Департамент образования и науки

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Институт развития образования»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Югорка»

**Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта

«**Трудимся в саду и дома: польза – детям, взрослым – помощь!»**

*(тема инновационного проекта(программы))*

за 2023–2024 учебный год

«Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора»

(*направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры*

*от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)*

## Содержание

1. [Общие сведения об образовательной организации 5](#_bookmark0)
2. [Сведения о реализации проекта за отчетный период 7](#_bookmark1)
   1. [Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период](#_bookmark2) [в соответствии с календарным планом-графиком 7](#_bookmark2)
   2. [Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период 7](#_bookmark3)
   3. [Управление инновационной деятельностью 8](#_bookmark4)
      1. [Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период 8](#_bookmark5)
      2. [Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников,](#_bookmark6) [участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной](#_bookmark6)

[деятельности учреждения в целом 9](#_bookmark6)

* 1. [Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности 10](#_bookmark7)
     1. [Полученные инновационные продукты 10](#_bookmark8)
     2. [Описание текущей актуальности продуктов 10](#_bookmark9)
  2. [Достигнутые внешние эффекты 10](#_bookmark10)
  3. [Список публикаций за 2023-2024 учебный год 11](#_bookmark11)
  4. [Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной](#_bookmark12) [инновационной площадки за 2023-2024 учебный год 11](#_bookmark12)
  5. [Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках](#_bookmark13)

[деятельности региональной инновационной площадки 11](#_bookmark13)

* + 1. [Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и](#_bookmark14) [др.) 11](#_bookmark14)
    2. [Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации](#_bookmark15) [инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических](#_bookmark15)

[мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.) 11](#_bookmark15)

* 1. [Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы) 13](#_bookmark16)
  2. [Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной](#_bookmark17)

[деятельности и пути их решения (формы, способы) 13](#_bookmark17)

* 1. [Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы),](#_bookmark18) [достигнутых за отчетный период 13](#_bookmark18)

1. [Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) 13](#_bookmark19)

[на 2024-2025 учебный год\* 13](#_bookmark20)

## Общие сведения об образовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Муниципальное образование | Ханты-Мансийский автономный округ-Югра городской округ |
| 2. | Населенный пункт (указать полностью) | город Сургут |
| 3. | Полное наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20  «Югорка» |
| 4. | Место нахождения образовательной организации (*юридический адрес*) | 628406, Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. 30 лет Победы, дом 68/1. |
| 5. | Место нахождения образовательной организации (*фактический адрес*) | 628406, Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. 30 лет Победы, дом 68/1. |
| 6. | Адрес официального сайта образовательной организации | <https://ds20-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/> |
| 7. | Электронная почта образовательной организации | [ds20@admsurgut.ru](mailto:ds20@admsurgut.ru) |
| 8. | Ф.И.О. руководителя образовательной организации | Собакинских Оксана Владимировна |
| 9. | Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации | [ds20@admsurgut.ru](mailto:ds20@admsurgut.ru)  3462-562-164 |
| 10. | Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за  организацию инновационной деятельности) | Собянина Наталья Владимировна |
| 11. | Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию  инновационной деятельности) | metod-ds20@yandex.ru |
| 12. | Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) | Табличный тип данных\* |
| 13. | Практическая значимость инновационного проекта (программы) | Дошкольное детство особо сензитивный период для формирования эмоционально положительного отношения к процессу труда, уважения к людям труда – а также основа для становления человека как субъекта труда.  Поэтому создание системы трудового воспитания дошкольников становится важным фактором становления будущего гражданина российского общества – субъекта трудовой деятельности, ориентированного на реализацию и развитие.  Особенностью проекта является его ориентированность на совместное с семьей проживание различных этапов становления ребенка в его отношении к труду, подбор индивидуальных траекторий трудового воспитания, опора на опыт разных поколений семьи. |
| 14. | Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта | Изменения, внесенные N 304-ФЗ. в июле 2020 года в «Закон об образовании в Российской Федерации» определили необходимость воспитательной работы на всех уровнях образования.  При этом п.2 ст. 1 данного законодательного акта обозначены ряд значимых направлений воспитательной политики образовательной организации.  Мы можем отметить, что формирование уважения к человеку труда выступает как одно из важных направлений формирования личности будущего гражданина, а организация трудового воспитания является одним из условий полноценной реализации обновленных требований федерального законодательства об образовании.  Данные требования закона выступают как реакция на сложившуюся социальную ситуацию – глобальные изменения в современном обществе и возникающие проблемы в сфере трудового воспитания подрастающих поколений. Еще несколько десятилетий назад трудовое воспитание было приоритетным направлением в системе воспитания будущих граждан, но на современном этапе эта роль значительно снизилась.  Современные дети зачастую не нагружены никакими обязательствами, общество сейчас не ориентировано на лозунг «Труд – всему голова». Труд становится непрестижным. Отмечено увлечение компьютерными играми, раскованностью, снижение интереса к труду, а результат этого – равнодушие, агрессия, нежелание трудиться. Ребенок привыкает к тому, что ему предоставлено все желаемое – нет особой нужды, и не модно «напрягаться» ради этого. |

