

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 20 «Югорка»

полное наименование организации, имеющей статус региональной инновационной площадки

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта

««Трудимся в саду и дома: польза – детям, взрослым – помощь!»»

за 2022 – 2023 учебный год

Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования
(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу
Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа –
Югры от 14.08.2018 № 1120)

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Сведения о реализации проекта за отчетный период
2.1.	Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком
2.2.	Организации-партнеры при реализации инновационного проекта за отчетный период
2.3.	Управление инновационной деятельностью
2.3.1.	Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период
2.3.2.	Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом
2.4.	Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности
2.4.1.	Полученные инновационные продукты
2.4.2.	Описание текущей актуальности продуктов
2.5.	Достигнутые внешние эффекты
2.6.	Список публикаций за 2022-2023 учебный год
2.7.	Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022-2023 учебный год
2.8.	Транслируемость результатов инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки
2.8.1.	Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)
2.8.2.	Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)
2.9.	Анализ результатов реализации инновационного проекта
2.10.	Выявленные затруднения и проблем, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)
2.11.	Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта, достигнутых за отчетный период
III.	Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта на 2023-2024 учебный год

I. Общие сведения об образовательной организации

1	Муниципальное образование	Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа-Югрыгородской округ город Сургут
2	Населенный пункт (указать полностью)	город Сургут
3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Югорка»
4	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	628406, Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. 30 победы, д.68/1
5	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	628406, Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. 30 победы, д.68/1
6	Адрес официального сайта образовательной организации	https://ds20.edu-sites.ru/osnovnye-svedeniya
7.	Электронная почта образовательной организации	ds20@admsurgut.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Собакинских Оксана Владимировна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	mixvel@yandex.ru , (346)256-21-64
10	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Собянина Наталья Владимировна
11.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта	Табличный тип данных*
12.	Практическая значимость инновационного проекта	предложенная система мероприятий способствует расширенному ознакомлению детей с профессиями. Дети учатся быть инициативными в выборе интересующего их вида деятельности, осознают ценностное отношение к труду взрослых, проявляют самостоятельность, активность и творчество, что поможет их дальнейшей социализации.
13.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта)	В процессе игровой деятельности у дошкольников формируются представления о профессиях, развиваются интерес к трудовым действиям и играм с производственными сюжетами.

*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (п.11)

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень при наличии)	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта
1	2	3	4	5	6	7
1.	Собакинских Оксана Владимировна	Заведующий	-	19	РИП ДОУ, Федеральная сетевая площадка	Руководитель региональной инновационной площадки. Управление инновационной деятельностью, координация взаимодействия ДОУ с социальными партнёрами, стимулирование педагогических инициатив по результатам оценки эффективности реализации проекта
2.	Собянина Наталья Владимировна	Заместитель заведующего по учебно- воспитательной работе	-	6	РИП ДОУ, Федеральная сетевая площадка	Куратор проекта
3.	Авасова Мадина Мавлидиновна	Воспитатель	первая	11	РИП ДОУ	Куратор проектно - инициативной группы РИП, автор проекта, контроль и общее

						руководство инновационной деятельностью, обеспечение условий для повышения квалификации педагогов по направлению РИП
4.	Головкина Светлана Николаевна	Воспитатель	-	2	РИП ДОУ	Куратор проектно - инициативной группы РИП, автор проекта, контроль и общее руководство инновационной деятельностью, обеспечение условий для повышения квалификации педагогов по направлению РИП
5.	Салмогамбетова Гульнара Курканбековна	Воспитатель	первая	7	РИП ДОУ	Куратор проектно - инициативной группы РИП, автор проекта, контроль и общее руководство инновационной деятельностью, обеспечение условий для повышения квалификации педагогов по направлению РИП
6.	Курбанова Селимат Джабраиловна	Воспитатель	первая	7	РИП ДОУ	Куратор проектно - инициативной группы РИП, автор проекта, контроль и общее руководство инновационной деятельностью, обеспечение условий для повышения квалификации

