**Рекомендации**

**Результаты профессиональной деятельности**

**Авасова Мадина Мавлидиновна**

Воспитатель, МБДОУ 20 «Югорка»

**аттестующегося на высшую квалификационную категорию**

**Общие сведении**

**Образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год окончания | Учебное заведение | Специальность | Квалификация | Подтверждающий документ (копия диплома или ссылка) |
| 2008 | Дагестанский Государственный Университет | История | Историк. Преподаватель истории | [Диплом](https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/avasovamadina_1991/documents/Диплом_1697936202.pdf&embedded=true) |
| 2010 | Сургутский государственный педагогический университет | Педагогика и методика дошкольного образования | Педагогика и методика дошкольного образования | [Диплом](https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/avasovamadina_1991/documents/Сургутский%20государственный%20педагогический%20университет_1697973927.pdf&embedded=true) |

**Непрерывность профессионального развития учителя**

(в рамках программ дополнительного профессионального образования)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование программы ДПО | Форма образования (очная, заочная, очно-заочная и др.) | Год и место проведения | Количество часов | Подтверждающий документ |
| Методическое сопровождение реализации УМК «Мой край родной – Югра» | очно | 2021, БУ ВО «Сургутский государственный университет». | 72 часа | [Удостоверения](https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/avasovamadina_1991/documents/Удостоверение_1698347699.pdf&embedded=true) |
| Взаимодействие педагогов дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого и раннего возраста | очно | 2021, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет | 72 часа |
| Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС -21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Мин.просвещения РФ | заочно | 2022, ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» | 144 часа |
| Разработка программ дошкольной образовательной организации в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования | очно | 2023, БУ ВО «Сургутский государственный университет». | 72 часа |

**Самообразование.**

С целью повышения качества образовательной деятельности уделяю большое внимание самообразованию и саморазвитию, использую образовательные ресурсы интернета, участвую в работе конференций, семинаров, посещаю научно-практические конференции, вебинары. Разработан и реализуется [план самообразования](https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/avasovamadina_1991/documents/План%20самообразования%201_1699246244.pdf&embedded=true)по теме *«Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках реализации единого образовательного пространства в детском саду».*В соответствии со стратегическими ориентирами развития образования, государственной программой "Развитие образования в ХМАО - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года" планирую прохождение курсов повышения квалификации*«Инновационные методы организации работы с родителями в системе ДОО», «Современные образовательные технологии и их использование на практике»*. Включила в план самообразования тематические выставки, консультации,семейные досуги, спортивные встречи,семейные проекты, конкурс семейных талантов,акции, оздоровительные мероприятия, создан сайт группы.

Цель моей профессиональной деятельности тесно связана с эффективностью работы дошкольного учреждения - создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации,его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, внедрение современных технологий взаимодействия и сотрудничества с семьёй.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма  мероприятия | Тема | Год | Подтверждающий  документ |
| заочно | Готов ли ваш детский сад к устойчивому развитию | 2020 | [Сертификаты](https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/avasovamadina_1991/documents/Сертификат_1698348598.pdf&embedded=true) |
| заочно | Интерактивные рассказы-истории для детей 6-11 лет, новый формат чтения | 2020 |
| заочно | Инклюзивное образование | 2020 |
| заочно | Каждый воспитатель и учитель-психолог | 2020 |
| заочно | Создаём онлайн-школу и онлайн-детский сад | 2020 |
| заочно | Двигательная активность малышей дома | 2020 |
| заочно | Организация и проведение культурно -досуговых мероприятий в детском саду | 2021 |
| заочно | Применение игровых технологий в учебно-воспитательном процессе современных образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС | 2021 |
| заочно | ТЭС, технология создания безопасного пространства в ДОУ. Вызовы и решения | 2021 |
| заочно | Формирование компетенций наставника | 2023 |

