

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 20 «ЮГОРКА»
(МБДОУ №20 «ЮГОРКА»)**

ПРИНЯТО
решением управляющего совета
МБДОУ №20 «Югорка»
Протокол № 72 от 13.03.2025 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 14.03.2025 №ДС20-11-63/5
Заведующий МБДОУ №20 «Югорка»
О.В.Собакинских

Подписано электронной подписью

Сертификат:
3427224552B307746AC472C44ACE804C
Владелец:
Собакинских Оксана Владимировна
Действителен: с 09.07.2024 по 02.10.2025

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ №20 «Югорка»
за 2024 год**

Сургут, 2025



Содержание:

1. Общая характеристика ОУ.	2
2. Оценка образовательной деятельности.	2
3. Системы управления организации.	4
4. Содержание и качество подготовки воспитанников.	7
5. Организация учебного процесса.	10
6. Качество кадрового обеспечения.	11
7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.	12
8. Материально-техническая база учреждения.	13
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	15
10. Задачи МБДОУ №20 «Югорка» на 2024 год.	16
11. Показатели деятельности образовательной организации	17



1. Общая характеристика ОУ.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 «Югорка» (далее по тексту – МБДОУ), получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования деятельности составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В процессе самообследования осуществлена оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Югорка»

Сокращенное наименование: МБДОУ №20 «Югорка»

Тип учреждения, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования — муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия № Л035-01304-86/00273134 от 30 апреля 2014 года.

Местонахождение:

Юридический и фактический адрес учреждения: 628400, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица 30 лет Победы, дом 68/1.

Режим работы ДОУ.

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем, рабочая неделя – пятидневная с 7.00 до 19.00; выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни (согласно законодательству)

Статус учреждения: дошкольное образовательное учреждение.
Организационно-правовая форма МБДОУ: муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель учреждения муниципальное образование городской округ город Сургут.

Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию муниципального образования городской округ город Сургут.

2. Оценка образовательной деятельности.

Работа в дошкольном учреждении строится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.01.2013 № «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Предмет деятельности Учреждения - реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.

Цель деятельности Учреждения - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Виды деятельности Учреждения:



- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по нескольким направлениям, таким как оздоровительное, познавательно-речевое и обеспечение равных стартовых возможностей детям старшего дошкольного возраста для обучения в школе.

- присмотр и уход за детьми.

Содержание образовательного процесса определяется федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения России №1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

Основная образовательная программа состоит из обязательной части, которая составляет 60% от ее общего объема и части, формируемой участниками образовательных отношений, и оставляет 40%. Эти части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип планирования, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Все виды организованной совместной деятельности воспитателя с детьми устанавливаются в соответствии с реализуемыми программами и направлены на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, проводятся по учебному плану и расписанию, утвержденным педагогическим советом в рамках требований к учебной нагрузке, указанной в СанПиН.

В 2024 году МБДОУ завершил работу в статусе региональной инновационной площадки по направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора». В результате проделанной работы педагогами МБДОУ были сформированы кейсы с практическими материалами, которые являются общедоступными для всех образовательных организаций.

Также в 2024 году МБДОУ продолжило работу в статусе сетевой инновационной площадки по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир». За год работы в статусе инновационной площадки педагоги выступали с докладами на площадках различного уровня: городского и Российского.

Для осуществления комплексного подхода в формировании гармонично развитой личности ребенка и своевременной адаптации его в социуме детский сад осуществляет тесную связь с учреждениями образования, культуры города Сургута: МБУК «Сургутский краеведческий музей», МБУК «Центральная библиотечная система», МБУДО «Детская школа искусств №3», с Сургутским государственным педагогическим университетом.

В 2024 году МБДОУ №20 «Югорка» предоставляет дополнительные услуги за счет местного бюджет:

- естественнонаучной направленности «Почемучка» для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет,

- художественной направленности «Элементарное музицирование по К.Орфу» для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет,

- технической направленности «Основы алгоритмики. ПиктоМир» для воспитанников старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет для изучения азов программирования дошкольниками



на основе учебной среды «ПиктоМир», разработанной в НИИСИ РАН по заказу Российской Академии Наук.

- технической направленности «Алгоритмика для дошколят» для воспитанников старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет для изучения азов программирования дошкольниками на основе учебной среды «ПиктоМир», разработанной в НИИСИ РАН по заказу Российской Академии Наук.