						педагогов по направлению РИП
7.	Хильченко Олеся Федоровна	Воспитатель	высшая	15	РИП ДОУ	Куратор проектно - инициативной группы РИП, автор проекта, контроль и общее руководство инновационной деятельностью, обеспечение условий для повышения квалификации педагогов по направлению РИП
8.	Буговик Алевтина Александровна	Воспитатель	высшая	37	РИП ДОУ	Куратор проектно - инициативной группы РИП, автор проекта, контроль и общее руководство инновационной деятельностью, обеспечение условий для повышения квалификации педагогов по направлению РИП
9.	Кривунова Александра Александровна	Воспитатель	первая	8	РИП ДОУ	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель реализации проекта
10.	Ефремова Елена Сергеевна	Воспитатель	первая	6	РИП ДОУ	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель реализации проекта

11.	Сабирзянова Ландыш Фаритовна	Воспитатель	первая	9	РИП ДОУ	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель реализации проекта детей, взаимодействия с родителями, исполнитель реализации проекта
12.	Иванова Кристина Анатольевна	Педагог – психолог	первая	5	РИП ДОУ	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель реализации проекта
13.	Арунова Эльмира Таибовна	Воспитатель	первая	23	РИП ДОУ	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель реализации проекта
14.	Молягова Ксения Ивановна	Учитель музыки	-	5	РИП ДОУ	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель реализации проекта
15.	Искакова Айнара Халишевна	Воспитатель	первая	9	РИП ДОУ	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель реализации проекта
16.	Уразбаева Умутей Шахмурдиновна	Воспитатель	-	2	РИП ДОУ	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за

						организацию конкурсного движения,исполнитель реализации проекта
17.	Батаева Нина Сергеевна	Воспитатель	первая	8	РИП ДОУ	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения,исполнитель реализации проекта
18.	Кайдаш Светлана Михайловна	Воспитатель	-	22	РИП ДОУ	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения,исполнитель реализации проекта
19.	Молягова Юлия Юрьевна	Воспитатель	первая	5	РИП ДОУ	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения,исполнитель реализации проекта
20.	Топко Наталья Владимировна	Педагог дополнительного образования	-	5	РИП ДОУ	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель реализации проекта
21.	Кафарова Шафаг Гусейнали-кызы	Учитель-логопед	-	10	РИП ДОУ	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения,исполнитель реализации проекта
22.	Абдурагимова Насибат Агларовна	Воспитатель	первая	10	РИП ДОУ	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за

						организацию конкурсного движения,исполнитель реализации проекта
23.	Нигматулина Эньже Газимовна	Воспитатель	первая	2	РИП ДОУ	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения,исполнитель реализации проекта
24.	Эйвазова Айгуль Валериевна	Воспитатель	первая	6	РИП ДОУ	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения,исполнитель реализации проекта
25.	Таштимирова Гулия Рамилевна	Учитель-логопед	-	2	РИП ДОУ	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель реализации проекта
26.	Шириязданова Анжела Салаватовна	Учитель физической культуры	-	2	РИП ДОУ	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения,исполнитель реализации проекта
27.	Михайлова Кристина Николаевна	Учитель-логопед	первая	7	РИП ДОУ	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения,исполнитель реализации проекта
28.	Колосова Мария Михайловна	Воспитатель	-	1	РИП ДОУ	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за

						организацию конкурсного движения,исполнитель реализации проекта
29.	Тойбулатова Юлия Семеновна	Воспитатель	-	2	РИП ДОУ	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения,исполнитель реализации проекта
30.	Овчинникова Анастасия Константиновна	Учитель музыки	первая	7	РИП ДОУ	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за организацию конкурсного движения, исполнитель реализации проекта

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период.

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком.

