

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 20 «Югорка»**

Отчет
о работе по реализации инновационного проекта

«Трудимся в саду и дома: польза – детям, взрослым – помощь!»
(тема инновационного проекта(программы))
за 2023–2024 учебный год

«Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора»

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

Содержание

| | |
|--|----|
| <u>I. Общие сведения об образовательной организации</u> | 5 |
| <u>II. Сведения о реализации проекта за отчетный период</u> | 7 |
| <u>2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком</u> | 7 |
| <u>2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период</u> | 7 |
| <u>2.3. Управление инновационной деятельностью</u> | 8 |
| <u>2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период</u> | 8 |
| <u>2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом</u> | 9 |
| <u>2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности</u> | 10 |
| <u>2.4.1. Полученные инновационные продукты</u> | 10 |
| <u>2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов</u> | 10 |
| <u>2.5. Достигнутые внешние эффекты</u> | 10 |
| <u>2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год</u> | 11 |
| <u>2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год</u> | 11 |
| <u>2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки</u> | 11 |
| <u>2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)</u> | 11 |
| <u>2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)</u> | 11 |
| <u>2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)</u> | 13 |
| <u>2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)</u> | 13 |
| <u>2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период</u> | 13 |
| <u>III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы)</u> | 13 |
| <u>на 2024-2025 учебный год*</u> | 13 |

I. Общие сведения об образовательной организации

| | | |
|-----|---|--|
| 1. | Муниципальное образование | Ханты-Мансийский автономный округ-Югра городской округ |
| 2. | Населенный пункт (указать полностью) | город Сургут |
| 3. | Полное наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Югорка» |
| 4. | Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>) | 628406, Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. 30 лет Победы, дом 68/1. |
| 5. | Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>) | 628406, Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. 30 лет Победы, дом 68/1. |
| 6. | Адрес официального сайта образовательной организации | https://ds20-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| 7. | Электронная почта образовательной организации | ds20@admsurgut.ru |
| 8. | Ф.И.О. руководителя образовательной организации | Собакинских Оксана Владимировна |
| 9. | Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации | ds20@admsurgut.ru 3462-562-164 |
| 10. | Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности) | Собянина Наталья Владимировна |
| 11. | Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности) | metod-ds20@yandex.ru |
| 12. | Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) | Табличный тип данных* |
| 13. | Практическая значимость инновационного проекта (программы) | <p>Дошкольное детство особо чувствительный период для формирования эмоционально-положительного отношения к процессу труда, уважения к людям труда – а также основа для становления человека как субъекта труда.</p> <p>Поэтому создание системы трудового воспитания дошкольников становится важным фактором становления будущего гражданина российского общества – субъекта трудовой деятельности, ориентированного на реализацию и развитие.</p> <p>Особенностью проекта является его ориентированность на совместное с семьей проживание различных этапов становления ребенка в его отношении к труду, подбор индивидуальных траекторий трудового воспитания, опора на опыт разных поколений семьи.</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| 14. | <p>Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта</p> | <p>Изменения, внесенные № 304-ФЗ. в июле 2020 года в «Закон об образовании в Российской Федерации» определили необходимость воспитательной работы на всех уровнях образования.</p> <p>При этом п.2 ст. 1 данного законодательного акта обозначены ряд значимых направлений воспитательной политики образовательной организации.</p> <p>Мы можем отметить, что формирование уважения к человеку труда выступает как одно из важных направлений формирования личности будущего гражданина, а организация трудового воспитания является одним из условий полноценной реализации обновленных требований федерального законодательства об образовании.</p> <p>Данные требования закона выступают как реакция на сложившуюся социальную ситуацию – глобальные изменения в современном обществе и возникающие проблемы в сфере трудового воспитания подрастающих поколений. Еще несколько десятилетий назад трудовое воспитание было приоритетным направлением в системе воспитания будущих граждан, но на современном этапе эта роль значительно снизилась.</p> <p>Современные дети зачастую не нагружены никакими обязательствами, общество сейчас не ориентировано на лозунг «Труд – всему голова». Труд становится непрестижным. Отмечено увлечение компьютерными играми, раскованностью, снижение интереса к труду, а результат этого – равнодушие, агрессия, нежелание трудиться. Ребенок привыкает к тому, что ему предоставлено все желаемое – нет особой нужды, и не модно «напрягаться» ради этого.</p> |
|-----|---|--|