**Раздел 1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**

**Результаты освоения образовательных программ воспитанниками**

**группы «Утята»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | % воспитанников, освоивших образовательную программу на: | Группа «Утята» | | | | | | | |
| Возраст 5-6 | | Возраст 6-7 | | Возраст 3-4 | | Возраст 4-5 | |
| Учебный год | | | | | | | |
| 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
| начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года |
| Познавательное развитие | высоком уровне | 0% | 0% | 0% | 44% | 31.1% | 56.2% | 24.6% | 75% |
| среднем уровне | 80.5% | 80.5% | 87% | 55% | 68,9% | 43.8% | 69.9% | 25% |
| низком уровне | 19.5% | 19.5% | 13% | 0% | 0% | 0% | 5.5% | 0% |
| Речевое развитие | высоком уровне | 0% | 0% | 0% | 25.5% | 0% | 26.9% | 0% | 26.6% |
| среднем уровне | 84% | 84% | 84.5% | 65% | 85.7% | 62.9% | 82.8% | 73.4% |
| низком уровне | 16% | 16% | 15.5% | 5.5% | 14.3% | 0% | 17.2% | 0% |
| Социально-коммуникативное развитие | высоком уровне | 0% | 0% | 0% | 50% | 0% | 67.8% | 0% | 75.5% |
| среднем уровне | 100% | 100% | 82% | 50% | 100% | 32.2% | 100% | 24.5% |
| низком уровне | 0% | 0% | 18% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Художественно-эстетическое развитие | высоком уровне | 0% | 0% | 0% | 53% | 6.7% | 50% | 5.5% | 50.5% |
| среднем уровне | 82% | 82% | 95.8% | 47% | 93.3% | 50% | 89% | 49.5% |
| низком уровне | 18% | 18% | 4.2% | 0% | 0% | 0% | 5.5% | 0% |
| Физическое развитие | высоком уровне | 0% | 0% | 16.2% | 50% | 20% | 55% | 10.1% | 20% |
| среднем уровне | 100% | 100% | 83.8% | 50% | 80% | 45% | 89.9% | 80% |
| низком уровне | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

Данные таблицы отражают результаты освоения детьми ООП ДО ([справка](https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/avasovamadina_1991/documents/результат%20мониторинга_1699373655.pdf&embedded=true))

По результатам мониторинга освоения детьми ООП ДО для детей имеющих низкий уровень, разрабатываю [индивидуальный маршрут](https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/avasovamadina_1991/documents/Индивидуальный%20маршрут_1698773007.pdf&embedded=true)

**Раздел 3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

В совместной деятельности с детьми создаю условия для реализации познавательной активности, научно – технической инициативности, ориентируясь на проблемно-поисковый подход в воспитании и развитии детей, который предусматривает создание различных проблемных ситуаций, выдвижение детьми предложений, поиск доказательств и формулирование выводов, моделирование. Применяю личностно-ориентированный подход, основа которого – неповторимость личности ребенка, индивидуальность характера, образовательный (интеллектуальный) и творческий потенциал каждого дошкольника. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен программно-методической, нормативной и правовой документацией. Разработана и успешно реализуется рабочая программа группы.

**Участие обучающихся в мероприятиях по предмету и внеурочной деятельности. (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | Название мероприятия  (указать очное, заочное) | Кол-во участников |
| Муниципальный | Конкурс рисунков «Профессии – Югры», в рамках муниципального проекта «Я – архитектор будущего», заочно | [Сертификаты](https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/avasovamadina_1991/documents/Дипломы%20и%20сертификаты_1698345379.pdf&embedded=true) |
| 1 участник |
| Муниципальный | Городской конкурс детского рисунка «Пусть всегда будет...», заочно | 1 участник |
| Муниципальный | Поэтический марафон «Барто наизусть», заочно | 1 участник |
| Муниципальный | Муниципальный фестиваль проектов для детей дошкольного возраста «Есть такая профессия», заочно | 1 участник |
| Муниципальный | Фестиваль – конкурс «Звёздная капель», очно | 1 участник |
| Муниципальный | III Окружной конкурс художественного творчества «Здоровым быть - здорово!», заочно | 1 участник |
| Муниципальный | Муниципальный всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина-2023», заочно | 1 участник |