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию	Примечание
					педагогов	обучающихся		
УРОВЕНЬ ДОО								
1	Тематический клуб для педагогов «Труд дошкольников в саду – такой разный и такой важный»	07.12.2022	Обеспечение интегрированного подхода в организации трудового воспитания дошкольников посредством систематизации	Педагоги стали работали с карточками-заданиями, в поисках ответов реализовали тактику «мозгового	28	0	https://ds20.edu-sites.ru/innovacionnaya-rabota/tematicheskij-klub-trud-doshkolnikov-v-sadu-takoj-raznyj-i-takoj-vazhnyj	

			профессиональн ых навыков педагогов.	штурма», импровизирова ли экспромтом, проигрывая практические ситуации. Скучать в нашем клубе было некогда, царила эмоциональная рабочая атмосфера, решались задачи, обсуждались проблемные вопросы, возникали дискуссии.				
2	Литературный конкурс «Трудиться - всегда пригодится!»	15.12.2022	Расширение представлений детей о труде посредством художественной литературы, повышения качества речевого развития детей, формирования интереса детей к художественном у слову, развития умения чувствовать красоту и	Дети 4-5 лет читали стихотворение в соответствии с тематикой конкурса наизусть. Дети 5-7 лет совместно с родителями сочиняли и оформляли сказку на тему труда.	10	24	https://ds20.edu-sites.ru/innovacionnaya-rabota/otkrytie-konkursa-hudozhestvennogo-slova-truditsya-vsem-prigoditsya-knsf9	

			выразительность поэтического слова, привлечение интереса к литературе и литературному творчеству.					
3	<i>Фестиваль проектов "Труд в детском саду: такой разный и такой важный"</i>	16.01.2023-26.01.2023	Систематизировать у детей знания о труде и профессиях	Создан кейс проектов для ДОО	22	377	https://ds20.edu-sites.ru/innovacionnaya-rabota/festival-proektov-trud-v-detskom-sadu	
4	<i>Клуб «Добрых дел»</i>	в течении года	Создание условий для формирования положительных личностных качеств у детей в процессе заботы о других	Сформированы у всех участников новый опыт заботы о другом человеке. 2. Развито усердие, умение приложить усилия в различных видах деятельности для достижения качественного результата. 3. Обогатили образ «Я» старших детей представлениями о себе как о	22	377	https://ds20.edu-sites.ru/innovacionnaya-rabota/klub-dobryh-del	

				помощники и защитники малышей				
5	«Портрет профессий наших родителей», совместный проект педагогов, детей и родителей	апрель- май 2023	Повышение роли семьи в становлении личности ребёнка, его нравственном воспитании. Воспитание любви и уважения к семье, её традициям	Сформирован методический кейс "Портрет профессии".	23	377	https://ds20.edu-sites.ru/innovacionnaya-rabota/portret-professij-nashih-roditelej-sovmestnyj-proekt-pedagogov-detej-i-roditelej	
Муниципальный уровень								
6	Городской онлайн-челлендж театрализованн ых экспромтов по теме: «Национальные традиции трудового воспитания народов России».	17.11.2022 - 12.12.2022	вовлечения педагогов, родителей и детей в совместную деятельность, способствующую формированию у ребёнка интереса к традициям трудового воспитания в различных культурах.	ознакомление с традициями трудового воспитания народов России; - обучение простейшим трудовым умениям и навыкам; - привитие интереса к труду особенностям культуры народов России, уважения к людям труда; - воспитание	18 дошкольных образовательных учреждений города.	54	https://ds20.edu-sites.ru/innovacionnaya-rabota/onlaj-chellendzh-tradicii-trudovogo-vospitaniya-v-mnogonacionalnoj-rossii https://vk.com/wall-212693028_19	

				общественно-направленных мотивов труда				
7	Семинар практикум "Презентация опыта трудового воспитания в ДОУ с использованием наборов "Енотик"	30.03.2023	Представление опыта работы учреждения	проект трудового воспитания	10	0	https://ds20.edu-sites.ru/innovacionnaya-rabota/seminar-praktikum-prezentaciya-opyta-trudovogo-vospitaniya-v-dou-s-ispolzovaniem-naborov-enotik-olvw8	
8	Праздник Весны и Труда. Конкурс фотооткрыток	18.04.2023-12.05.2023	Актуализировать знания детей о празднике Весны и Труда	Фотооткрытки	26	0	https://vk.com/wall-212693028_462	
Международный уровень								
9	Выступление на межрегиональном семинаре-практикуме	11.04.2023			2		https://ds20.edu-sites.ru/innovacionnaya-rabota/trudimsyav-sadu-i-doma-polzadetyam-vzroslym-pomosh	
10	Выступление на международной научно-практической конференция «Современные проблемы теории и практики специальной и социальной педагогики»	15.12.2022			1		нет	

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта за отчетный период.

