

Родительское собрание в группе раннего дошкольного возраста на тему:

«Давайте познакомимся»

Цель: вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс с применением технологии Тимбилдинга

Форма проведения – традиционное собрание с элементами Тимбилдинга

Участники: педагог, родители.

План:

1. Вступительное слово.
2. Упражнение на сплочение «Давайте познакомимся»
3. Упражнение на взаимодействие «Рука к руке»
4. Упражнение на сплочение «Мост»
5. Лекция «Адаптация детей к ДОУ», «Режимные моменты», «Правила детского сада»
6. Упражнение на сплочение «Воздушная башня»
7. Заключительное слово.

Ход собрания:

Добрый вечер, уважаемые родители!

1. Вступительное слово.

Мы очень рады встрече с вами. У нас с вами будет дружная семья. Мы будем прислушиваться к вашим пожеланиям, и вы будете прислушиваться к нам.

В детском саду вашим детям и вам вместе с ними предстоит пройти долгие пять лет. Станут ли эти годы для вашего ребенка, а значит и для вас счастливыми, интересными – это во многом зависит от вас, от вашего участия в жизни группы и детского сада, от вашего взаимодействия не только с воспитателями, но и с родителями группы. А сейчас чтобы познакомиться друг с другом предлагаю вам интересную игру.

2. Упражнение «Давайте познакомимся»

Правила: Коллективу группы предлагается познакомиться. По очереди каждый участник называет свое имя и рассказывает немного о себе.

Чем полезно это упражнение: способствует раскрепощению, положительному настрою, хорошему настроению, объединяет игроков.

3. Упражнение «Рука к руке»

Правила: По команде ведущего надо определенным образом прикоснуться друг к другу: «Рука к руке!» - руками; «Плечо к плечу!» - плечами; «Спина к спине!» - спинами и т. п. А теперь раз, два, три - пару новую найди! Для полноты тактильных ощущений вводится запрет на разговоры во время этой игры.

Чем полезно это упражнение: происходит эмоционально-психологическое сближение участников за счет телесного контакта. Улучшается взаимопонимание, развивается навык невербального общения. Смена партнеров по игре поможет избавиться от ощущения отчужденности.

Ну вот мы и познакомились с вами. У нас с вами - одна задача нам нужно приучить ребенка к детскому саду и пройти безболезненно адаптацию. Предлагаю для обсуждения пройти на нашу веранду

4. Упражнение «Мост»

Правила: Участники тренинга встают на дорожку выложенную из цветных атрибутов. Необходимо пройти по «мосту» взявшись за руки. Если кто-нибудь из участников сойдет с моста, то все участники возвращаются на начало. Игра начинается снова.

Чем полезно это упражнение: улучшает отношения в коллективе, сближает участников.

5. Консультация на тему «Адаптация детей к ДОО» (режимные моменты, правила детского сада).

Какое счастье! Ваш малыш подрос! И многое уже умеет сам. Играет, ходит, говорит и размышляет. У вас, конечно же, очень много вопросов. Как он в

детском саду? Плачет ли? Кушает ли? Что с ним? А если плачет – как же быть? Не хочет идти больше в детский сад, но почему? И что все это значит? Что делать?

Традиционно под адаптацией понимается процесс вхождения человека в новую для него среду и приспособление к ее условиям. Адаптация является активным процессом, приводящим или к позитивным результатам, или негативным (стресс). Длительность периода адаптации зависит от многих причин: от особенностей высшей нервной деятельности и возраста ребенка; от состояния здоровья; от резкого контакта между обстановкой, в которой ребенок привык находиться дома и той, в которой находится в дошкольном учреждении; от разницы в методах воспитания. Ребенок принимает эту ситуацию как лишение родителей, защиты и внимания. Поэтому очень важно прислушаться к воспитателям. Не нами придумано, что ребенок должен пройти адаптационный месяц.

По характеру поведения при поступлении в детский сад детей можно разделить на 4 группы:

Большинство детей отрицают и бурно выражают свое отношение к происходящему. Есть дети, которые после расставания замыкаются, напряжены, еле сдерживают рыдания, сидят, уставившись в одну точку, не притрагиваются к еде, ни к игрушкам. Адаптация таких детей длится 2-3 месяца и протекает очень сложно.

Впервые переступив порог детского сада, малыш совсем не робеет, улыбается, самостоятельно ест и раздевается, этого хватает на 2-3 дня. Увидев, здание детского сада он впадает в отчаянье, резко протестует.

Выделяются дети, которые адаптировались с первого дня и посещают сад с большим удовольствием.

Уважаемые родители, сохраняйте свое спокойствие прежде всего, потому что малыш чувствует ваше волнение, не оттягивайте момент расставания, увеличивать время пребывания малыша в детском саду будем

постепенно. Соблюдая все правила и советы, мы уверены, что вместе пройдем адаптацию в легкой форме.

6. Упражнение «Воздушная башня»

Материалы: листы бумаги А4

Правила: Команде участников даются листы бумаги А4 и задание – построить высокую башню за 5 минут, используя все листы бумаги. Использование каких-либо других материалов не разрешается. По окончании предлагается оценить свою работу и всем вместе обсудить следующие вопросы:

- Что было сложного в выполнении этого задания?
- Как вели себя участники группы?
- Что помогало в выполнении задания, а что, наоборот, было помехой?
- Что каждый из участников понял о себе и о команде в целом в ходе командного упражнения?

Чем полезно это упражнение: приводит участников к пониманию того, что коллектив – это огромный механизм, работа которого зависит от работы каждого человека. Так же упражнение развивает навыки командного планирования.

7. Заключительное слово.

Уважаемые родители, наша встреча подходит к концу. Давайте работать вместе сообща, помогая друг другу и наши дети успешно пройдут адаптацию и с радостью будут идти в детский сад. А сейчас, если у вас есть вопросы, вы можете задавать.