*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

| № п/п | ФИО специалиста | Должность | Квалификационная категория (ученая степень (при наличии)) | Стаж педагогической деятельности | Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года | Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы) |
|-------|---------------------------------|--------------------------------|---|----------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Собакинских Оксана Владимировна | Заведующий | - | 21 | Разработка инновационных проектов | Руководитель региональной инновационной площадки. Управление инновационной деятельностью, координация взаимодействия ДОУ с социальными партнёрами, стимулирование педагогических инициатив по результатам оценки эффективности реализации проекта |
| 2 | Собянина Наталья Владимировна | Заместитель заведующего по УВР | - | 8 | Разработка инновационных проектов | Куратор проекта |
| 3 | Авасова Мадина Мавлидиновна | Воспитатель | высшая | 13 | Разработка инновационных проектов | Куратор проектно - инициативной группы РИП, автор проекта, контроль и общее руководство инновационной деятельностью, обеспечение условий для повышения квалификации педагогов по направлению РИП |
| 4 | Головкина Светлана Николаевна | Воспитатель | первая | 3 | Разработка инновационных проектов | Куратор проектно - инициативной группы РИП, автор проекта, контроль и |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|-------------|--------|----|-----------------------------------|--|
| | | | | | | общее руководство инновационной деятельностью, обеспечение условий для повышения квалификации педагогов по направлению РИП |
| 5 | Салмогамбетова Гульнара Курканбековна | Воспитатель | первая | 9 | Разработка инновационных проектов | Куратор проектно - инициативной группы РИП, автор проекта, контроль и общее руководство инновационной деятельностью, обеспечение условий для повышения квалификации педагогов по направлению РИП |
| 6 | Курбанова Селимат Джабраиловна | Воспитатель | первая | 9 | Разработка инновационных проектов | Куратор проектно - инициативной группы РИП, автор проекта, контроль и общее руководство инновационной деятельностью, обеспечение условий для повышения квалификации педагогов по направлению РИП |
| 7 | Хильченко Олеся Федоровна | Воспитатель | высшая | 17 | Разработка инновационных проектов | Куратор проектно - инициативной группы РИП, автор проекта, контроль и общее руководство инновационной деятельностью, обеспечение условий для повышения квалификации педагогов по направлению РИП |
| 8 | Буговик Алевтина Александровна | Воспитатель | высшая | 30 | Разработка инновационных проектов | Куратор проектно - инициативной группы РИП, автор проекта, контроль и |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------|------------------|--------|----|-----------------------------------|--|
| | | | | | | общее руководство инновационной деятельностью, обеспечение условий для повышения квалификации педагогов по направлению РИП |
| 9 | Кривунова Александра Александровна | Воспитатель | первая | 18 | Разработка инновационных проектов | Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель реализации проекта |
| 10 | Ефремова Елена Сергеевна | Воспитатель | первая | 8 | Разработка инновационных проектов | Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель реализации проекта |
| 11 | Сабирзянова Ландыш Фаритовна | Воспитатель | первая | 11 | Разработка инновационных проектов | Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель реализации проекта |
| 12 | Иванова Кристина Анатольевна | Педагог-психолог | первая | 7 | Разработка инновационных проектов | Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель реализации проекта |
| 13 | Арунова Эльмира Таибовна | Воспитатель | первая | 25 | Разработка инновационных проектов | Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель реализации проекта |
| 14 | Молягова Ксения Ивановна | Учитель | - | 7 | Разработка инновационных проектов | Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель реализации проекта |
| 15 | Искакова Айнара Халишевна | Воспитатель | первая | 24 | Разработка инновационных проектов | Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель реализации проекта |
| 16 | Уразбаева Умутей Шахмурдиновна | Воспитатель | - | 2 | Разработка инновационных проектов | Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель реализации проекта |
| 17 | Батаева Нина Сергеевна | Воспитатель | первая | 10 | Разработка инновационных проектов | Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель реализации проекта |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|-------------------------------------|--------|----|-----------------------------------|---|
| 18 | Кайдаш Светлана Михайловна | Воспитатель | - | 24 | Разработка инновационных проектов | Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель |
| 19 | Молягова Юлия Юрьевна | Воспитатель | первая | 7 | Разработка инновационных проектов | реализации проекта |
| 20 | Топко Наталья Владимировна | Педагог дополнительного образования | первая | 7 | Разработка инновационных проектов | Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель |
| 21 | Абдурагимова Насибат Агларовна | Воспитатель | первая | 12 | Разработка инновационных проектов | реализации проекта |
| 22 | Нигматуллина Эньже Газимовна | Воспитатель | первая | 2 | Разработка инновационных проектов | Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель |
| 23 | Эйвазова Айгуль Валериевна | Воспитатель | первая | 8 | Разработка инновационных проектов | реализации проекта |
| 24 | Таштимирова Гулия Рамилевна | Учитель-логопед | - | 3 | Разработка инновационных проектов | Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель |
| 25 | Нигматуллина Анжела Салаватовна | Учитель | - | 2 | Разработка инновационных проектов | реализации проекта |
| 26 | Михайлова Кристина Николаевна | Учитель-логопед | первая | 9 | Разработка инновационных проектов | Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель |
| 27 | Колосова Мария Михайловна | Воспитатель | первая | 3 | Разработка инновационных проектов | реализации проекта |
| 28 | Тойбулатова Юлия Семеновна | Воспитатель | - | 7 | Разработка инновационных проектов | Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель |
| 29 | Овчинникова | Учитель | первая | 8 | Разработка | реализации проекта |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|-------------|---|----|-----------------------------------|---|
| | Анастасия Константиновна | | | | инновационных проектов | |
| 30 | Раджабова Регина Бубаевна | Воспитатель | - | 17 | Разработка инновационных проектов | Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель |
| 31 | Сульженко Снежана Витальевна | Воспитатель | - | 4 | Разработка инновационных проектов | реализации проекта |

