

Игры на сплочение коллектива



Игры на сплочение коллектива, создание у него ощущения общности целей.

1. Упражнение «Фигуры»

Инструкция: Для выполнения следующего упражнения нужно, чтобы вся группа встала в круг. Возьмите в руки веревку и встаньте так, чтобы образовался правильный круг. Теперь закройте глаза и не размыкая их, постройте квадрат. Использовать можно только устные переговоры. Когда вы посчитаете что задание выполнено, дайте мне знать. Задание выполнено?

- Откройте глаза. Как вы считаете, вам удалось выполнить задание? (выслушиваем ответы, но не комментируем их).

Сейчас я предложу вам в таких же условиях построить другую фигуру. Сможете построить ее за более короткое время? Хорошо. Предлагаю повторить эксперимент. Закрываем глаза. Ваша задача построить равносторонний треугольник.

Чем полезно это упражнение. В ходе данной игры хорошо выделяются лидеры. замечательно работает на сплочение команды, получение опыта совместного принятия решений, но помимо этого обладает потрясающим развивающим эффектом для каждого отдельного участника. Он заключается в том, что, несмотря на завязанные глаза, зрение постепенно возвращается! Участники начинают «видеть» друг друга, взаимодействовать вполне успешно и легко, воспринимая эмоции, состояния и даже намерения друг друга.

Анализ:

- Возникали ли во время выполнения задания трудности с общением, пониманием друг друга или выражением своих мыслей? Когда и как вы их решали?
- Были ли в группе лидеры, которые взяли на себя координацию действий? Как они это делали? Удалось ли им решить задачу?
- Как каждый из вас ощущал себя во время упражнения?
- Что вам мешало и что помогало в собственном поведении и поведении других?
- Возникали ли у вас раздражение, гнев?
- Были ли моменты радости, удовольствия?
- Если бы группа повторила упражнение, что стоило бы сделать по-другому?
- То, что вы чувствовали и как вели себя во время упражнения, похоже на вас в реальной жизни?

2. Упражнение: «Бумажный самолётик»

Правила игры. Разделите команду на группы от двух до четырёх человек и раздайте бумагу. Дайте каждой команде от 10 до 15 минут на то, чтобы создать бумажный самолётик, который сможет пролететь как можно дальше (пользоваться интернетом для поиска вариантов можно) и придумать название авиакомпании.

Когда бумажные самолёты будут готовы, проведите соревнование в длинном коридоре или на улице, чтобы узнать, какое воздушное средство пролетит дальше всех.

Чем полезное это упражнение. В этой игре участникам нужно вместе работать над проектом со сжатыми сроками. Это занятие помогает практиковать навыки общения, делегирования и управления временем.

3. Упражнение «Общее дело».

Правила игры. Все участники тренинга делятся по двое и берутся за руки с партнером. Свободными руками (у одного из пары это левая рука, а у другого – правая) необходимо упаковать подарки: обернуть бумагой, завязать бант. Конкурс на скорость и качество исполнения.

Чем полезно это упражнение. Для победы в игре партнеры должны понимать друг друга с полуслова, жеста, взгляда. Соревновательный дух улучшает отношения и способствует сплочению команды.

4. Упражнение «Комплимент»

Давайте восклицать, друг другом восхищаться,
Высокопарных слов не стоит опасаться.
Давайте говорить друг другу комплименты,
Ведь это все любви счастливые моменты...!

Правила игры. Сейчас, мы будем одаривать друг друга комплиментами. Работа будет проходить в парах (ведущий выбирает одного из участников в кругу и обозначает его пару – соседа по правую руку, следующие пары формируются по данному принципу). Обмен комплиментами будет происходить в форме диалога. Нужно не только получить комплимент от собеседника, но и обязательно сделать ему комплимент в ответ (вернуть комплимент). Комплимент принимается в определенной форме: «Да, это так! А еще я...» (добавляется положительное качество), а затем говорит свой комплимент собеседнику в ответ.

Например:

- Галина, ты очень отзывчивый человек!
- Да, это так! А еще, я добрая!
- А у тебя Оля, такие красивые глаза!

Чем полезно это упражнение. Создание положительного эмоционального настроения в группе, овладение техникой комплимента.

Анализ:

- С какими трудностями вы столкнулись при выполнении данного упражнения?
- Были ли приятными моменты в упражнении, какие?

5. Упражнение «Путаница»

Правила игры. Участники встают в круг и протягивают правую руку по направлению к центру круга. По сигналу ведущего каждый игрок находит себе «партнера по рукопожатию» (главное, чтобы это был не соседний игрок). Число игроков должно быть четным. Затем все участники вытягивают левую руку (не разъединяя правые) и также находят себе «партнера по рукопожатию» (очень важно, чтобы это был не тот же самый человек и опять же не сосед). И теперь задача участников состоит в том, чтобы распутаться, т. е. снова выстроиться в круг, не разъединяя рук. Задачу можно усложнить тем, что запретить всяческое словесное общение.

Чем полезно это упражнение. любой коллектив – это огромный механизм, работа которого зависит от работы каждого человека.

Анализ:

- Чем вам понравилось данное упражнение?
- Что вы почувствовали, выполняя это упражнение?
- Какие трудности вызвало у вас это упражнение?

6. Упражнение «Змейка»

Правила игры: Играющие выстраиваются в колонну, каждый держится за пояс впереди стоящего. Последний человек в команде – «хвост», а первый – «голова». Задача «головой» – поймать «хвост», а «хвоста» – убежать от «головой». При этом «тело» не должно распадаться. Когда «голова» поймает «хвост», последний игрок становится «головой», а предпоследний становится «хвостом», либо выбирают новую «голову» и «хвост».