И дополнительные услуги за счет средств физических или юридических лиц:

- художественной направленности «Магия красок Эбру» для детей 3-7 лет, «Рукотворушка» для воспитанников 2-4 лет, «Актерское мастерство» для воспитанников 3-7 лет, «Хореография» для воспитанников 5-7 лет.

- социально-педагогической направленности, «Логоритмика» для детей 3-5 лет, «Успешный малыш для детей 2-3 лет, «Речевая мозайка» для воспитанников возраста 3-5 лет, «Песочная страна» для воспитанников 3-7 лет

- технической направленности, «Полидрон» для воспитанников 3-5 лет и «Роботенок» для детей 5-7 лет.

Общий охват воспитанников дополнительным образованием составил:

- за счет местного бюджета – 163 воспитанника

- за счет средств физических или юридических лиц – 248 воспитанников.

В 2024 году ДОУ посещали 45 воспитанников со статусом ограниченные возможности здоровья (далее ОВЗ). 39 с диагнозом тяжелые нарушения речи (далее ТНР), 6 – задержка психического развития (далее ЗПР). Большинство воспитанников с диагнозом тяжелые нарушения речи посещали группы общеразвивающей направленности и осваивали адаптированные образовательные программы, разработанные индивидуально для каждого воспитанника. А также все воспитанники с диагнозом ЗПР и часть воспитанников с ТНР посещают группу комбинированной направленности.

Сопровождение ведут учителя-логопеды, педагог-психолог и учитель-дефектолог в соответствии с основной образовательной программой, раздел «Коррекционная работа» и индивидуальными адаптированными программами дошкольного образования.

3. Системы управления организации.

Управление учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения, который осуществляет руководство деятельностью учреждения – Оксана Владимировна Собакинских.

Система управления ДОУ состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:

1 структура - общественное управление:

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения



Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

Первый уровень управления - заведующий учреждением - осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур, действует на основании устава и осуществляет в пределах своей компетенции руководство учреждением. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Второй уровень управления - заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой учреждения, организует и контролирует процесс реализации полного объема основной образовательной программы дошкольного образования, отслеживает ведение педагогами индивидуального учета освоения воспитанниками содержания основной образовательной программы дошкольного образования, определяет роль каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед образовательной организацией, координирует процесс взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и социальными партнерами.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность, антитеррористическую безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень - шеф-повар, в функциональных обязанностях которого находятся все вопросы, направленные на организацию качественного питания в ДОУ.

Педагогический персонал: воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования свою деятельность выстраивают исходя из требований законодательства и в первую очередь закона об образовании и Федерального государственного



образовательного стандарта дошкольного образования, а также образовательной политики дошкольной организации.

Таким образом, в МБДОУ №20 «Югорка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольной образовательной организации, реализуется возможность участия в управлении организацией всех участников образовательного процесса.

Информация о включенности управляющего совета в деятельность учреждения.

Таблица 1.

Результаты работы управляющего совета в 2024 году

Мероприятие	Дата(период) проведения	Результат
Заседание управляющего совета №63/1	28.02.2024	Согласование документации психолого-педагогической службы МБДОУ №20 «Югорка»
Заседание управляющего совета № 63/2	11.03.2024	Согласование программы дополнительного образования «Хореография» для детей 5-7 лет
Заседание управляющего совета № 64	19.03.2024	Участие в подготовке Отчета о самообследовании за 2023 год МБДОУ №20 «Югорка».
Заседание управляющего совета № 65	28.03.2024	Утверждение Правил приема в новой редакции
Заседание управляющего совета № 66	29.03.2024	Согласование бюджетных программ дополнительного образования на 2024-2025 учебный год
Заседание управляющего совета № 67	12.04.2024	Согласование бюджетных программ дополнительного образования на летний период 2024 года
Заседание управляющего совета № 68	17.05.2024	Согласование платных программ дополнительного образования на летний период 2024 года
Заседание управляющего совета № 69	15.07.2024	Согласование документация для лиц с ОВЗ и инвалидностью
Заседание управляющего совета № 70	16.08.2024	Согласование программ дополнительного образования и документов, регламентирующих дополнительные образовательные услуги
Заседание управляющего совета № 71	23.08.2024	Согласование образовательной программы МБДОУ №20 «Югорка», программной документации;

Таблица 2.