Рекомендации:

В качестве функционала может указываться:

- *руководитель проекта (как правило, руководитель организации),*
- *научный руководитель (как правило, заместитель руководителя организации, отвечающий за выполнение проекта),*
- *научный консультант (как правило, специалист с ученой степенью, возможно внешний, приглашенный специалист),*
- *координатор (координаторов может быть несколько),*
- *менеджер проекта,*
- *методист-консультант,*
- *член рабочей группы и др.*

Желательно, чтобы у каждого члена коллектива имелся опыт разработки или участия в реализации международных, федеральных, региональных или муниципальных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет. Включение формальных участников, не участвующих в инновационной деятельности, не допускается.

Кадровое обеспечение проекта в отчете может иметь определенные изменения. При этом разъяснения и обоснования смены состава приводить не требуется.

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

| № п/п | Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком | Срок (период) выполнения | Цель мероприятия | Описание основных результатов реализации мероприятия | Количество участников | | Ссылка на информацию о мероприятии | Примечание | |
|-------|---|--------------------------|--|---|-----------------------|-------------|---|------------|---|
| | | | | | педагогов | обучающихся | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | ССЫЛКА ОБЯЗАТЕЛЬНА | 8 | 9 |
| 1 | Конкурс чтецов для семей воспитанников ДОУ «Дружная семья» | 05.02.2024-29.02.2024 | Сплочение семей в процессе творческого труда | Семьи смогли сплотиться при прочтении совместных стихотворений, посвященных труду | 3 | 35 | https://ds20-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/innovatsionnaya-rabota/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka-trudimsya-v-sadu-i-doma/druzhnaya-semya/ | | |
| 2 | «Парад профессий» | 30.04.2024 | Знакомство с миром профессий родителей | Дети смогли познакомиться с профессиями родителей, а также представить профессию на параде профессий | 24 | 258 | https://vk.com/wall-212693028_1522 | | |
| 3 | «Дружная встреча» | 15.02.2024 | Организация преемственности со школой в рамках вопросов трудового воспитания | Педагоги смогли «построить» мостик, с помощью которого можно сделать безболезненным переход с одного звена образования в другое | 10 | 0 | https://vk.com/wall-212693028_1218 | | |

Рекомендации:

При заполнении таблицы следует учитывать следующее.

В графу 2 «Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком» необходимо внести все запланированные мероприятия (сокращение их числа недопустимо). Мероприятия по теме проекта, организованные сверх плана также следует включить в таблицу.

В графе 3 «Срок (период) выполнения» указываются действительные сроки проведения. Они должны совпадать с запланированными. В

случае несовпадения – указать причину в графе 9 «Примечание».

В графе 5 «Описание основных результатов реализации мероприятия» должен быть внесен перечень полученных эффектов по результатам мероприятия.

В графе 8 «Ссылка на информацию о мероприятии» указываются ссылки на страницы официального сайта ОО, страницы в социальных сетях (ВКонтакте, Telegram), СМИ, содержащие информацию о проведении мероприятий.

