

СОГЛАСОВАНО  
решением Управляющего  
совета  
МБДОУ №20 «Югорка»  
протокол № 62 от 24.08.2023

ПРИНЯТО  
решением педагогического  
совета  
МБДОУ №20 «Югорка»  
протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 31.08.2023 №ДС20-11-143/3  
И.о. заведующего МБДОУ №20 «Югорка»  
Н.В. Собянина

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:  
009CAFABACDD48F8031DA05E03A5B37BA0  
Владелец:  
Собянина Наталья Владимировна  
Действителен: 19.04.2023 с по 12.07.2024

**Положение**  
**о формах, периодичности и порядке промежуточной**  
**аттестации обучающихся по дополнительным**  
**общеобразовательным программам – дополнительным**  
**общеразвивающим программам**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детский сад № 20 «Югорка»**

## **1. Общие положения**

Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам (далее - Положение) является нормативным локальным актом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 20 «Югорка» (далее - Учреждение), регулирующее формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (далее - ДОП).

Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 2 статьи 28, части 2 статьи 30, статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом

23 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

## **2. Основные понятия промежуточной аттестации обучающихся**

Освоение ДОП в Учреждении сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения ДОП, направленное на объективную оценку освоения обучающимися ДОП каждого модуля либо каждого года обучения, если это предусмотрено ДОП.

Промежуточная аттестация проводится по всем разделам, модулям учебного плана ДОП в порядке, установленном настоящим Положением.

Результаты промежуточной аттестации могут быть удовлетворительными и неудовлетворительными и являются основанием для принятия решения об освоении/не освоении ДОП (в том числе отдельной ее части или всего объема учебного модуля) и последующих решений в соответствии с законодательством об образовании.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

## **3. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации**

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения ДОП и достижения результатов их освоения;
  - оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им ДОП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения ДОП.

Промежуточная аттестация проводится во время осуществления образовательного процесса в соответствии с утвержденным расписанием занятий кружков после завершения обучения по каждому модулю в сроки, предусмотренные каждой ДОП.

Формами промежуточной аттестации являются:

- для ДОП художественной направленности: творческие отчеты, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, мастер-классы, спектакли, открытые занятия, оформление практических работ и игровых проектов;

- для ДОП социально-гуманитарной направленности: фестиваль, защита творческих проектов, презентация работ, итоговое занятие, открытое занятие, интеллектуальное состязание, познавательно- исследовательский проект, создание видеофильмов;

- для ДОП физкультурно-спортивной направленности: командные соревнования, итоговые занятия, сдача нормативов, открытые занятия, турниры, мастер-классы.

- для ДОП технической направленности: командные соревнования, защита творческих проектов, выставка, открытое занятие, итоговое занятие, оформление практических работ.

- для ДОП естественнонаучной направленности: защита познавательно-исследовательского проекта, выставка, открытое занятие, итоговое занятие, практическая работа.

- для ДОП туристско-краеведческой направленности: поход, защита познавательно-исследовательского проекта, итоговое занятие, открытое занятие, конкурсы, выставки.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом дополнительного образования в электронном Журнале индивидуального учета достижений обучающихся (Приложение 1) в целях определения отнесенности обучающихся к одному из трех уровней развития умений.

Система оценивания:

О - Программа (модуль Программы) освоена в полном объёме; обучающийся выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого;

Ч - Программа (модуль Программы) частично освоена; обучающемуся требуется незначительная помощь взрослого;

Н - Программа (модуль Программы) не освоена; «Точка роста» на перспективу – обучающемуся требуется значительная помощь взрослого.

Оценивание промежуточной аттестации по учебному модулю ДОП обучающемуся проставляется после прохождения им промежуточной аттестации в форме и в сроки, соответствующие ДОП. Если обучающийся отсутствовал на промежуточной аттестации, то в день проведения промежуточной аттестации, напротив фамилии и имени обучающегося, в графе отметок проставляется знак «Н» («не было»).

Уважительными причинами не прохождения промежуточной аттестации в Учреждении признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера, подтвержденные соответствующими документами;
- участие в региональных и (или) федеральных спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах (при наличии подтверждающих документов);
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, подтвержденные документально.

Родители (законные представители) обучающихся имеют право обратиться к педагогу дополнительного образования с целью получения в письменной форме информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

4.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения на заседании Педагогического совета учреждения и утверждается заведующим МБДОУ.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**К Положению о формах, периодичности**  
**и порядке промежуточной аттестации**  
**обучающихся по дополнительным**  
**общеобразовательным –**  
**дополнительным общеразвивающим**  
**программам**

**Форма журнала индивидуального учета достижений обучающихся**

Наименование дополнительной общеобразовательной программы -  
 дополнительной общеразвивающей программы, направленность:

\_\_\_\_\_  
 Педагог дополнительного образования:

\_\_\_\_\_  
 (ФИО)

Начат: \_\_\_\_\_

Окончен: \_\_\_\_\_

ФИО обучающегося	Наименование модуля			Промежуточная аттестация		Наименование модуля			Промежуточная аттестация	
	Дата проведения занятия, тема	Дата проведения занятия, тема	Дата проведения занятия, тема	Дата проведения	Результат оценивания	Дата проведения занятия, тема	Дата проведения занятия, тема	Дата проведения занятия, тема	Дата проведения	Результат оценивания

**Условные обозначения посещаемости занятий кружка обучающихся:**

П – присутствовал;

Н – отсутствовал.

**Система оценивания:**

О - Программа (модуль Программы) освоена в полном объёме.

Ч - Программа (модуль Программы) частично освоена

Н - Программа (модуль Программы) не освоена, «Точка роста» на перспектив.