**Наличие достижений, обучающихся в** **мероприятиях по предмету и внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | Название мероприятия  (указать очное, заочное) | Кол-во участников | Достигнутые результаты |
| Муждународный | Конкурс «Изумрудный город», номинация: «День победы-75 лет без войны», заочно | 1участник | [Дипломы](https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/avasovamadina_1991/documents/Дипломы%20с%20местами%201_1698345392.pdf&embedded=true) |
| I место |
| Муниципальный | Фестиваль-конкурс «Звёздная капель», номинация: «Оригинальный жанр», очно | 7 участников | лауреат III степени |
| Всероссийский | Конкурс «Северное сияние», номинация: «Юный инспектор движения», заочно | 1участник | II место |
| Региональный | Конкурс «Моя Югра», номинация: «Я люблю Югру», заочно | 1участник | I место |

**Раздел 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной**

Проектирование и реализация инициатив ДОУ по развитию взаимодействия с социальными партнерами позволило достигнуть значимых для организации результатов:В рамкахсоглашения с ЦГБ имени А.С.Пушкинасовместно с сотрудниками библиотеки были проведены мероприятия: «Барто наизусть» и др.

В рамках соглашения о сотрудничестве с Краеведческим музеем проводятся мероприятия «В гости к ханты 2019», Большой мир глазами маленьких существ 2020», Онлайн мастер-класс "Кукла Суседка" 2021, В гости к ханты 2022 и др.

В рамках соглашения с МАОУ ДО Эколого-биологическим центромпринимали активное участие в социально-экологическом проекте «Сохраним природу и культуру народов Югры», «Зелёное золото Югры», В акции «Спаси дерево-2021» А также принимали активное участие в ежегодной городской благотворительной акции «Белая ромашка»

Моя задача вовлечь родителей в [совместную работу](https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/avasovamadina_1991/documents/совместная%20работа%20с%20родителями_1699246162.pdf&embedded=true), дать возможность по-другому взглянуть на мир ребенка. Вовлечение семей дошкольников в образовательное пространство, сочетание в работе традиционных и инновационных технологий сотрудничества, позволило с ними установить доверительные и партнерские отношения. Привлечение к сотрудничеству и повышение родительской компетентности осуществляется в ходе систематических встреч и консультаций, участий в различных акциях и челленджах, мастер-классов, совместных праздников, семейных спортивных и тематических мероприятий, знакомств с семейными традициями и другое. Использую социальные сети, где организована родительская группа «Веселые утятки», в которой публикую консультации, видеоролики, фотовыставки. Ежегодно составляю и осуществляю [план](https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/avasovamadina_1991/documents/План%20работы%20с%20родителями%201_1699246145.pdf&embedded=true) работы с родителями.

**Взаимодействие с социальными партнерами образовательной организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год  участия | Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | Форма распространения собственного педагогического опыта | Тема представляемого педагогического опыта (ссылка на подтверждающий документ: копия сертификата, выписка из протокола и т.д.) |
| 2020 | Муниципальный | Окружной конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры» | [Соглашение](https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/avasovamadina_1991/documents/соглошения%201_1699248226.pdf&embedded=true)  [Благодарности](https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/avasovamadina_1991/documents/благодарности%201_1699248205.pdf&embedded=true) |
| 2021 | Муниципальный | Поэтический марафон «Барто наизусть» |
| 2021 | Муниципальный | Экологическая ресурсосберегающая акция «Спаси дерево – 2021» |
| 2022 | Муниципальный | Социально - экологический проект «Зелёное золото Югры» |
| 2022 | Муниципальный | Сотрудничество с МБОУ СШ N 31 «Преемственность дошкольного и начального общего образования – миф или реальность?» |
| 2023 | Муниципальный | Онлайн-местеркласс, с краеведческим музеем по изготовлению куклы «Суседки» |

**Транслирование опыта практических результатовпрофессиональной деятельности.**

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта находит отражение в открытых мероприятиях, позволяет делиться своими разработками с коллегами. Являлась педагогом-наставником для студентов. Оказывала учебно-методическую помощь молодым специалистам: провела открытые занятия, оказала помощь в составлении конспекта и подготовке занятия, консультировала по правилам ведения документации группы, составлению рабочей программы. С целью трансляции своего педагогического опыта принимала участие в рамках городской методической площадки «Декада молодого специалиста».