**\*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)** (п. 11)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО специалиста | Должность | Квалификационная категория (ученая степень (при наличии) | Стаж педагогической деятельности | Опыт работы специалиста в  международных, федеральных и региональных проектах в сфере  образования и науки за последние 3 года | Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | Собакинских Оксана Владимировна | Заведующий | - | 21 | Разработка инновационных проектов | Руководитель региональной инновационной площадки. Управление инновационной деятельностью, координация  взаимодействия ДОУ с социальными партнёрами, стимулирование  педагогических инициатив по результатам оценки эффективности реализации проекта |
| 2 | Собянина Наталья Владимировна | Заместитель заведующего по УВР | - | 8 | Разработка инновационных проектов | Куратор проекта |
| 3 | Авасова Мадина Мавлидиновна | Воспитатель | высшая | 13 | Разработка инновационных проектов | Куратор проектно - инициативной группы РИП, автор проекта, контроль и общее руководство инновационной деятельностью, обеспечение условийдля повышения квалификации  педагогов по направлению РИП |
| 4 | Головкина Светлана Николаевна | Воспитатель | первая | 3 | Разработка инновационных проектов | Куратор проектно - инициативной группы РИП, автор проекта, контроль и общее руководство инновационной деятельностью, обеспечение условийдля повышения квалификации  педагогов по направлению РИП |
| 5 | Салмогамбетова Гульнара Курканбековна | Воспитатель | первая | 9 | Разработка инновационных проектов | Куратор проектно - инициативной группы РИП, автор проекта, контроль и общее руководство инновационной деятельностью, обеспечение условийдля повышения квалификации  педагогов по направлению РИП |
| 6 | Курбанова Селимат Джабраиловна | Воспитатель | первая | 9 | Разработка инновационных проектов | Куратор проектно - инициативной группы РИП, автор проекта, контроль и общее руководство инновационной деятельностью, обеспечение условийдля повышения квалификации  педагогов по направлению РИП |
| 7 | Хильченко Олеся Федоровна | Воспитатель | высшая | 17 | Разработка инновационных проектов | Куратор проектно - инициативной группы РИП, автор проекта, контроль и общее руководство инновационной деятельностью, обеспечение условийдля повышения квалификации  педагогов по направлению РИП |
| 8 | Буговик Алевтина Александровна | Воспитатель | высшая | 30 | Разработка инновационных проектов | Куратор проектно - инициативной группы РИП, автор проекта, контроль и общее руководство инновационной деятельностью, обеспечение условийдля повышения квалификации  педагогов по направлению РИП |
| 9 | Кривунова Александра Александровна | Воспитатель | первая | 18 | Разработка инновационных проектов | Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель  реализации проекта |
| 10 | Ефремова Елена Сергеевна | Воспитатель | первая | 8 | Разработка инновационных проектов | Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель |
| 11 | Сабирзянова Ландыш Фаритовна | Воспитатель | первая | 11 | Разработка инновационных проектов | реализации проекта |
| 12 | Иванова Кристина Анатольевна | Педагог-психолог | первая | 7 | Разработка инновационных проектов | Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель |
| 13 | Арунова Эльмира Таибовна | Воспитатель | первая | 25 | Разработка инновационных проектов | реализации проекта |
| 14 | Молягова Ксения Ивановна | Учитель | - | 7 | Разработка инновационных проектов | Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель |
| 15 | Искакова Айнара Халишевна | Воспитатель | первая | 24 | Разработка инновационных проектов | реализации проекта |
| 16 | Уразбаева Умутей Шахмурдиновна | Воспитатель | - | 2 | Разработка инновационных проектов | Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель |
| 17 | Батаева Нина Сергеевна | Воспитатель | первая | 10 | Разработка инновационных проектов | реализации проекта |
| 18 | Кайдаш Светлана Михайловна | Воспитатель | - | 24 | Разработка инновационных проектов | Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель |
| 19 | Молягова Юлия Юрьевна | Воспитатель | первая | 7 | Разработка инновационных проектов | реализации проекта |
| 20 | Топко Наталья Владимировна | Педагог дополнительного образования | первая | 7 | Разработка инновационных проектов | Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель |
| 21 | Абдурагимова Насибат Агларовна | Воспитатель | первая | 12 | Разработка инновационных проектов | реализации проекта |
| 22 | Нигматуллина Эньже Газимовна | Воспитатель | первая | 2 | Разработка инновационных проектов | Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель |
| 23 | Эйвазова Айгуль Валериевна | Воспитатель | первая | 8 | Разработка инновационных проектов | реализации проекта |
| 24 | Таштимирова Гулия Рамилевна | Учитель-логопед | - | 3 | Разработка инновационных проектов | Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель |
| 25 | Нигматуллина Анжела Салаватовна | Учитель | - | 2 | Разработка инновационных проектов | реализации проекта |
| 26 | Михайлова Кристина Николаевна | Учитель-логопед | первая | 9 | Разработка инновационных проектов | Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель |
| 27 | Колосова Мария Михайловна | Воспитатель | первая | 3 | Разработка инновационных проектов | реализации проекта |
| 28 | Тойбулатова Юлия Семеновна | Воспитатель | - | 7 | Разработка инновационных проектов | Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель |
| 29 | Овчинникова Анастасия Константиновна | Учитель | первая | 8 | Разработка инновационных проектов | реализации проекта |
| 30 | Раджабова Регина Бубаевна | Воспитатель | - | 17 | Разработка инновационных проектов | Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель |
| 31 | Сульженко Снежана Витальевна | Воспитатель | - | 4 | Разработка инновационных проектов | реализации проекта |