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

| № п/п | Наименование организации-партнера | Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде* |
|-------|-----------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | МБОУ СОШ №31 | Участие в проекте «Парад профессий» , участие в творческой встрече по преемственности в рамках трудового воспитания |

Рекомендации:

В графе «Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде» целесообразно указывать фактическое участие, конкретные действия и мероприятия, а также электронные ссылки на страницы мероприятий или официальные страницы в соцсетях (ССЫЛКИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫ).

В качестве подтверждающих документов - приказы о мероприятиях, опубликованные материалы и т.д.

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы) |
|-------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | Приказ о создании творческих групп | Приказ описывает функционал педагогов при реализации проектов в рамках деятельности инновационной площадки |
| | Информационная карта проекта | В карте описаны проекты, которые реализуются в рамках деятельности инновационной площадки |

Рекомендации:

В таблицу вносятся нормативные правовые акты, которые позволяют реализовать инновационный проект (программу).

В таблицу вносятся как уже имеющиеся на момент подачи заявки нормативные акты, так и созданные за отчетный период. Все документы, указанные в таблице, должны быть размещены на странице «Инновационная деятельность» официального сайта образовательной организации.

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Рекомендации:

Содержание раздела может иметь табличный и текстовый тип данных. В разделе указывается численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности (уровень образование, квалификационная категория, повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности и т.п.).

| Категория педагогических работников | Уровень образования (кол-во) | | | Квалификационная категория* | | | | | | | | | Повышение квалификации ПК (кол-во) | | | Профессиональная подготовка (кол-во) | | | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%) |
|---|------------------------------|-----------|------|-----------------------------|---|----|------|----|----|------|----|----|------------------------------------|------|------|--------------------------------------|------|------|--|
| | высшее | ср. спец. | иное | 2022 | | | 2023 | | | 2024 | | | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| | | | | В | П | СД | В | П | СД | В | П | СД | | | | | | | |
| Руководитель/директор | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | 100 |
| Заместитель руководителя | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | 100 |
| Заместитель руководителя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методист | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.) | 30 | 1 | | 1 | | | 3 | 18 | 10 | 3 | 18 | 10 | 10 | 11 | 11 | | | | 100 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

*Условные обозначения:

В – высшая квалификационная категория;

П – первая квалификационная категория;

СД – соответствие занимаемой должности

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Полученные инновационные продукты

| № п/п | Наименование инновационного продукта | Краткое описание инновационного продукта | Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике | Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения) |
|-------|--------------------------------------|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | ССЫЛКА ОБЯЗАТЕЛЬНА | | |

Рекомендации:

Все разделы таблицы **обязательны для заполнения.**

Содержание 5-6 графов имеет текстовый тип данных.

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

Изменения, внесенные N 304-ФЗ. в июле 2020 года в «Закон об образовании в Российской Федерации» определили необходимость воспитательной работы на всех уровнях образования.

При этом п.2 ст. 1 данного законодательного акта обозначены ряд значимых направлений воспитательной политики образовательной организации.

Мы можем отметить, что формирование уважения к человеку труда выступает какодно из важных направлений формирования личности будущего гражданина а организация трудового воспитания является одним из условий полноценной реализации обновленных требований федерального законодательства об образовании.

Данные требования закона выступают как реакция на сложившуюся социальную ситуацию – глобальные изменения в современном обществе и возникающие проблемы в сфере трудового воспитания подрастающих поколений. Еще несколько десятилетий назад трудовое воспитание было приоритетным направлением в системе воспитания будущих граждан, но на современном этапе эта роль значительно снизилась.

Современные дети зачастую не нагружены никакими обязательствами, общество сейчас не ориентировано на лозунг «Труд – всему голова». Труд становится непрестижным. Отмечено увлечение компьютерными играми, раскованностью, снижение интереса к труду, а результат этого – равнодушие, агрессия, нежелание трудиться. Ребенок привыкает к тому, что ему предоставлено все желаемое – нет особой нужды, и не модно «напрягаться» ради этого.

Дошкольное детство особо сензитивный период для формирования эмоциональноположительного отношения к процессу труда, уважения к людям труда – а также основа для становления человека как субъекта труда.

Поэтому создание системы трудового воспитания дошкольников становится важным фактором становления будущего гражданина российского общества – субъекта трудовой деятельности, ориентированного на реализацию и развитие.