Чем полезно это упражнение: действовать единой командой, уметь прислушиваться к мнению других, уметь прийти на помощь в нужный момент.

7. Упражнение «Здравствуй, друг»

Правила игры: Все присутствующие разбиваются на пары. Игровые пары создают два круга: внешний и внутренний. Участники кругов стоят лицом друг к другу и повторяют за руководителем фразы, сопровождаемые определёнными жестами и мимикой:

- Здравствуй, друг! (здороваются за руку)
- Как ты тут? (хлопают друг друга по плечу)
- Ты пропал! (разводят разочарованно руками)
- Я скучал! (глядят друг друга по плечу)
- Ты пришёл! (широко разводят руками)
- Хорошо!!! (обнимаются).

После того, как все фразы произнесены и обыграны, внешний круг игроков делает шаг в сторону, таким образом, меняясь партнёрами (внутренний круг игроков стоит на месте). Игра повторяется сначала. Пары меняются партнёрами до тех пор, пока не вернутся в исходное положение кругов перед началом игры.

Чем полезно это упражнение: раскрепощаться, способствует положительному настрою, хорошему настроению, объединяет игроков.

8. Игра «Волшебный обруч»

Правила игры. Ведущий: «У меня в руках обычный пластмассовый обруч? Как бы не так! Его простота обманлива, этот обруч с тяжелым характером. Ваша задача – приручить его, заставив делать то, что захочет группа. Встаньте в тесный круг. Пусть каждый поднимет на уровень плеча руку с вытянутым вперед указательным пальцем. Ваши указательные пальцы создали внутренний круг. На него я опускаю обруч. Я прошу следить за тем, чтобы пальцы не сгибались, не захватывали обруч «крючком».

Не прерывая контакта обруча с пальцами, опустите его на пол. Чтобы добиться успеха, вам потребуется согласовать свои действия. Вы увидите, что обруч будет проявлять свой характер. Всякий раз мы будем возвращаться к исходному положению, пока команда не положит обруч на пол.

Вы сможете свободно обсуждать, предлагать различные варианты решения задания. Следите только за тем, чтобы обруч находился в постоянном контакте с вытянутыми вперед указательными пальцами рук участников игры».

Чем полезно это упражнение: способствует сплочению группы, определению лидеров, выявлению господствующего настроения в группе; проверке эффективности группового взаимодействия.

Анализ:

- что мешало и помогало команде;
- какие групповые настроения преобладали во время игры;
- можете ли вы сказать, что упражнение выявило лидера группы;
- как вы оцениваете собственный вклад в результат игры.

9. Упражнение «Гусеница»

Правила игры. Ведущий: «Сейчас мы с вами будем одной большой гусеницей и будем все вместе передвигаться по этой комнате. Постройтесь цепочкой, руки положите на плечи впереди стоящего. Между животом одного играющего и спиной другого зажмите воздушный шар или мяч. Дотрагиваться руками до воздушного шара (мяча) строго воспрещается! Первый в цепочке участник держит свой шар на вытянутых руках. Таким образом, в единой цепи, но без помощи рук, вы должны пройти по определенному маршруту».

Чем полезно это упражнение: учит доверию, способствует положительному настрою, объединяет игроков..

Анализ:

- Что испытывали при выполнении задания?
- Можно ли считать слабым звеном того, кто уронил мяч? (Нет, т. к. при повторе игры мяч может упасть у другого. В команде не может только один нести ответственность. Результат зависит от сплочённости команды. Задача каждого помочь впереди и позади стоящему).

10. Упражнение «Любое число»

Правила игры. Ведущий называет по имени любого из игроков. Тот мгновенно должен назвать какое-нибудь число от одного до числа, равного количеству участников группы. Ведущий командует: "четыре!". Одновременно должно встать столько игроков, какое число названо. При этом игрок, назвавший это случайное число, сам может встать, а может остаться сидеть. Кто-нибудь из участников быстро соображает, что существуют беспроеигрышные варианты: нужно назвать либо "один" и вскочить самому, либо назвать число членов группы, и тогда встанут все. Ведущему лучше прекратить игру после одной-двух удачных попыток: участники остаются с ощущением возросшей групповой сплоченности

Чем полезно это упражнение: выявление уровня сплочённости группы, умения понимать друг друга без слов.

11. Деловая игра «Успешная команда»

Правила игры. Ведущий: «Из определенного количества критериев-«кирпичиков» (в нашем случае - из 9) необходимо выбрать один наиболее важный, без которого невозможно успешное построение команды. Необходим «кирпичик» от каждого из игроков, поскольку все они так или иначе участвуют в строительстве общего «здания».

1. Взаимовыручка.
2. Высокая мотивация всей команды к успеху.
3. Желание учиться новому.
4. Креативность.
5. Мобильность - умение изменяться, принимать чужую точку зрения.
6. Компетентность, профессионализм.
7. Организованность.
8. Самореализация каждого члена команды.
9. Чувство юмора.

Я предлагаю ощутить командный дух в практической деятельности. Предлагаю 1

Чем полезно это упражнение: способствует сплочению группы и осознанию каждым участником собственной включенности в общий процесс.

12. Упражнение «Вот я какой!»

Правила игры. Игроки встают в круг. Руководитель даёт задание: каждый участник, по очереди, должен громко и чётко назвать своё имя и одно из качеств человека, присущее данному игроку, которое начинается на ту же букву, что и имя. Например, «Дмитрий – добрый», «Ольга – обаятельная», «Сергей – самоуверенный» и т.д.

Чем полезно это упражнение: игра учит не бояться собственного мнения; осмыслению своего внутреннего «Я»; развивает навыки коммуникативного общения.