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта в отчетном периоде
1	2	3
1	Сургутский Государственный педагогический университет	Реализация мероприятий в рамках соглашения о сотрудничестве по научной поддержке инновационной деятельности

2.3. Управление инновационной деятельностью.

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период.

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта
1	2	3
1	Приказ «О создании рабочей группы по разработке и реализации мероприятий в рамках работы РИП»	В приказе описан состав творческих групп на 2022-2023 учебный год
2	Информационная карта проекта на период действия РИП	В данной карте описаны проекты, которые будут реализовываться на протяжении существования РИП, а также конечные результаты, которые будут получены после реализации данных проектов

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом.

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория (кол-во)									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)
1	2			3									4			5			6
	высшее	ср. спец.	иное	2021			2022			2023			2021	2022	2023	2021	2022	2023	
				В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД							
Руководитель	1												1	1	1		1		100

Заместитель руководителя	1										1	1	1	1				100
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	29	2		1	4	2	1	3	1	1	5	4	10	10	15			100

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности.

2.4.1. Полученные инновационные продукты.

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
1	Праздник Весны и Труда. Конкурс фотооткрыток. (положение конкурса)	В данном разделе представлено положение конкурса для детей, педагогов и родителей	https://ds20.edu-sites.ru/innovacionnaya-rabota/prazdnik-vesny-i-truda-konkurs-fotootkrytok	Данное положение разработано для дошкольных образовательных учреждений. Готово к практическому использованию в массовой практике	Возможные риски: отсутствие желания педагогов или родителей (повышение мотивации)
2	План мероприятий с воспитанников «Клуб добрых дел»	С помощью данных мероприятий воспитанники старших групп смогут организовать взаимодействие с воспитанниками младшего возраста.	https://ds20.edu-sites.ru/innovacionnaya-rabota/klub-dobryh-del	В рамках данных мероприятий описаны цели и задачи. Для активного внедрения надо разработать сценарии для каждого мероприятия	Рисков нет

3	Методический кейс "Праздник Весны и Труда в детском саду».	Для организации праздника, посвященного дню Весны и Труда, можно взять уже готовый кейс, в который входят: Загадки о профессиях Конспект занятия на тему "Праздник 1 мая" Пословицы и поговорки о труде Рассказы о труде Стихи к 1 мая	https://ds20.edu-sites.ru/innovacionnaya-rabota/metodicheskaya-kopilka	Кейс полностью адаптирован для детей дошкольного возраста	Рисков нет
4	Методический кейс «Портрет профессии»	Данный кейс представляет собой интерактивное пособие для детей, родителей и педагогов. В данном кейсе собраны самые популярные профессии родителей. Каждая профессия описана в: сюжетно-ролевых играх о данной профессии, рассказ о профессии, атрибуты профессии, театральная постановка о профессии, физкультминутка о профессии. Все материалы разработаны нашими педагогами с помощью родителей и детей.	https://docs.google.com/presentation/d/1fVwFL-WOwBfUWR6OvqhLrvoRYDkzUVefGhGV5D-y_g/edit#slide=id.g22c1ec21001_0_0	Кейс предназначен для знакомства с наиболее востребованными профессиями	Риском может являться только отсутствие ИКТ (компьютер, экран и т.д.)

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов.