Принимала участие в IВсероссийском фестивале лучших педагогических арт-практик «Первые шаги в мир искусства». Представляла педагогический опыт в рамках педагогической конференции молодых специалистов и наставников «Интернет - наставник». Выступила с докладом во II Всероссийской научно-практической конференции в рамках реализации Федеральной инновационной площадки «Виртуальный педагогический класс». Являюсь членом МК «Лига наставников».

Высоким результатом моей профессиональной деятельности является регулярное участие в методической деятельности: передаю свой педагогический опыт и профессиональное мастерство коллегам, знакомлю с теоретически обоснованными педагогическими технологиями на педагогических часах, педсоветах. Система работы с коллегами способствует обмену и обогащению педагогического опыта, росту профессионального мастерства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОО, муниципальный, региональный и т.д.) | Форма распространения собственного педагогического опыта | Тема представляемого педагогического опыта  (ссылка на подтверждающий документ: копия сертификата, выписка из протокола и т.д.) |
| 2019 | Образовательная организация | Мастер-класс | [Приказы](https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/avasovamadina_1991/documents/приказы_1698580846.pdf&embedded=true)  «Особенности организации аппликации. Виды, техники, Формы организации «, (пед.совет) |
| 2020 | Доклад | «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», (пед.совет) |
| 2021 | Семинар-практикум | «Обучение грамоте с использованием пособий Воскобовича», (пед.совет) |
| 2022 | Всероссийский | Онлайн-конференция | [Свидетельство](https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/avasovamadina_1991/documents/Свидетельство_1699248947.pdf&embedded=true)  Лучшая педагогическая арт-практика  « Первые шаги в мир искусства», (фестиваль пед.практик) |
| 2023 | Муниципальный | Онлайн-вебинар | «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями по формированию культурно-гигиенических навыков детей младшего дошкольного возраста, как часть трудового воспитания»  ([ссылка на вебинар](https://drive.google.com/drive/folders/1XR4vBT1wsmNwlYkDYK2T8NrQZqPM2pTD)) |
| 2023 | Всероссийский | Конференция | «Использование инновационных форм работы в ранней профориентации дошкольников 2-7 лет([ссылка на программу](https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/avasovamadina_1991/documents/Программа%20конференции_1699249206.pdf&embedded=true)) |

**Наставничество**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОО, муниципальный, региональный и т.д.) | Форма распространения собственного педагогического опыта | Тема представляемого педагогического опыта  (ссылка на подтверждающий документ: копия сертификата, выписка из протокола и т.д.) |
| 2021 | Муниципальный | [«Декада молодых специалистов»](https://disk.yandex.ru/i/SKc8zofgKxMqdg) | [Приказ](https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/avasovamadina_1991/documents/Приказ_1696569770.pdf&embedded=true) |
| 2022-2023 | Муниципальный | Межфункциональная команда «Лига наставников» | [Приказ](https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/avasovamadina_1991/documents/МК%20Лига%20наставников_1698083191.pdf&embedded=true) |
| 2022 | Образовательная организация | Прохождение практики студентов | [Приказ](https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/avasovamadina_1991/documents/приказы%20студенты_1699375125.pdf&embedded=true) |

**Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень публикации (ОО, муниципальный, региональный, федеральный) | Наименование публикации | Где и когда опубликован материал | Подтверждающий документ  (титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, адреса сайтов) |
| Федеральный | Конспект НОД «Бумажный утёнок» | Всероссийский педагогический журнал «Познание», 2020 | [Свидетельство о публикации](https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/avasovamadina_1991/documents/Свидетельство%20о%20публикации_1698581490.pdf&embedded=true) |
| Федеральный | Экологическая сказка «Югорка и лесные жители» | Всероссийское издание «Педразвитие», 2021 |
| Федеральный | «Речевое развитие детей раннего возраста» | Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах Педагога», 2022 |

