

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 20 «Югорка»

полное наименование организации, имеющей статус региональной инновационной площадки

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта

««Трудимся в саду и дома: польза – детям, взрослым – помощь!»»

за 2021 – 2022 учебный год

Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования
(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу
Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа –
Югры от 14.08.2018 № 1120)

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела	
I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Фактическая часть	6
2.1	События (мероприятия)	6
2.2	Организации-партнеры	7
2.3	График реализации проекта (программы)	7
III.	Аналитическая часть	8
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности	8
3.2	Продукты инновационной деятельности	9
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта	9
3.4	Достигнутые результаты за 2021 – 2022 учебный год	10
3.5	Достигнутые эффекты	10
3.6	Список публикаций	10
3.7	Информация в СМИ	11
IV.	Задачи на 2022-2023 учебный год	11
V.	Приложения	11

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа-Югры городской округ город Сургут
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	город Сургут
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Югорка»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628406, Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. 30 лет Победы, дом 68/1.
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Собакинских Оксана Владимировна
1.6	Контакты (приемной): телефон	(34625) 6-21-60 – общий, 6-21-64- заведующий
1.7	e-mail	ds20@admsurgut.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	https://ds20.edu-sites.ru/osnovnye-svedeniya

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Собянина Наталья Владимировна	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Куратор проекта
2.	Собакинских Оксана Владимировна	Заведующий	Руководитель региональной инновационной площадки. Управление инновационной деятельностью, координация взаимодействия ДООУ с социальными партнёрами, стимулирование педагогических инициатив по результатам оценки эффективности реализации проекта
3.	Авасова Мадина Мавлидиновна	Воспитатель	Куратор проектно - инициативной группы РИП, автор проекта, контроль и общее руководство инновационной деятельностью, обеспечение условий для повышения квалификации педагогов по направлению РИП

4.	Головкина Светлана Николаевна	Воспитатель	Куратор проектно - инициативной группы РИП, автор проекта, контроль и общее руководство инновационной деятельностью, обеспечение условий для повышения квалификации педагогов по направлению РИП
5.	Салмогамбетова Гульнара Курканбековна	Воспитатель	Куратор проектно - инициативной группы РИП, автор проекта, контроль и общее руководство инновационной деятельностью, обеспечение условий для повышения квалификации педагогов по направлению РИП
6.	Курбанова Селимат Джабраиловна	Воспитатель	Куратор проектно - инициативной группы РИП, автор проекта, контроль и общее руководство инновационной деятельностью, обеспечение условий для повышения квалификации педагогов по направлению РИП
7.	Хильченко Олеся Федоровна	Воспитатель	Куратор проектно - инициативной группы РИП, автор проекта, контроль и общее руководство инновационной деятельностью, обеспечение условий для повышения квалификации педагогов по направлению РИП
8.	Буговик Алевтина Александровна	Воспитатель	Куратор проектно - инициативной группы РИП, автор проекта, контроль и общее руководство инновационной деятельностью, обеспечение условий для повышения квалификации педагогов по направлению РИП
9.	Кривунова Александра Александровна	Воспитатель	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель реализации проекта
10.	Ефремова Елена Сергеевна	Воспитатель	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель реализации проекта
11.	Сабирзянова Ландыш Фаритовна	Воспитатель	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель реализации проекта
12.	Иванова Кристина Анатольевна	Педагог – психолог	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за внедрение в инновационный процесс технологий эффективной социализации (ТЭС), организацию психолого-педагогического сопровождения

			детей, взаимодействия с родителями, исполнитель реализации проекта
13.	Арунова Эльмира Таибовна	Воспитатель	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель реализации проекта
14.	Молягова Ксения Ивановна	Учитель музыки	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель реализации проекта
15.	Искакова Айнара Халишевна	Воспитатель	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель реализации проекта член проектной группы
16.	Уразбаева Умутей Шахмурдиновна	Воспитатель	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель реализации проекта член проектной группы
17.	Батаева Нина Сергеевна	Воспитатель	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель реализации проекта член проектной группы
18.	Кайдаш Светлана Михайловна	Воспитатель	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель реализации проекта член проектной группы
19.	Молягова Юлия Юрьевна	Воспитатель	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель реализации проекта член проектной группы
20.	Топко Наталья Владимировна	Педагог дополнительного образования	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель реализации проекта член проектной группы
21.	Кафарова Шафаг Гусейнали-кызы	Учитель-логопед	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель реализации проекта член проектной группы
22.	Абдурагимова Насибат Агларовна	Воспитатель	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель реализации проекта член проектной группы