Актуальность проблемы воспитания трудолюбия у детей дошкольного возраста на социально педагогическом уровне продиктована тем, что социальный заказ государства в образовании направлен на развитие социально активной и ответственной личности ребенка, любящий труд и способной к преобразованию окружающего мира. Это отражено в Законе «Об образовании», Концепции дошкольного воспитания и других нормативно –правовых

документах страны. В них указано, что трудолюбие необходимо рассматривать как одно из базовых нравственных качеств личности, определяющих в будущем ее успешность и удовлетворенность жизнерадостностью.

Обращаясь к актуальности, следует отметить, что в настоящее время современные дети повреждены излишней опеке со стороны взрослых. Родители недооценивают важность воспитания таких качеств, как самостоятельность, организованность, настойчивость, ответственность и дисциплинированность. Это приводит к установлению неправильных взаимоотношений взрослых и детей, возникновению у ребенка лени, неуверенности в своих силах, низкой самооценки и эгоизма.

Для того чтобы воспитать самостоятельного, инициативного, творческого ребенка в условиях современности, нужно организовать благоприятную предметно-развивающую среду и создать условия, позволяющие вызвать у детей интерес к познанию и деятельности. В многих детских садах развивающая среда не достаточно способствовала успешному решению этой проблемы. Таким образом, выявились следующие задачи: создать те условия, для того чтобы дети проявляли интерес к труду в целом. Исходя из этого появилось мнение использовать нетрадиционные формы работы, т.к. стандартные методы детям уже не интересны. Пользование инновационными формами, позволяют ребенку стать активным, добросовестным, ответственным, удовлетворенным процессом труда, сформировывают у него положительные отношения к трудовой деятельности, устойчивую потребность трудиться и заинтересованность в достижении полезных достижений полезных результатов своего труда.

При целенаправленной, планомерной работе по трудовому воспитанию на этапе завершения дошкольного образования воспитанники овладевают основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах трудовой деятельности, обладают установкой положительного отношения к разным видам труда, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми. Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах трудовой деятельности, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены при выполнении трудовых навыков, что позволяет сделать вывод о сформированности у детей предпосылок к учебной и трудовой деятельности.

2.5. Достигнутые внешние эффекты.

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1	Укрепление отношений сотрудничества между учреждением и родителями (законными представителями)	Включенность в проекты более 50% родителей воспитанников	Включенность родителей составляет 60%	-
2	Повышение активности педагогов в инновационной деятельности	Педагоги активно участвуют в реализации проектов	100% педагогов повысили свою квалификацию и приняли участие в инновационной деятельности	-
3	Собрать банк материалов, содержащих эффективные методики трудового воспитания детей дошкольного возраста, в том числе инновационных	Создан банк данных	Имеется банк данных, содержащий различные материалы и мероприятия, как для педагогов, так и для родителей и их детей	-

Ожидаемые и полученные эффекты должны быть сформулированы таким образом, чтобы показать интеграцию региональной инновационной площадки в образовательное пространство ХМАО-Югры в соответствии с основными направлениями деятельности РИП.

В графе 4 указываются реальные позитивные изменения в направлении реализации инновационного проекта

В графе 5 указывается причина, если эффект не достигнут или не соответствует ожидаемому

2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала/ сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка
1	2	3	4	5
1	Колосова Мария Михайловна	«Воспитание у детей ценностного отношения к труду»	«Солнечный свет» СВ4859610 12 марта 2023	https://solncesvet.ru/печатное-издание/
2	Собакинских Оксана Владимировна	«Единство ценностно-нравственной позиции как основа трудового воспитания во взаимодействии с семьей в дошкольном учреждении»	ООО «Международные Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» «Воспитание в современном образовательном пространстве: тенденции, технологии, векторы развития»	

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ/автора материала	Название публикации/сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты, журнала)	Ссылка
1	2	3	4	5
	-	-	-	-

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки.