**Педагогические инициативы, связанные с образованием обучающихся.**

Для реализации образовательного процесса мною были разработаны рабочие программы за периоды [2019-2020](https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/avasovamadina_1991/documents/программа%202019-2020_1699374255.pdf&embedded=true), [2020-2021](https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/avasovamadina_1991/documents/программа%202020-2021_1699374268.pdf&embedded=true), [2021-2022](https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/avasovamadina_1991/documents/программа%202021-2022_1699374280.pdf&embedded=true), [2022-2023](https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/avasovamadina_1991/documents/программа%202022-2023_1699374305.pdf&embedded=true), [2023-2024](https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/avasovamadina_1991/documents/программа%202023-2024_1699374316.pdf&embedded=true).

Систематически участвую в проектировании и реализации [инициатив](https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/avasovamadina_1991/documents/приказы%20работы%20с%20детьми_1699254865.pdf&embedded=true), связанных с воспитанием, образованием и развитием дошкольников: организую досуги и развлечения с детьми в соответствии с планом культурно- досуговой деятельности и календарным планом воспитательной работы.

**Продуктивное использование новых образовательных технологий**

В профессиональной деятельности ориентируюсь на создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе; повышение качества образования и воспитания через внедрение современных образовательных технологий.

|  |  |
| --- | --- |
| Технологии | Данные о применении и результат применения |
| Технология построения развивающей предметно- пространственной    среды | Построение предметно-развивающей среды - это внешние условия педагогического процесса, которые позволяют организовать самостоятельную деятельность ребенка, направленную на его саморазвитие под наблюдением взрослого. Среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Но самое главное - она работает на развитие самостоятельности ребенка. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствием ФГОС ДО. |
| Технологии проектной деятельности. | Проекты: «[А у Толи иу Веры - обе мамы- инженеры](https://docs.google.com/presentation/d/1fVwFL-WOwBfUWR6OvqhLrvoRYDkzUVefGlhGV5D-y_g/edit?usp=sharing)!», «[Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями по формированию культурно-гигиенических навыков детей младшего дошкольного возраста, как часть трудового воспитания](https://drive.google.com/drive/folders/1XR4vBT1wsmNwlYkDYK2T8NrQZqPM2pTD)», помогли связать процесс обучения и воспитания реальными событиями из жизни воспитанников, а также заинтересовать их и увлечь в эту деятельность. Реализация проектов объединила педагогов, детей, родителей, научила работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу. |
| Информационно-коммуникационные технологии. | Для качественного образования воспитанников, пользуюсь доступом к информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды «МЭО детский сад», использую в работе компьютер, интернет, телевизор, видеокамера, фотоаппарат, мобильный телефон, мультимедиа и интерактивные доски.С уверенностью можно сказать, что ИКТ являются неотъемлемой частью процесса обучения дошкольников. Это не только доступно и привычно для детей нового поколения, но и удобно для современного педагога. ИКТ использую для оформления стендов, группы; подбор материала к НОД; оформление документации, отчетов; создание презентаций; обмен опытом работы, участие в конкурсах через интернет; выкладывала на сайт детского сада статей для родителей, конспектов занятий, докладов и презентаций; подбирала танцы и песни для утренников и открытых занятий |
| Личностно-ориентированные технологии | Ориентируюсь на создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе; повышение качества образования и воспитания через внедрение современных педагогических технологий. |
| Игровая технология | Эту технологию строю, как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем. В нее включаются последовательно: игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их; группы игр на обобщение предметов по определенным признакам; группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных; группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др. Составление игровых технологий из отдельных игр и элементов - забота каждого воспитателя. Обучение в форме игры может и должно быть интересным, занимательным, но не развлекательным. В своей работе использую для организации педагогического процессаразличные педагогические формы взаимодействия с детьми через реализацию определенного сюжета (игры, сказки, спектакля). В группе создано различные игровое оснащение (ширмы, атрибуты для ролевых игр, предметы  -заместители, дидактические игры) дающие опыт разнообразного использования объекта.И конечно приоритетным для меня являются игры по желанию детей, так как игра это не только имитация жизни, это очень серьезная деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться. Участвуя в различных играх, ребенок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и социальным установкам. Игра становится фактором социального развития личности |