### Рекомендации:

В качестве функционала может указываться:

* *руководитель проекта (как правило, руководитель организации),*
* *научный руководитель (как правило, заместитель руководителя организации, отвечающий за выполнение проекта),*
* *научный консультант (как правило, специалист с ученой степенью, возможно внешний, приглашенный специалист),*
* *координатор (координаторов может быть несколько),*
* *менеджер проекта,*
* *методист-консультант,*
* *член рабочей группы и др.*

Желательно, чтобы у каждого члена коллектива имелся опыт разработки или участия в реализации международных, федеральных, региональных или муниципальных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет. Включение формальных участников, не участвующих в инновационной деятельности, не допускается.

Кадровое обеспечение проекта в отчете может иметь определенные изменения. При этом разъяснения и обоснования смены состава приводить не требуется.

## Сведения о реализации проекта за отчетный период

## Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком | Срок (период) выполнения | Цель мероприятия | Описание основных результатов реализации мероприятия | Количество участников | | Ссылка на информацию  о мероприятии | Примечание |
| педаго гов | обуча ющих  ся | **ССЫЛКА ОБЯЗАТЕЛЬНА** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1 | Конкурс чтецов для семей воспитанников ДОУ «Дружная семья» | 05.02.2024-29.02.2024 | Сплочение семей в процессе творческого труда | Семьи смогли сплотиться при прочтении совместных стихотворений, посвященных труду | 3 | 35 | <https://ds20-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/innovatsionnaya-rabota/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka-trudimsya-v-sadu-i-doma/druzhnaya-semya/> |  |
| 2 | «Парад профессий» | 30.04.2024 | Знакомство с миром профессий родителей | Дети смогли познакомиться с профессиями родителей, а также представить профессию на параде профессий | 24 | 258 | <https://vk.com/wall-212693028_1522> |  |
| 3 | «Дружная встреча» | 15.02.2024 | Организация преемственности со школой в рамках вопросов трудового воспитания | Педагоги смогли «построить» мостик, с помощью которого можно сделать безболезненным переход с одного звена образования в другое | 10 | 0 | <https://vk.com/wall-212693028_1218> |  |

### Рекомендации:

При заполнении таблицы следует учитывать следующее.

В графу 2 «Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком» необходимо внести все запланированные мероприятия (сокращение их числа недопустимо). Мероприятия по теме проекта, организованные сверх плана также следует включить в таблицу.

В графе 3 «Срок (период) выполнения» указываются действительные сроки проведения. Они должны совпадать с запланированными. В случае несовпадения – указать причину в графе 9 «Примечание».

В графе 5 «Описание основных результатов реализации мероприятия» должен быть внесен перечень полученных эффектов по результатам мероприятия.

В графе 8 «Ссылка на информацию о мероприятии» указываются ссылки на страницы официального сайта ОО, страницы в социальных сетях (ВКонтакте, Telegram), СМИ, содержащие информацию о проведении мероприятий.

## Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации-партнера | Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде\* |
| **1** | **2** | **3** |
| 1 | МБОУ СОШ №31 | [Участие в проекте «Парад профессий»](https://vk.com/wall-212693028_1522), участие в [творческой встрече по преемственности в](https://vk.com/wall-212693028_1218) рамках трудового воспитания |

### Рекомендации:

*В графе «Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде» целесообразно указывать фактическое участие, конкретные действия и мероприятия, а также* ***электронные ссылки на страницы мероприятий или официальные страницы в соцсетях*** *(***ССЫЛКИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫ)***.*

В качестве подтверждающих документов - приказы о мероприятиях, опубликованные материалы и т.д.

## Управление инновационной деятельностью

### Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения  нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта  (программы) |
| **1** | **2** | **3** |
|  | Приказ о создании творческих групп | Приказ описывает функционал педагогов при реализации проектов в рамках деятельности инновационной площадки |
|  | Информационная карта проекта | В карте описаны проекты, которые реализуются в рамках деятельности инновационной площадки |

***Рекомендации:***

В таблицу вносятся нормативные правовые акты, которые позволяют реализовать инновационный проект (программу).

В таблицу вносятся как уже имеющиеся на момент подачи заявки нормативные акты, так и созданные за отчетный период. Все документы, указанные в таблице, должны быть размещены на странице «Инновационная деятельность» официального сайта образовательной организации.

### Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

***Рекомендации:***

Содержание раздела может иметь табличный и текстовый тип данных. В разделе указывается численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности (уровень образование, квалификационная категория, повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности и т.п.).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория педагогических работников | Уровень образования (кол-во) | | | Квалификационная категория\* (кол-во) | | | | | | | | | Повышение квалификации ПК  (кол-во) | | | Профессиональная подготовка  (кол-во) | | | Доля педагогических  работников, прошедших повышение  квалификации от общего числа педагогических работников  (%) |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | | | | | | **4** | | | **5** | | | **6** |
|  | высшее | ср.  спец. | иное | 2022 | | | 2023 | | | 2024 | | | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |  |
| В | П | СД | В | П | СД | В | П | СД |  |  |  |  |  |  |  |
| Руководитель/директор | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 100 |
| Заместитель  руководителя | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 100 |
| Заместитель  руководителя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Методист |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогические  работники (учителя, воспитатели и др.) | 30 | 1 |  | 1 |  |  | 3 | 18 | 10 | 3 | 18 | 10 | 10 | 11 | 11 |  |  |  | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*Условные обозначения:

В – высшая квалификационная категория; П – первая квалификационная категория;

СД – соответствие занимаемой должности

## Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

### Полученные инновационные продукты

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование инновационного продукта | Краткое описание инновационного продукта | Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в  массовой практике | Краткое описание возможных рисков и ограничений  (*с подробным описанием*  *способов их предотвращения)* |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | - |  | **ССЫЛКА ОБЯЗАТЕЛЬНА** |  |  |

***Рекомендации:***

*Все разделы таблицы* ***обязательны для заполнения****. Содержание 5-6 графов имеет текстовый тип данных.*

### Описание текущей актуальности продуктов

Изменения, внесенные N 304-ФЗ. в июле 2020 года в «Закон об образовании в Российской Федерации» определили необходимость воспитательной работы на всех уровнях образования.

При этом п.2 ст. 1 данного законодательного акта обозначены ряд значимых направлений воспитательной политики образовательной организации.

Мы можем отметить, что формирование уважения к человеку труда выступает как одно из важных направлений формирования личности будущего гражданина а организация трудового воспитания является одним из условий полноценной реализации обновленных требований федерального законодательства об образовании.

Данные требования закона выступают как реакция на сложившуюся социальную ситуацию – глобальные изменения в современном обществе и возникающие проблемы в сфере трудового воспитания подрастающих поколений. Еще несколько десятилетий назад трудовое воспитание было приоритетным направлением в системе воспитания будущих граждан, но на современном этапе эта роль значительно снизилась.

Современные дети зачастую не нагружены никакими обязательствами, общество сейчас не ориентировано на лозунг «Труд – всему голова». Труд становится непрестижным. Отмечено увлечение компьютерными играми, раскованностью, снижение интереса к труду, а результат этого – равнодушие, агрессия, нежелание трудиться. Ребенок привыкает к тому, что ему предоставлено все желаемое – нет особой нужды, и не модно «напрягаться» ради этого.

Дошкольное детство особо сензитивный период для формирования эмоционально положительного отношения к процессу труда, уважения к людям труда – а также основа для становления человека как субъекта труда.

Поэтому создание системы трудового воспитания дошкольников становится важным фактором становления будущего гражданина российского общества – субъекта трудовой деятельности, ориентированного на реализацию и развитие.