Управленческие решения, принятые с участием управляющего совета

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола
---	----------------------------



	заседания
Согласована документация психолого-педагогической службы МБДОУ №20 «Югорка»	№63/1 28.02.2024
Согласована программа дополнительного образования «Хореография» для детей 5-7 лет	№ 63/2 11.03.2024
Подготовлен и принят Отчет о самообследовании за 2023 год МБДОУ №20 «Югорка».	№64 19.03.2024
Утверждены Правила приема в новой редакции	№65 28.03.2024
Согласованы дополнительные общеобразовательные программы на бюджетной основе МБДОУ №20 «Югорка» на 2024-2025 учебный год	№66 29.03.2024
Согласованы бюджетные программы дополнительного образования на летний период 2024 года	№67 12.04.2024
Согласованы внебюджетные программы дополнительного образования на летний период	№68 17.05.2024
Согласована документация для детей ОВЗ и инвалидов	№69 15.07.2024
Согласованы программ дополнительного образования и документы, регламентирующие дополнительные образовательные услуги	№70 16.08.2024
Согласована образовательная программа МБДОУ №20 «Югорка», программная документация.	№71 23.08.2024

4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

ОПДО ориентирована на создание оптимальных условий для становления социокультурного опыта ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи.

В ОПДО на первый план выдвигается направленность на развитие личности ребенка, воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена на обеспечение здоровья и безопасности детей, создание социальной ситуации развития детей младенческого и раннего возраста, обеспечение социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребёнка, формирования у него доверия к миру, отношения к людям и к самому себе, его личностного и познавательного развития, поддержки инициативы и становления предпосылок субъекта деятельности во взаимодействии с близкими взрослыми и другими детьми в культуросообразных и возрастосообразных видах деятельности.

На основе программы в дошкольной образовательной организации создается мотивирующая образовательная среда, которая предоставляет следующую систему условий развития детей:

- условия пространственно-временные (гибкость и трансформируемость пространства и его предметного наполнения, гибкость планирования);
- условия социальные (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательных отношений, включая педагогов, детей, родителей (законных представителей), администрацию);
- условия детской активности (доступность и разнообразие видов деятельности, соответствующих возрастно-психологическим особенностям дошкольников, задачам развития каждого ребёнка) материально-технические и другие условия образовательной деятельности.



Основная программа МБДОУ №20 «Югорка» реализуется на 5 возрастных ступенях физического и психического развития детей дошкольного возраста:

Ранний возраст с 2 до 3 лет

Младший дошкольный возраст с 3 до 4 лет

Средний дошкольный возраст с 4 до 5 лет

Старший дошкольный возраст с 5 до 6 лет

Старший дошкольный возраст с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена:

Программой «Мой веселый, звонкий мяч» Л.Н. Волошина, Л.В. Серых, Т.В. Курилова (для групп раннего дошкольного возраста 2-3), которая направлена на развитие целостной системы физического развития детей второго и третьего года жизни в процессе подвижных игр, игровых упражнений, занятий, прогулок, развлечений с различными мячами.

Программой оздоровления детей в ДОУ «Малыши-крепыши» (для групп ДОУ с 3 до 7 лет) О.В. Бережнова, В.В. Бойко, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Программой «Цветные ладошки» И.А. Лыкова (для групп ДОУ с 2 до 7 лет), которая представляет собой оригинальный вариант реализации базисного содержания и специфических задач эстетического воспитания детей в изобразительной деятельности.

Программой «Социокультурные истоки», (для групп ДОУ с 3 до 7 лет) И.А. Кузьмин, которая направлена на присоединение детей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России. Методологической базой программы является социокультурный системный подход к истокам в образовании профессора РАЕН И.А. Кузьмина, направленный на развитие духовно-нравственного стержня личности, элементов управленческой культуры и эффективного общения.

Программой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», (для детей ДОУ от 3 до 7 лет) Л.Л. Тимофеева. направленной на формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования экологического сознания (безопасности окружающего мира).

Программой «ФЕНИКС». Шахматы для дошкольников (для детей ДОУ от 4 до 7 лет) А.В. Кузина, Н.В. Коновалова, Н. С. Скаржинского ориентированной на формирование личностного развития ребенка 4 лет и старше посредством вовлечения его в интеллектуально-спортивную среду, в частности путем знакомства с шахматным искусством.