**Экспертная деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОО, муниципальный, региональный и т.д.) | Форма распространения собственного педагогического опыта | Подтверждающий документ\* (ссылка на копии подтверждающих документов) |
| 2019 | Образовательная Организация | Организация деятельности комиссии по питания в МБДОУ «Югорка» | [Приказы](https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/avasovamadina_1991/documents/Приказы%20комиссия_1698587295.pdf&embedded=true) |
| 2022 | Смотр конкурс готовности к летне-оздоровительному периоду |
| 2021-2022  2022-2023 | Оценка эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников МБДОУ |
| 2022 | Организация деятельности комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности |
| 2022 | Организация деятельности комиссии по контролю санитарного состояния |
| 2023 | Организация деятельности психолого-педагогического консилиума МБДОУ»Югорка» | [Приказ](https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/avasovamadina_1991/documents/психолого-педагогический%20консилиум_1699246614.pdf&embedded=true) |

**Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Уровень | Тематика и форма экспериментальной или инновационной деятельности | Степень участия (организатор, разработчик, участник и т.д.) | Личные результаты участия педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности | Подтверждающий документ\* (ссылка на копии подтверждающих документов) |
| 2022 | Региональный | Фестиваль проектов «Труд в детском саду» | Участник | Совершенствование педагогического мастерства при реализации различных форм по трудовому воспитанию дошкольников 2-7 лет | [Приказ](https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/avasovamadina_1991/documents/Приказ%20Самообслуж_1698599971.pdf&embedded=true) |
| 2022 | Региональный | Проект «Содружество» | Участник | Формирование основ социокультурных и национальных традиций трудового воспитания детей разных регионов | [Приказ](https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/avasovamadina_1991/documents/приказ%20иновация_1698599983.pdf&embedded=true) |
| 2022 | Региональный | Проект «Наши младшие друзья» | Куратор | Разработка и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических комплексов, форм, методов и средств обучения.  Создание методического кейса «Портрет профессии» |
| 2023 | Проект «А у Толи и у Веры - обе мамы- инженеры!» | Куратор |

**Участие воспитателя в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  участия | Уровень  участия | Наименование конкурса профессионального мастерства | Результативность участия  (участник, призер, победитель) | Подтверждающий документ  (копия сертификата, диплома, грамоты) |
| 2020 | Всероссийский | Конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» | I степень | [Дипломы](https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/avasovamadina_1991/documents/Дипломы_1698581994.pdf&embedded=true) |
| 2021 | Региональный | Конкурс «Моя Югра» | I место |
| 2022 | Всероссийский | Фестиваль лучших педагогических арт - практик «Первые шаги в мир искусства» | Лауреат I степени |
| 2022 | Всероссийский | Конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно –воспитательного процесса в соответствии с ФГОС | I место |
| 2023 | Всероссийский | Олимпиада «Педагогическая практика» | I место |
| 2023 | Всероссийский | Конкурс «Моя лучшая методическая разработка» | I степень | [Диплом](https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/avasovamadina_1991/documents/Диплом._1698595286.pdf&embedded=true) |

**Наличие отмеченных профессиональных достижений (государственные награды, почетные звания, отраслевые знаки отличия)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год получения награды, поощрения | Наименование награды, поощрения | Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОУ и т.д., поощривший педагогического работника | Подтверждающий документ (ссылка) |
| 2020 | Почётная грамота | МКУ Управление дошкольными образовательными учреждениями | [Документ](https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/avasovamadina_1991/documents/МКУ%20%20Управление%20дошкольными%20образовательными%20учреждениями,%20Почётная%20грамота_1696564597.pdf&embedded=true) |
| 2021 | Благодарственное письмо | Департамент образования Администрации города Сургута | [Документ](https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/avasovamadina_1991/documents/Департамент%20образования%20Администрации%20города%20Сургута,%20Благодарственное%20письмо_1696564608.pdf&embedded=true) |