23.	Нигматулина Эньже Газимовна	Воспитатель	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель реализации проекта лен проектной группы
24.	Эйвазова Айгуль Валериевна	Воспитатель	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель реализации проекта лен проектной группы
25.	Таштимирова Гулия Рамилевна	Учитель-логопед	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель реализации проекта лен проектной группы
26.	Ширязданова Анжела салаваиовна	Учитель физической культуры	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель реализации проекта лен проектной группы
27.	Михайлова Кристина Николаевна	Учитель-логопед	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель реализации проекта лен проектной группы
28.	Колосова Мария Михайловна	Воспитатель	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель реализации проекта лен проектной группы
29.	Тойбулатова Юлия Семеновна	Воспитатель	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель реализации проекта лен проектной группы
30.	Овчинникова Анастасия Константиновна	Учитель музыки	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель реализации проекта лен проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся/ родителей	Ссылка на информациюо событии
Уровень ДОО			

<i>Консультация для воспитателей на тему: «Трудовое воспитание дошкольников в ДОУ в соответствии ФГОС»</i>	26.10.2021	19 педагогов	нет
<i>Круглый стол с родителями по теме: «Трудовое воспитание в семье».</i>	16.03.2021	40 родителей	https://ds20.edu-sites.ru/innovacionnaya-rabota/kruglyj-stol-s-roditelyami-po-teme-trudovoe-vospitanie-v-seme
<i>Квест для педагогов "«Путешествие в страну трудоголиков»."</i>	14.04.2021	26 педагогов	https://ds20.edu-sites.ru/innovacionnaya-rabota/kvest-dlya-pedagogov-puteshestvie-v-stranu-trudogolikov
Муниципальный уровень			
<i>Городская Акция «Нескучный субботник»</i>	25.04.2021-13.05.2021	15	https://ds20.edu-sites.ru/innovacionnaya-rabota/gorodskaya-akciya-neskuchnyj-subbotnik
Международный уровень			
<i>Выступление на XIII Международном научно-практическом семинаре</i>	21.04.2021	56	https://ds20.edu-sites.ru/innovacionnaya-rabota/trudimsya-v-sadu-i-doma-polza-detyam-vzroslym-pomosh

2.1. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	<i>Сургутский Государственный педагогический университет</i>	Реализация мероприятий в рамках соглашения о сотрудничестве по научной поддержке инновационной деятельности

2.3 График реализации проекта

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1.	<i>Информирование работников ДОУ и родителей (законных представителей) о продлении деятельности РИП на 2020-2021 учебный год по реализации инновационного проекта «Трудимся в саду и дома: польза – детям, взрослым – помощь!»»</i>	Выполнено
2.	<i>Создание творческой группы по реализации проекта и утверждение ее состава</i>	Выполнено

3.	<i>Вовлечение детей, педагог и родителей (законных представителей) в единую образовательную деятельность в рамках проекта</i>	Выполнено
4.	<i>Формирование РППС в группах сада в соответствии с требованиями проекта</i>	Выполнено
5.	<i>Представление опыта работы педагогов по направлению деятельности РИП: на педагогических советах, на родительских собраниях, на практико-ориентированных семинарах для педагогического сообщества города</i>	Выполнено
6.	<i>Повышение компетентности педагогических кадров через проведение вебинаров, педагогических советов, семинаров-практикумов, консультаций по трудовому воспитанию дошкольников</i>	Выполнено
7.	<i>Реализация плана по взаимодействию с родителями</i>	Выполнено

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Изменения, внесенные N 304-ФЗ. в июле 2020 года в «Закон об образовании в Российской Федерации» определили необходимость воспитательной работы на всех уровнях образования.

При этом п.2 ст. 1 данного законодательного акта обозначены ряд значимых направлений воспитательной политики образовательной организации.

Мы можем отметить, что формирование уважения к человеку труда выступает как одно из важных направлений формирования личности будущего гражданина а организация трудового воспитания является одним из условий полноценной реализации обновленных требований федерального законодательства об образовании.

Данные требования закона выступают как реакция на сложившуюся социальную ситуацию – глобальные изменения в современном обществе и возникающие проблемы в сфере трудового воспитания подрастающих поколений. Еще несколько десятилетий назад трудовое воспитание было приоритетным направлением в системе воспитания будущих граждан, но на современном этапе эта роль значительно снизилась.

Современные дети зачастую не нагружены никакими обязательствами, общество сейчас не ориентировано на лозунг «Труд – всему голова». Труд становится непрестижным. Отмечено увлечение компьютерными играми, раскованностью, снижение интереса к труду, а результат этого – равнодушие, агрессия, нежелание трудиться. Ребенок привыкает к тому, что ему предоставлено все желаемое – нет особой нужды, и не модно «напрягаться» ради этого.

Дошкольное детство особо сензитивный период для формирования эмоционально положительного отношения к процессу труда, уважения к людям труда – а также основа для становления человека как субъекта труда.

Поэтому создание системы трудового воспитания дошкольников становится важным фактором становления будущего гражданина российского общества – субъекта трудовой деятельности, ориентированного на реализацию и развитие.

Особенностью проекта является его ориентированность на совместное с семьей проживание различных этапов становления ребенка в его отношении к труду, подбор индивидуальных траекторий трудового воспитания, опора на опыт разных поколений семьи.