Особенностью проекта является его ориентированность на совместное с семьей проживание различных этапов становления ребенка в его отношении к труду, подбор индивидуальных траекторий трудового воспитания, опора на опыт разных поколений семьи.

В соответствии с приказом № 10-П-1423 от 21.10.2021 «О признании образовательных организаций ХМАО-Югры региональными инновационными площадками» коллектив МБДОУ №20 «Югорка» начал осуществление инновационной деятельности в режиме инновационной площадки (РИП).

Деятельность региональной инновационной площадки акцентирована на развитии у детей дошкольного возраста познавательной активности через организацию трудовой деятельности.

## Достигнутые внешние эффекты

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Результат | Ожидаемый эффект | Полученный эффект | Примечание |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Показатели качества образования выше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года | Повысятся показатели качества | Показатель качества повысился |  |
|  | Повышение профессиональных компетентных педагогов в области обеспечения обновления содержания образования посредством внедрения в образовательный процесс современных  образовательных технологий | Повысится компетентность педагогов | Педагоги в течении года повысили квалификацию |  |
|  | Повышение активности педагогов дошкольной образовательной организации и участие их в инновационной деятельности. | Повысится активность педагогов при реализации проектов | 100% педагогов вовлечены в реализацию проектов |  |
|  | Повышение престижа и рейтинга дошкольной образовательной организации на рынке образовательных услуг | Повысится рейтинг образовательной организации | Рейтинг образовательной организации повысился |  |

### Рекомендации:

Ожидаемые и полученные внешние эффекты должны быть сформулированы таким образом, чтобы показать интеграцию региональной инновационной площадки в образовательное пространство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в соответствии с основным направлением деятельности РИП.

В графе 4 «Полученный эффект» указываются реальные позитивные изменения (количественные, качественные) в направлении реализации инновационного проекта (программы).

В графе 5 «Примечание» указывается причина, если эффект не достигнут или не соответствует ожидаемому.

## Список публикаций за 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. автора/автор, автор- составитель, составитель | Название публикации (статья, методическая разработка, сборник,  методические рекомендации, монография и др.) | Выходные данные: название журнала / сборника;  место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала,  количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала) | Ссылка\* |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Собакинских Оксана Владимировна | "Единство ценностно-нравственной позиции как основа трудового воспитания во взаимодействии с семьей в дошкольном учреждении". | Сборник трудов участников конференции "Воспитание в современном образовательном пространстве: тенденции, технологии, векторы развития" | [**https://ds20-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/userfiles/4/innovatsiya/regional\_naya\_ploschadka/publichnye\_vystupleniya/7.pdf**](https://ds20-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/4/innovatsiya/regional_naya_ploschadka/publichnye_vystupleniya/7.pdf) |
| *\* Раздел, обязательный для заполнения* | | | | |

## Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала | Название публикации / сюжета | Выходные данные (название СМИ, дата публикации  (выхода в эфир), номер газеты/журнала | Ссылка\* |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
|  | - |  |  | **ССЫЛКА ОБЯЗАТЕЛЬНА** |

*\* Раздел, обязательный для заполнения*

## Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

### Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Уровень\* | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | - |  |  |  |  |

*\*Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный*

* + 1. ***Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Уровень | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
| 1 | II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Профессиональное самоопределение школьников: опыт, традиции и инновации» | " Использование инновационных форм работы в ранней профориентации дошкольников ". | 03.11.2023 | доклад | СурГПУ |
|  | I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Профессиональное самоопределение школьников: опыт, традиции и инновации» | "Ранняя профориентация в ДОУ" | 03.11.2023 | доклад | СурГПУ |

# 13

## Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

- Проведен анализ документов в аспектах трудового воспитания ФГОС и ФОП ДО;

- Рассмотрена современная социокультурная ситуация развития детей и выявлены определенные дефициты в аспектах трудового воспитания;

- Выработаны единые подходы для транслирования концептуальных подходов в реализации направления Трудовое воспитание в соответствии с идеями ФОП ДО

## Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

## отсутствуют

## Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

## На муниципальном уровне: участие в конференциях, семинарах-практикумах, проведение консультаций для педагогов и родителей.

## Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 учебный год\*

## - Обобщение полученных результатов за время реализации инновационных проектов.

## - Подведение итогов за все время реализации проектов в рамках деятельности инновационной площадки.

в декабре 2024 площадка заканчивает свою работу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий | **Подписано электронной подписью**  Сертификат:  00B5730E2E70AB47A0D57C8120F59380B4  Владелец:  Собянина Наталья Владимировна  Действителен: 25.06.2024 с по 18.09.2025 | О.В. Собакинских |