**Раздел 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление работы | Формы участия | Степень участия, результат (ссылка на подтверждающие документы) |
| ГМО наставников | Семинар «Наставничество в системе образования города Сургута» | Автор статьи «Портрет педагога-наставника»,в [электронном сборнике статей](https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/images/1/10/Наставничество_2022.pdf)  [Приказ](https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/avasovamadina_1991/documents/приказ%20Авасова_1698778292.pdf&embedded=true) |

Важным для меня в работе является тесное взаимодействие с семьями воспитанников. Ведь именно семьи воспитанников имеют неиссякаемый потенциал – это люди, которые могут показать, рассказать и увлечь самыми разными идеями. Именно поэтому в моей образовательно-воспитательной работе всегда три активных участника – родитель, ребенок, педагог. Помимо акцента на вовлеченность семьи я стремлюсь к выбору таких форм взаимодействия в воспитательном процессе, которые будут результативны, направлены на сотрудничество и не скучны всем трем категориям участников. Всегда в тренде проектный метод, активные формы сотрудничества, хорошо проявляет себя прием «новое - почти забытое старое». С этой целью разработала и успешно реализовала такие интересные проекты как, «А у Толи и у Веры обе мамы инженеры», «Наши младшие друзья», участвовала в реализации проекта «Содружество». Была членом рабочей группы по внедрению программы «Миры детства. Конструирование возможностей», систематически вела работу в составе рабочей группы по организации деятельности центра здоровьесбережения и проводила мероприятия в составе рабочей группы по организации деятельности совета отцов.

**Результаты участия воспитателя в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выполнения работы | Наименование разработки | Степень участия, результат (ссылка на подтверждающие документы) |
| 2019 | Рабочая группа по разработке и внедрению программы «Миры детства. Конструирование возможностей» | [Приказ](https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/avasovamadina_1991/documents/Рабочая%20группа%20по%20внедрению%20программы%20Миры%20детсва,%20Конструирование%20возможностей,%20Приказ_1696617349.pdf&embedded=true) |
| 2020-2021 | Рабочая группа по организации деятельности совета отцов |  |
| 2022-2023 | Рабочая группа по организации деятельности центра здоровьесбережения | [Приказы](https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/avasovamadina_1991/documents/Приказы%20рабочие%20группы_1699300526.pdf&embedded=true) |
| 2023-2024 |
|  |

**Профессионально-общественная активность воспитателя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год участия | Уровень участия | Форма участия | Подтверждающий документ (ссылка) |
| 2019-2020  2021-2022 | Рабочая группа по творческому оформлению детского МБДОУ «Югорка» | Очная | [Приказы](https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/avasovamadina_1991/documents/приказы%20дополнительно_1699300551.pdf&embedded=true) |
| 2022 | Конкурс творческих работ «Великой победе посвящается | Очно |
| 2023 | Первомайское шествие «Парад профессий» | Очно |

Для достижения профессиональных целей и задач своего профессионального образования и его повышению цифровой грамотности и технического творчества, выделяю главные аспекты:

Пройти курсы повышения квалификации «Цифровая грамотность педагогических работников общеобразовательных организаций»; «Основные приёмы дошкольного программирования в ЦОС ПиктоМир»; «Инновационные методы организации работы с родителями в системе ДОО», «Современные образовательные технологии и их использование на практике».

Внедрять новые современные педагогические технологии в образовательный процесс; взаимодействовать с родителями по вопросам образования ребенка, вовлекать их в образовательную деятельность; взаимодействие с социальными партнерами, формировать объективную потребность социального партнерства (педагог-ребенок-родитель); повышать профессиональное мастерство на методических курсах, семинарах, вебинарах.

Способом организации собственного профессионального развития считаю ежегодное планирование этапов самообразования и отчет по его выполнению в рамках педагогических советов ДОУ. Планирую, дальнейшее участие в конкурсах профессионального мастерства, ГМО наставников, прохождение курсов, что, несомненно, гарантирует повышение профессиональной компетентности и индивидуальной мобильности.

