

Конспект занятия на тему «Праздник 1 Мая»

Цель: продолжить знакомство ребят с праздниками, которые отмечают в нашей стране.

Познакомить детей с весенним праздником – 1 Мая. Создавать у детей радостное настроение и интерес к праздничному событию.

Задачи:

- Расширять знания о профессиях (шофер, почтальон, продавец, врач).
- Формировать уважение к труду и людям труда.
- Закрепить умение наносить клей по контуру, пользоваться салфеткой.
- Развивать память, воображение.
- Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться, чувство патриотизма.

Ход занятия:

-Ребята, послушайте и отгадайте загадку:

Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает...
Когда это бывает?

Весной очень много интересных праздников. Например, праздник мам- 8 Марта, День Космонавтики... а сегодня я расскажу Вам о празднике 1 Мая! Когда на улице появляется зеленая трава, первые цветы, на деревьях листочки- люди на всем земном шаре отмечают праздник, который в России называется Праздником **Весны и Труда**.

Как вы думаете ребята, что именно празднует вся наша страна 1 мая? С чем, по-вашему, связан этот праздник?

Ответы детей...

1 Мая много лет назад был днём борьбы рабочих людей за свои права. В те времена жизнь рабочих, которые трудились на фабриках и заводах, была тяжёлой. Они работали с раннего утра до позднего вечера и за свой нелёгкий труд получали так мало денег, что иногда их не хватало даже на еду.

В этот день рабочие (и женщины и мужчины) устраивали шествия — демонстрации. Они несли флаги и плакаты. На плакатах были написаны требования трудового народа. *(показ иллюстраций)*

В наши дни 1 мая это праздник всех, кто трудится, праздник людей разных профессий: рабочих, учёных, врачей, учителей. Праздник весны и труда принято отмечать красочными шествиями, демонстрациями. Люди берут с собой воздушные шары, флажки, цветы. А чтобы было шумно и весело — свистульки и трещотки. 1 мая повсюду звучит музыка, играют оркестры. Все поют и танцуют. На ярких плакатах написаны слова: «МИР», «МАЙ», «ТРУД».

Послушайте рассказ:

«Сегодня большой праздник – Первое мая. Все идут на Красную площадь (*показываю картину*).

Маша тоже хочет идти. Мама ее одела. Красное платье. Красный бант. В одной руке – красный флажок, в другой – красный воздушный шар. Все красное. Маша рада.

-Я вся красная! Я пойду на Красную площадь!»



-Ребята, как выглядела Маша в день Первого мая?

-О чем Маша радостно сказала? Какое настроение у Маши?

Ребята, а Вы хотите быть такими красивыми и нарядными, пойти вместе с папой и мамой гулять?

А чтобы настроение у Вас веселое мы сделаем с Вами красный флажок, как у Маши.

Ведь красный цвет обозначает «*красивый*»: Красная площадь- красивая площадь, красное солнышко- красивое, яркое солнышко...

Но сначала немного разомнемся:

Физкультминутка.

Вверх и вниз рывки руками,

Будто машем мы флажками.

Разминаем наши плечи.

Руки движутся навстречу. (*Одна рука вверх, другая вниз, рывками руки меняются.*)

Руки в боки. Улыбнись.

Вправо-влево наклонись. (*Наклоны в стороны.*)

Приседанья начинай.

Не спеши, не отставай. (*Приседания.*)

А в конце — ходьба на месте,

Это всем давно известно. (*Ходьба на месте.*)

Упражненье повтори

Мы руками бодро машем,

Разминаем плечи наши.

Раз-два, раз-два, раз-два-три,



Упражнение повтори. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)

Корпус влево мы вращаем,

Три-четыре, раз-два.

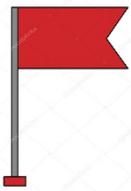
Упражнение повторяем:

Вправо плечи, голова. (Вращение корпусом влево и вправо.)

Мы размяться все успели,

И на место снова сели. (Дети садятся.)

-Прежде чем приступить к работе давайте внимательно посмотрим, какую геометрическую форму имеет флажок. Флажки имеют прямоугольную форму. У флажка есть палочка, на которую крепится лоскуток. (показываю объясняю ход работы)



Берем цветную бумагу красного цвета, складываем его пополам, чтоб была видна линия сгиба, далее наносим клей по контуру нашего флажка, а на линию сгиба положим палочку. Затем складываем бумагу пополам (краешек к краешку) и аккуратно приглаживаем салфеточкой. Наш флажок готов!

- «Посмотрите! Посмотрите!

Вот какой флажок у Мити!

Кто флажок подарил?

Митя сам смастерил.» (О. Высотская)

-Ребята, а вы знаете какие-нибудь пословицы о труде?

Ответы детей.

-Сможете ли вы объяснить смысл половицы: «Труд при учении скучен, да плод от учения вкусен»

Совершенно верно те знания, которые вы получите при обучении, пригодятся вам при выборе будущей профессии.

Много здесь профессий разных,

Выбрать что – не знаешь сразу.

В жизни много пригодится-

Стоит только научиться!

-А давайте проверим, как хорошо вы знаете профессии. Я буду загадывать вам загадки, а вы постараетесь отгадать их.

Правила движения

Знает без сомнения.

Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит... (шофер)

Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит... (пожарный)

Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит... (строитель)

Кто плывет на корабле
К неизведанной земле?
Весельчак он и добряк.
Как зовут его? (Моряк)

Наяву, а не во сне
Он летает в вышине.
Водит в небе самолет.
Кто же он, скажи? (Пилот)

Пашет, сеет, хлеб убирает. Кто? (Хлебороб)

А кто хлеб нам выпекает? (Пекарь)

Кто лекарства отпускает? (Аптекарь)

Кто с письмом приходит в дом? Скажем прямо ... (почтальон)

Молодцы ребята! Вы очень хорошо знаете профессии.

Ребята, о чем мы сегодня узнали? (правильно, что 1 мая — это международный праздник; что в разных странах мира его отмечают по-разному, но всегда весело и интересно; поговорили о профессиях, о труде.