Программой «Моя Югра. Край, в котором я живу» Т. Н. Проснякова, Е. А. Мухина, которая влияет на воспитание гражданско-патриотических чувств, приобщение подрастающего поколения к культуре, обычаям и традициям народа Севера, духовным и нравственно-эстетическим ценностям.

В программе представлены следующие взаимосвязанные характеристики:

- Типология образовательной деятельности построена на основании культурных практик. К ним относятся: сюжетная игра, игра с правилами, продуктивная и познавательно-исследовательская деятельность, чтение художественной литературы и слушание музыки.

- Возможность осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к детям на основании результатов педагогической диагностики.

- Построение образовательного процесса совместно с родителями детей на основании дидактического материала «Детский календарь».

- Разработка вариативного тематического планирования в цифровой форме.

Отличительная особенность программы в том, что в ней подробно описываются культурные практики (игра, рисование, исследования, коммуникации, чтение, как средства организации образовательного процесса). Средства, которые позволяют направлять в педагогически ценном



русле инициативу ребенка, и дают возможность дошкольному образовательному учреждению реализовать Стандарт. Программа направлена на:

- изменение форм взаимодействия взрослого и ребенка;
- реструктуризацию содержания образовательной деятельности;
- рациональную организацию предметно-пространственной среды;
- эффективное взаимодействие детского сада с семьей.

Оценка индивидуального развития обучающихся в МБДОУ (педагогическая диагностика (мониторинг), психолого-педагогическая диагностика)) проводится посредством электронного образовательного сервиса «Электронная карта индивидуального развития ребенка». Порядок организации и осуществления оценки индивидуального развития обучающихся в Учреждении регламентируется соответствующим положением, утверждаемым приказом ДОУ

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Электронная карта индивидуального развития ребенка включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Таблица 3.

Результаты освоения образовательной программы

Промежуточные результаты									
№	Группа / списочный состав	Возраст	Педагоги	Целевые ориентиры					
				начало учебного периода			конец учебного периода		
				Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
				Кол-во детей - %			Кол-во детей - %		
1	«Семицветик» 33	ранний (2-3 года)	Буговик А.А.	0	0	33	0	19	14
			Колосова М.М.			100%	57%	43%	
2	«Земляничка» 37	ранний (2-3 года)	Курбанова С.Д.	0	31	6	5	32	0
			Молягова Ю.Ю.		84%	16%	13%	87%	
3	«Пчелка» 32	Младший (3-4 года)	Головкина С.Н.	0	11	21	7	25	0
			Раджабова Р.Б.		34%	66%	22%	78%	
4	«Знайка» 36	Младший (3-4 года)	Искакова А.Х	1	11	24	13	20	3
			Арунова Э.Т.	3%	30%	67%	36%	55%	9%
5	«Утята» 35	Средний (4-5 лет)	Сабирзянова Л.Ф.	0	7	28	13	22	0
			Авасова М.М.		20%	80%	37%	63%	
6	«Смешинки» 37	Средний (4-5 лет)	Нигматуллина Э.Г.	0	17	20	11	26	0
			Абдурагимова Н.А.		46%	54%	30%	70%	
7	«Цыплята» 35	Старший (5-6 лет)	Салмагамбетова Г.К.	0	35	0	32	3	0
			Уразбаева У.Ш.		100%		91%	95%	
8	«Рябинка»	Старший	Кайдаш С.М.	0	29	6	5	20	0



	35	(5-6 лет)	Батаева Н.С.		83%	17%	14%	86%	
9	«Непоседы»	Разновозрастная (4-6 лет)	Хильченко О.Ф.	0	10	7	9	8	0
	17		Эйвазова А.В.		59%	41%	53%	47%	
	<i>Итого</i>			1	151	145	95	175	17
	297			0,3%	51%	48,7%	32%	59%	9%
Итоговые результаты									
10	«Крепыши»	Старший (6-7 лет)	Ефремова Е.С.	0	13	23	20	16	0
	36		Тойбулатова Ю.С.		36%	64%	56%	44%	
11	«Колокольчик»	Старший (6-7 лет)	Кривунова А.А.	0	25	12	26	11	0
	37		Сульженко С.В.		68%	32%	70%	30%	
	<i>Итого</i>			2	47	20	26	42	0
	73			6,1%	68,8%	28,2%	36,5%	63,6%	

В апреле 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старших групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 73 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним (58,8%) уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитанники МБДОУ в 2024 году стали лауреатами 3 степени в муниципальном этапе всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРенок 2023-2024» в номинации «Взаимодействие с социальными партнерами», победителями 1 место в региональном этапе всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРенок 2023-2024» в номинации «Взаимодействие с предприятием», лауреатами 2 степени в фестиваль-конкурсе «Звездная капель» в номинации «Декоративно-прикладное творчество, плоскостные работы».