В соответствии с приказом № 10-П-1423 от 21.10.2021 «О признании

образовательных организаций ХМАО-Югры региональными инновационными площадками» коллектив МБДОУ №20 «Югорка» начал осуществление инновационной деятельности в режиме инновационной площадки (РИП).

Деятельность региональной инновационной площадки акцентирована на развитии у детей дошкольного возраста познавательной активности через организацию трудовой деятельности.

3.2. Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
<i>Кейс локальных актов</i>	Представлены образцы нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ «Югорка»	Для использования в работе руководителями	Рисков нет
<i>Кейс методических разработок по реализации проекта «Трудимся в саду и дома: детям -польза, взрослым - помощь»</i>	В кейсе представлены методические разработки: сценарии мероприятий, памятки и т.д. https://ds20.edu-sites.ru/innovacionnaya-rabota	Методические разработки доступные могут использоваться в педагогической практике вне зависимости от приоритетов разработанной программы ДО и контингента детей.	Рисков нет

3.3 Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Оценка эффективности реализации инновационного проекта осуществлялась по направлениям:

1. Отслеживание образовательных эффектов воспитанников, количественные и качественные показатели инновационной деятельности.
2. Профессиональное развитие педагогов (по результатам самообследования, внешнего контроля).
3. Анализ состояния и развития материально-технической базы (по результатам ежегодного мониторинга развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО)
4. Участие родителей (законных представителей), социальных партнёров в реализации инновационного проекта.
5. Удовлетворённость участников образовательного процесса (результаты

ежегодного анкетирования родителей (законных представителей)).

Эффективность работы РИП положительно оценивается посредством экспертных оценок педагогического сообщества: отзывы слушателей семинаров, участников совещаний по инновационной деятельности, конкурсного признания результатов работы, посредством количественных и качественных показателей:

- достижение целевых ориентиров дошкольниками;
- положительная динамика освоения воспитанниками ОП ДО;
- увеличение доли воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей) и социальных партнёров в реализации инновационного проекта;
- обобщение и распространение опыта лучших практик;
- повышение профессиональной компетенции педагогов.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Обеспечено нормативно-правовое обеспечение	достигнут
Пополнена материально-техническая база ДОУ наборами для упражнений в практической жизни	достигнут
Расширен спектр дополнительных образовательных услуг за счёт разработки новых программ	достигнут
Участие в Международном научно-практическом семинаре	достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Показатели качества образования выше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года	достигнут
Повышение профессиональных компетентных педагогов в области обеспечения обновления содержания образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий	достигнут
Повышение активности педагогов дошкольной образовательной организации и участие их в инновационной деятельности.	достигнут
Повышение престижа и рейтинга дошкольной образовательной организации на рынке образовательных услуг	достигнут

3.1. Список публикаций за 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О. автора	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Авасова М.М.	«Речевое развитие детей раннего возраста»	Всероссийское образовательное издание Альманах педагога
Буговик А.А.	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»,	сайт средства массовой информации «Российское просвещение»

Иванова К.А.	«Актуальные вопросы психологического консультирования»	сайт инфоурок https://infourok.ru/referat-po-psihologii-osnovnye-etapy-psihologicheskogo-konsultirovaniya-6048660.html
Курбанова С.Д.	«Экологический мониторинг», «Экологическая викторина «Царства льда»	Образовательный СМИ «Педагогический альманах» Всероссийский образовательный журнал «Познание»
Абдурагимова Н.А.	«Вовлечение родителей образовательную деятельность, через художественную литературу в развитии речи детей с 2 до 3 лет»	ИНФОУРОК
Ефремова Е.С.	«Экологическое воспитание детей через ДООУ и семью»»,	Ассоциация педагогов России «Апрель»
Хильченко О.Ф.	«Городская акция Нескучный субботник»	На сайте Образования г. Сургута https://edu-surgut.ru/news/view.php?id=7852&dir=news

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, Интернет-издания) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О. выступающего вСМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, датапубликации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
-	-	-

IV. Задачи проекта на 2022-2023 учебный год

Перспективы развития инновационной деятельности:

- разработка программно-методического сопровождения по вопросам трудового воспитания дошкольников.
- обобщение и распространение полученного инновационного опыта работы организации трудового воспитания
- организация мероприятий на региональном уровне
- формирование банка данных результатов инновационной деятельности, описание инновационного опыта для подготовки издания сборника методических разработок и пособий
- трансляция инновационного опыта педагогами на муниципальном, региональном, федеральном уровнях

V. Приложения

Полный перечень продуктов представлен на сайте МБДОУ «Югорка» в разделе «Инновационная работа» <https://ds20.edu-sites.ru/innovacionnaya-rabota>
О вакансиях

Заведующий

Подписано электронной подписью

Сертификат:
00E6D589FB5549B491546036DAD4A322D1
Владелец:
Собакинских Оксана Владимировна
Действителен: 15.03.2022 с по 07.06.2023

О.В.Собакинских