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	Муниципальный	Городской онлайн-челлендж театрализованных	17.11.2022 - 12.12.2022	Онлайн-челлендж	МБДОУ №20 «Югорка»

		<i>экспромтов по теме: «Национальные традиции трудового воспитания народов России».</i>			
2	Муниципальный	<i>Семинар практикум "Презентация опыта трудового воспитания в ДОУ с использованием наборов "Енотик"</i>	30.03.2023	<i>Семинар практикум</i>	МБДОУ №20 «Югорка»
3	Муниципальный	<i>Праздник Весны и Труда. Конкурс фотооткрыток</i>	18.04.2023-12.05.2023	<i>Конкурс фотооткрыток</i>	МБДОУ №20 «Югорка»

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	Международный	<i>Выступление на межрегиональном семинаре-практикуме</i>	11.04.2023	Доклад	-
2	Международный	<i>Выступление на международной научно-практической конференция «Современные проблемы теории и практики специальной и социальной педагогики»</i>	15.12.2022	Доклад	БО ВУ «Сургутский педагогический университет»

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта.

Оценка эффективности реализации инновационного проекта осуществлялась по направлениям:

1. Отслеживание образовательных эффектов воспитанников, количественные и качественные показатели инновационной деятельности.
2. Профессиональное развитие педагогов (по результатам самообследования, внешнего контроля).
3. Анализ состояния и развития материально-технической базы (по результатам ежегодного мониторинга развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО)
4. Участие родителей (законных представителей), социальных партнёров в реализации инновационного проекта.
5. Удовлетворённость участников образовательного процесса (результаты ежегодного анкетирования родителей (законных представителей)).

Эффективность работы РИП положительно оценивается посредством экспертных оценок педагогического сообщества: отзывы слушателей семинаров, участников совещаний по инновационной деятельности, конкурсного признания результатов работы, посредством количественных и качественных показателей:

- достижение целевых ориентиров дошкольниками;
- положительная динамика освоения воспитанниками ОП ДО;
- увеличение доли воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей) и социальных партнёров в реализации инновационного проекта;
- обобщение и распространение опыта лучших практик;
- повышение профессиональной компетенции педагогов.

2.10. Выявление затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы).

Проблема	Пути решения
Низкая степень мотивации, а также готовности некоторых педагогов к разработке и реализации обновленных форм и методов воспитательной работы с детьми и взаимодействия с родителями	- организация наставничества по принципу взаимоподдержки («Равный-равному») в рамках творческого педагогического клуба - создание организационно-методического сопровождение повышения профессионального мастерства педагогов и готовности к решению творческих задач

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта, достигнутых за отчетный период.

Направление/тема	Формы внедрения	Сроки
Традиции трудового воспитания в многонациональной России	онлайн-челлендж для педагогов дошкольных образовательных организаций с участием детей и их семей	январь 2024 года
«Читающая семья: труд в сказках и рассказах»	онлайн-проект , направленный на формирование культуры семейного чтения, для детей и их семей, с участием педагогов ДОУ. В проект входит: - чтение произведений в семье - выполнение заданий по прочитанному в детском саду в основе - совместно с детской библиотекой отобранные художественные произведения, игры и задания для детей и взрослых	ноябрь-декабрь 2023 года

	(материал проекта по ссылке: https://ds20.edu-sites.ru/innovacionnaya-rabota/chitayushaya-semya)	
--	--	--

III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта на 2023-2024 учебный год.

Перспективы развития инновационной деятельности:

- разработка программно-методического сопровождения по вопросам трудововоспитания дошкольников.
- обобщение и распространение полученного инновационного опыта работы организации трудового воспитания
- организация мероприятий на региональном уровне
- формирование банка данных результатов инновационной деятельности, описание инновационного опыта для подготовки издания сборника методических разработок и пособий
- трансляция инновационного опыта педагогами на муниципальном, региональном, федеральном уровнях

II. Приложения

Полный перечень продуктов представлен на сайте МБДОУ «Югорка» в разделе «Инновационная работа» <https://ds20.edu-sites.ru/innovacionnaya-rabota?page=1>

Заведующий

Подписано электронной подписью

Сертификат:
31ED5C239D0542496A75EE26F600E2D3
Владелец:
Собакинских Оксана Владимировна
Действителен: 20.04.2023 с по 13.07.2024

О.В. Собакинских