Отчет по результатам диагностики готовности воспитанников к освоению программ начального общего образования

Одним из главных показателей качественной работы детского сада являются его выпускники. В апреле 2024 года проводился мониторинг готовности воспитанников 6-7 лет к освоению программ начального общего образования. В мониторинге принимали участие 73 воспитанника оптимальный уровень готовности показали –35,5% (26 чел.), достаточный – 64,5% (47 чел.)

5. Организация учебного процесса.

Учебный план составлен с учетом годового календарного учебного графика. Учебный план предусматривает распределение учебной нагрузки каждой возрастной группы по образовательным областям, разделам программы.

Годовой календарный учебный график определяет начало и окончание учебного года. В графике отражена продолжительность всего учебного года: учебный (49 недель, в которые входит учебный и летний период), полугодовое распределение, продолжительность учебной недели, недельная образовательная нагрузка, регламентирование образовательного процесса (в первую и



вторую половины дня), сроки проведения мониторинга, праздничные дни. Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями СанПиН.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется педагогами как во время занятий, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний приём детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.). Формы работы, используемые при организации учебного процесса: проектная деятельность, индивидуальная работа с воспитателем по развитию мелкой моторики и графических навыков, групповые и индивидуальные коррекционные занятия с педагогом-психологом по развитию произвольного внимания, памяти и др.

Образовательный процесс в ДОУ предполагает учет возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, который отражен в ежедневных журналах реализации образовательной программы всех возрастных групп.

В 2024 году МБДОУ посещали 45 воспитанников, имеющих особые образовательные потребности. На конец 2024 года 39 воспитанников с ОВЗ¹ с диагнозом тяжелые нарушения речи, 6 воспитанника с диагнозом задержка психического здоровья. С этими детьми используется организованное психолого-медико-педагогическое сопровождение.

В ДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы, в которой большое внимание уделено развитию физических качеств и координационных способностей детей, а также определению индивидуального двигательного режима каждого ребёнка в соответствии с его физическими возможностями.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. МБДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс оздоровительных мероприятий.

6. Качество кадрового обеспечения.

Заведующий МБДОУ, Собакинских Оксана Владимировна, имеет высшее педагогическое образование, высшее экономическое образование, высшее психологическое образование педагогический стаж 18 лет. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, Собянина Наталья Владимировна — высшее педагогическое образование, педагогический стаж 8 лет.

В детском саду работают 34 педагога.

воспитатель – 22,

инструктор по физической культуре — 1,

музыкальный руководитель — 2,

учитель-логопед — 4,

педагог-психолог — 2,

учитель-дефектолог – 1,

Педагог дополнительного образования – 2.

Из них:

- 33 (97%) - имеют высшее педагогическое образование.
- 1 (3%) - имеют среднее специальное образование.

Сравнительный анализ педагогических кадров:

- по квалификационной категории:

Квалификационная категория	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч. год
	31 педагог	32 педагога	34 педагога

¹ ОВЗ – ограниченные возможности здоровья



	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая квалификационная категория	2	6%	3	9%	5	15%
Первая квалификационная категория	14	45%	17	53%	16	47%
Соответствие занимаемой должности	5	16%	7	22%	6	18%
Не имеют квалификационную категорию	10	33%	5	16%	7	20%

- По педагогическому стажу:

Педагогический стаж	2 0 2 1 - 2 0 2 2 учебный год (из 31 человек пед. кадров)		2 0 2 2 - 2 0 2 3 учебный год (из 32 человек пед. кадров)		2023-2024 учебный год (из 34 человек пед. кадров)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 5 лет	5	16	5	16	2	6
До 10 лет	10	32	10	32	12	35
До 15 лет	8	26	8	26	8	23
До 20 лет	4	13	4	13	4	24
Свыше 20 лет	5	16	5	16	4	12

В 2024 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- в XV Международном научно-практическом семинаре г. Барановичи;
- в Форсайт-конференции о результатах научных достижений студентов, магистрантов, аспирантов и ППС «Научный тандем»
- в Открытой дистанционной сессии Web- клуба молодых специалистов и наставников «Интернет наставник»
- в Региональной конференция по формированию ранней профориентации у дошкольников
- в городском фестивале «Школа мастерства» в рамках деятельности межфункциональной площадки «Лига наставников»

В 2024 году 2 педагога стали членами жюри городских конкурсов: «Педагог-психолог года 2024» и муниципальный этап конкурса «ИКаРенок-2024». 1 педагог стал дипломантом II степени в конкурсе «Лучший сайт-портфолио педагога».

Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, методические объединения, семинары-практикумы, педсоветы, консультации, самообразование. В форме курсов повышения квалификации в 2024 году повысили квалификацию 18 педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

16 педагогов представили опыт работы на сайтах для воспитателей детского сада «Современный урок», «Воспитателям.ру», образовательном портале «Просвещение», международном сетевом издании «Солнечный свет» и т.д.

В связи с увеличением количества детей с ОВЗ и наличием комбинированной группы в ДОУ были приняты дополнительно дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед. Указанные специалисты вошли в состав психолого-педагогического консилиума.

7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.



В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и формируемой частями ООП.

В 2024 году детский сад приобрел «Детские календари» на младший, средний и старший (5-7 лет) возраст, пополнил библиотеку групп художественными произведениями, приобрел наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Также были приобретены комплекты для детей по программе «Социокультурные истоки», «Моя Югра», «Юный патриот». Также были закуплены рабочие тетради для развития речи детей.

Вся литература соответствует федеральным требованиям и рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

ДОУ непрерывно совершенствует свое методическое обеспечение. Имеется медиатека, которая содержит большое количество электронных носителей с разнообразной информацией.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Материально-техническая база учреждения.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО и СанПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Она конструируется так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие. Помещения групп оборудованы игровыми центрами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах создаются условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; в группах организованы музыкальные, театрализованные, физкультурные и др. центры деятельности, которые обеспечивает условия для творческого развития.

Среда создана в соответствии с интересами и потребностями детей, реализуемой программой и детскими видами деятельности, с учетом гендерного воспитания и включает:

- предметы, материалы, пособия, направленные на развитие органов чувств, двигательного аппарата, интеллектуальных, творческих способностей, речевой активности, а также содействующие развитию навыков повседневной практической и познавательной деятельности;
- развивающие зоны по видам деятельности в групповых помещениях;
- специально оборудованные помещения по видам детской деятельности.

Для реализации образовательных задач в ДОУ имеются:

- групповые помещения – 11
- музыкальный зал - 2;
- физкультурный зал;
- мультимедийный зал;
- кабинет дополнительного образования;



- методический кабинет;
- медицинский блок, состоит из: медицинского кабинета, процедурного кабинета, 2-х комнат изолятора, буфетной, санузла, моечной;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда - 4;
- кабинет учителя-дефектолога - 1
- костюмерная;
- прачечная;
- пищеблок, состоит из: горячего цеха, холодного цеха, мясного цеха, овощного цеха, яичного цеха, холодильного цеха, 2-х складов, раздаточной, комнаты для персонала

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и пособиями.

На территории детского сада располагаются прогулочные площадки для каждой группы с теньевыми завесами и малыми формами, имеются одна спортивная площадка, оборудованная спортивными сооружениями, зона для знакомства с правилами дорожного движения, метеостанция, зона для знакомства с музыкальными инструментами, огороды, цветники, оборудованные клумбами и сюжетными садовыми скульптурами.

В настоящее время в детском саду укомплектованность техническими средствами достаточная. В МБДОУ имеются:

- компьютер — 10 шт.,
- ноутбук – 17;
- телевизор – 11,
- музыкальный центр – 3,
- магнитофон – 13,
- проектор (короткофокусный – 1, короткофокусный с функцией интерактивной доски – 1, мобильный – 3),
- экран стационарный – 1,
- экран мобильный – 1,
- интерактивная доска - 1
- DVD плеер – 2,
- факс – 1, МФУ – 6,
- принтер – 12,
- Интерактивная панель большая - 5

10 компьютеров имеют выход в интернет, что обеспечивает формирование и хранение различной информации, а также связь с Управлением дошкольного образования, департаментом образования и другими образовательными учреждениями.

