

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 20 «ЮГОРКА»
(МБДОУ №20 «ЮГОРКА»)**

СОГЛАСОВАНО

решением Управляющего совета
МБДОУ №20 «Югорка»
протокол № 54 от 18.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 31.08.2022 № ДС20-11-142/2
Заведующий МБДОУ №20 «Югорка»
О.В.Собакинских

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МБДОУ №20 «Югорка»
Протокол № 1 от 18.08.2022

Подписано электронной подписью

Сертификат:
00E6D589FB5549B491546036DAD4A322D1
Владелец:
Собакинских Оксана Владимировна
Действителен: 15.03.2022 с по 07.06.2023

Положение

**о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам,
испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного
образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации
адаптированных образовательных программ, организованном на базе
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 20 «Югорка»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания и организации деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ (далее - центр ППМС помощи), на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 «Югорка» (далее - МБДОУ).

1.2. Цель деятельности центра ППМС помощи заключается в обеспечении предоставления доступной и качественной ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ.

1.3. ППМС помощь предоставляется следующим категориям обучающихся:

обучающиеся, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающие в семьях, находящиеся в социальном опасном положении, а также обучающиеся с суицидальным поведением, и подвергшиеся деструктивному психологическому воздействию;

обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования;

обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью;

обучающиеся, испытывающие трудности в социальной адаптации.

2. Порядок создания центра ППМС помощи.

2.1. Центр ППМС помощи создается в соответствии с локальным актом МБДОУ, располагающей следующими кадровыми и материально-техническими ресурсами для оказания ППМС помощи:

- укомплектованность штатного расписания ставками педагога-психолога, учителя-логопеда и/или учителя-дефектолога;

- наличие в МБДОУ кабинетов психолога, логопеда, оборудованных в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению.

2.2. Информация о создании центра ППМС помощи размещается на сайте МБДОУ.

2.3. Приказом заведующего МБДОУ назначается руководитель центра ППМС помощи.

3. Организация деятельности центра ППМС помощи.

3.1. Руководитель МБДОУ:

обеспечивает предоставление ППМС помощи;

- утверждает пакет локальных актов, регламентирующих оказание ППМС помощи в организации, контролирует их исполнение;

- обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

3.2. Руководитель центра ППМС помощи:

- организует планирование деятельности центра ППМС помощи, выполнение планов;

- курирует работу педагога-психолога, учителя-логопеда, координирует взаимодействие специалистов;

- обеспечивает ведение следующей документации:

- список обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также обучающиеся с суицидальным поведением, и подвергшиеся деструктивному психологическому воздействию;

- список обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования

- список обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью;

- список обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации;

- письменные заявления (согласия или несогласия) родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС помощи;

- журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей);

- планы работы с обучающимися, индивидуальные программы сопровождения, индивидуальные программы реабилитации и абилитации (ИПРА) детей - инвалидов и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальные программы реабилитации детей «группы риска»;

- журналы учета видов работ;

- журнал выдачи справок, характеристик, рекомендаций;

- аналитические справки, отчеты о деятельности;

- обеспечивает хранение документов с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.

3.3. ППМС помощь предоставляется на безвозмездной основе, при наличии письменного согласия (заявления) родителей (законных представителей) воспитанников с учетом заключений территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ТПМПК), индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА), рекомендаций территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Сургута (ТКиНЗП) в следующих формах:

психолого-педагогическое консультирование воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогов;

- коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками, в том числе логопедическая помощь воспитанникам;

- помощь воспитанникам в социальной адаптации.

Порядок оказания помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, своем развитии и социальной адаптации, прилагается (приложения к настоящему положению).

4. Предоставление ППМС помощи воспитанникам МБДОУ, в штатных расписаниях которых отсутствует ставка (имеется вакансия) педагога- психолога, учителя-логопеда и/или учителя-дефектолога

4.1. При отсутствии специалистов (наличии вакансии) в МБДОУ, оказание необходимой ППМС помощи воспитанникам осуществляется специалистами муниципального ППМС центра и/или центра ППМС помощи, созданного на базе другой муниципальной образовательной организации.

4.2. Основанием для предоставления ППМС помощи воспитанникам МБДОУ, в штатных расписаниях которых отсутствует ставка (имеется вакансия) педагога-психолога, учителя-логопеда и/или учителя-дефектолога, является договор о взаимодействии.

4.3. К договору о взаимодействии МБДОУ, в штатном расписании которой отсутствует ставка (имеется вакансия) педагога-психолога, учителя-логопеда и/или учителя-дефектолога, прилагает:

- положение о психолого-педагогическом консилиуме (далее - ППк), график его плановых заседаний;
- заверенные копии заключений территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТППК) на воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, справки структур учреждений Бюро медико-социальной экспертизы по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре на детей-инвалидов;
- список воспитанников, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также имеющих суицидальные попытки (факты суицидов) среди родственников;
- письменные заявления (согласие или несогласие) родителей (законных представителей) воспитанников об оказании ППМС помощи.

4.4. В соответствии с указанными документами утверждается график и место оказания ППМС помощи обозначенной категории воспитанников, совместный план мероприятий, который может включать следующие виды услуг:

- участие специалистов центра ППМС помощи, организованного на базе образовательной организации, в работе ППк в соответствии с графиком его работы;
- проведение углубленной диагностики воспитанников в рамках работы ППк, в части своей компетенции;
- участие в разработке, согласовании и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА) детей-инвалидов и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на основе полученных рекомендаций ТППК;
- участие в разработке и реализации индивидуальной программы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения;
- контроль за динамическим развитием воспитанника, в части своей компетенции;
- консультирование педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам обучения и развития конкретных воспитанников и возрастных групп.

4.5. Центр ППМС помощи может реализовывать совместные планы с несколькими образовательными организациями при наличии достаточного количества специалистов ППМС сопровождения.

4.6. Специалистами центра ППМС помощи ведется отчетная документация по каждой образовательной организации, с которой заключен договор о сотрудничестве. Психологические заключения, рекомендации, характеристики предоставляются заявителям, родителям (законным представителям) воспитанников с фиксированием в журнале выдачи справок, характеристик, рекомендаций. Передача информации третьим лицам не допускается.

Центром ППМС помощи обеспечивается хранение документов, в том числе психологических заключений, рекомендаций, характеристик с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.