Особенностью проекта является его ориентированность на совместное с семьей проживание различных этапов становления ребенка в его отношении к труду, подбор индивидуальных траекторий трудового воспитания, опора на опыт разных поколенийсемьи.

В соответствии с приказом №10-П-1423 от 21.10.2021 «О признании образовательных организаций ХМАО-Югры региональными инновационными площадками» коллектив МБДОУ №20 «Югорка» начал осуществление инновационной деятельности в режиме инновационной площадки (РИП).

Деятельность региональной инновационной площадки акцентирована на развитии детей дошкольного возраста познавательной активности через организацию трудовой деятельности.

2.5. Достигнутые внешние эффекты

| № п/п | Результат | Ожидаемый эффект | Полученный эффект | Примечание |
|-------|--|--|--|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Показатели качества образования выше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года | Повысятся показатели качества | Показатель качества повысился | |
| | Повышение профессиональных компетентных педагогов в области обеспечения обновления содержания образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий | Повысится компетентность педагогов | Педагоги в течении года повысили квалификацию | |
| | Повышение активности педагогов дошкольной образовательной организации и участие их в инновационной деятельности. | Повысится активность педагогов при реализации проектов | 100% педагогов вовлечены в реализацию проектов | |
| | Повышение престижа и рейтинга дошкольной образовательной организации на рынке образовательных услуг | Повысится рейтинг образовательной организации | Рейтинг образовательной организации повысился | |

Рекомендации:

Ожидаемые и полученные внешние эффекты должны быть сформулированы таким образом, чтобы показать интеграцию региональной инновационной площадки в образовательное пространство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в соответствии с основным направлением деятельности РИП.

В графе 4 «Полученный эффект» указываются реальные позитивные изменения (количественные, качественные) в направлении реализации инновационного проекта (программы).

В графе 5 «Примечание» указывается причина, если эффект не достигнут или не соответствует ожидаемому.

2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год

| № п/п | Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель | Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.) | Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала) | Ссылка* |
|-------|---|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Собакинских Оксана Владимировна | "Единство ценностно-нравственной позиции как основа трудового воспитания во взаимодействии с семьей в дошкольном учреждении". | Сборник трудов участников конференции "Воспитание в современном образовательном пространстве: тенденции, технологии, векторы развития" | https://ds20-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/4/innovatsiya/regional_naya_ploschadka/publichnye_vystupleniya/7.pdf |

* Раздел, обязательный для заполнения

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год

| № п/п | Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала | Название публикации / сюжета | Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала) | Ссылка* |
|-------|--|------------------------------|---|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | - | | | ССЫЛКА ОБЯЗАТЕЛЬНА |

* Раздел, обязательный для заполнения

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

| № п/п | Уровень* | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
|-------|----------|----------------------|-------|-------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | - | | | | |

*Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на

региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

| № п/п | Уровень | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
|-------|---------|----------------------|-------|-------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

| № п/п | Уровень | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
|-------|---|---|------------|--------|------------------|
| 1 | II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Профессиональное самоопределение школьников: опыт, традиции и инновации» | " Использование инновационных форм работы в ранней профориентации дошкольников ". | 03.11.2023 | доклад | СурГПУ |
| | I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Профессиональное самоопределение школьников: опыт, традиции и инновации» | "Ранняя профориентация в ДОУ" | 03.11.2023 | доклад | СурГПУ |

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

- Проведен анализ документов в аспектах трудового воспитания ФГОС и ФОП ДО;
- Рассмотрена современная социокультурная ситуация развития детей и выявлены определенные дефициты в аспектах трудового воспитания;
- Выработаны единые подходы для транслирования концептуальных подходов в реализации направления Трудовое воспитание в соответствии с идеями ФОП ДО

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

отсутствуют

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

На муниципальном уровне: участие в конференциях, семинарах-практикумах, проведение консультаций для педагогов и родителей.

III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 учебный год*

- Обобщение полученных результатов за время реализации инновационных проектов.
- Подведение итогов за все время реализации проектов в рамках деятельности инновационной площадки.
в декабре 2024 площадка заканчивает свою работу

Заведующий

Подписано электронной подписью
Сертификат:
00B5730E2E70AB47A0D57C8120F59380B4
Владелец:
Собянина Наталья Владимировна
Действителен: 25.06.2024 с по 18.09.2025

О.В. Собакинских