Для реализации дополнительного образования технической направленности имеются: 12 планшетов. Робототехнические конструкторы в количестве 121 шт., 28 наименований, конструкторы «Полидрон» и др.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в детском саду создана материальная база: есть спортивный зал, который укомплектован всем необходимым спортивным инвентарем, предметами двигательной активности, двигательными игрушками, методическими пособиями, дидактическим материалом. В группах созданы физкультурные уголки со спортивным инвентарем и оборудованием, соответствующим возрасту детей, а также нетрадиционное оборудование для закаливания и самомассажа, на территории детского сада имеется одна спортивная площадка.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.



9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ деятельности детского сада за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования

нормативно-правовая база разработана в соответствии действующими нормативно-правовыми документами всех уровней

воспитанники показывают стабильные результаты по освоению образовательной программы дошкольного образования;

учреждение завершило работу в статусе «Региональной площадки» по направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора»

учреждение продолжило работу в статусе сетевой инновационной площадки «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

по результатам анкетирования в рамках независимой оценки качества образовательной деятельности образовательной организации доля респондентов, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг составила – 96,6%

Педагогический коллектив ДОУ имеет хорошую возможность развития потенциала сотрудников детского сада, через решение определенных проблем, за счет внутренних ресурсов, исходя из социального заказа на образование, сложившегося в нашем городе:

- совершенствование знаний педагогов о содержании нормативно-правовых документов различного уровня, регламентирующих деятельность ДОУ в процессе введения ФГОС ДО;

- функционирование всех педагогических объединений ДОУ: педагогический совет, методическое объединение, творческие группы, совет наставников;

- повышение квалификации в рамках системы внутренних методических мероприятий (семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогическая учеба, консультации и др.);

- участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ с использованием интернет ресурсов;

- оснащение групповых центров согласно рекомендациям по оснащению предметно-развивающей среды во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС согласно плану ФХД (финансово- хозяйственной деятельности);

- проведение открытых мероприятий;

- участие в конкурсах и фестивалях детского творчества на различных уровнях;

- осуществление поддержки аттестующихся педагогов;

- продолжение работы по самообразованию;

- трансляция опыта работы педагогическому сообществу: в форме методических публикаций, представления опыта на интернет - сайтах педагогических идей, участия в конкурсах и фестивалях различного уровня;

- реализация ОП ДО в соответствие с годовым календарным учебным графиком;

- расширение осведомленности родителей о достижениях или возникающих трудностях в различных видах детской деятельности через индивидуальные консультации, беседы;

- проведение совместных занятий с родителями, индивидуальных консультаций;

- обучение родителей отдельным психолого-педагогическим приемам, повышающим педагогическую компетентность и эффективность взаимодействия с ребенком, стимулирующим его активность в повседневной жизни, укрепляющим его веру в собственные возможности на основе тесной взаимосвязи со специалистами ДОУ;



- обеспечение психологических условий для развития личности воспитанников, родителей, педагогических работников;
- размещение результатов на официальном сайте ДОУ

10. Задачи МБДОУ №20 «Югорка» на 2025 год.

1. Осуществлять работу в рамках сетевой инновационной площадки «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»

2. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Внедрение практики просветительских проектов для родителей в течении года.

3. Создать условия для формирования у дошкольников гражданственности, патриотических чувств и уважения к настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

4. Продолжить поиск направлений, форм и способов взаимодействия с семьями воспитанников, нацеленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОУ и совместное развитие воспитанников.

4. Совершенствовать модель методического сопровождения педагогов ДОУ с учетом требований к реализации профессионального стандарта педагогов, обновленных требований к аттестации педагогических работников.



11. Показатели деятельности образовательной организации за 2024 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Чел.	377
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Чел.	377
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Чел.	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Чел.	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Чел.	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Чел.	36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Чел.	341
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел. / %	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Чел. / %	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Чел. / %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Чел. / %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек	45
		%	12
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Чел. / %	45/12
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	0
		%	
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	0
		%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	32
		%	100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	31
		%	97
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	30
		%	94
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	2
		%	6
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	1
		%	3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	20
		%	63
1.8.1	Высшая	Человек	5
		%	15
1.8.2	Первая	Человек	15



		%	47
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	32
		%	100
1.9.1	До 5 лет	Человек	1
		%	3
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек	0
		%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	3
		%	9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	0
		%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек	44
		%	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек	32
		%	73
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек / человек	32/ 377
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Чел.	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Чел.	1
1.15.3	Учителя-логопеда	Чел.	4
1.15.4	Логопеда	Чел.	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	Чел.	1
1.15.6	Педагога-психолога	Чел.	2
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	533
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да