

«Роль технологии командообразования в работе ДОУ для создания эффективной модели взаимодействия педагога и семьи»

Добрый день, уважаемые коллеги!

Мы рады приветствовать вас на нашем семинаре!

Тема нашего семинара «Роль технологии командообразования в работе ДОУ для создания эффективной модели взаимодействия педагога и семьи» **(слайд 1)**

Взаимосвязь семьи и детского сада - один из важнейших факторов повышения воспитания подрастающего поколения. Проблема взаимодействия детского сада и семьи в настоящее время является одной из самых актуальных.

Мы наблюдаем, что в последние годы взгляды родителей, их отношение, да и сам подход к вопросам воспитания и образования в детском саду изменился. Теперь во главу ставится педагогическая функция дошкольного образовательного учреждения-это как воспитывают, чему учат, насколько успешно готовят к школе.

Бытует мнение, что раньше авторитет педагога не подвергался сомнению, педагог вызывал уважение, доверие, родители исходили из того, что у педагога есть пед.образование, он владеет приемами, методиками воспитания, а у родителя все-таки не хватает этих знаний, то сейчас педагог - это человек, оказывающий образовательную услугу, и уважение ему приходится завоевывать. И родители выступают в роли критиков, оценивающих работу воспитателя. Так же наши педагоги отмечают увеличение числа тревожных родителей, жалобщиков. Приходя на работу многие педагоги чувствуют себя обслуживающим персоналом. **(слайд 2)**

Как вам кажется, насколько верны такие рассуждения? Вы можете свои ответы писать в чат или ответить онлайн. Ждем ваши ответы. Кто не согласен, очень интересно узнать почему вы не согласны. Спасибо за обратную связь.

Изменившиеся условия диктуют и направления деятельности административного персонала и педагогического сообщества образовательной организации.

Чтобы эффективно выполнять педагогическую функцию сейчас ДОУ должно искать обновленные пути влияния на каждого ребенка. На наш взгляд, самым эффективным решением становится найти союзника и единомышленника в семье в воспитании ребенка. **(слайд 3)**

Как по-вашему, существует ли действенный способ перевести родителя из статуса получателя услуги в статус равноправного партнера в образовании ребенка?

Мы понимаем, что это не простой вопрос и на него не так легко ответить сразу.

Есть разные технологии, которые применяются и каждый детский сад не перестает искать новые действенные способы и технологии сделать родителей равноправными союзниками.

В нашем дошкольном учреждении взаимодействию с родителями уделяется особое внимание. Организована систематическая работа с семьями воспитанников, проводятся открытые занятия для родителей, занятия с участием родителей, индивидуальные проекты для совместного выполнения родителями и детьми, родительские собрания с участием специалистов, индивидуальное и онлайн консультирование родителей, онлайн акции, различные челленджи, ведении социальных страниц, как на сайте детского сада так и в контакте. **(слайд 4)**

Но при этом актуальность вопроса остается – новый набор детей и родителей в детский сад, смена педагогов или частичная смена детско-родительского состава – ситуации бывают разные, а задача остается одна – сплотить родителей и педагогов для успешного развития детей.

Мы находимся в постоянном поиске. **(слайд 5)**

В этом году для того, чтобы улучшить взаимосвязь между семьей и детским садом, мы решили опробовать новую технологию командообразования или с английского тимбилдинг.

Тимбилдинг – комплекс игр, с помощью которых из обычных участников со своими слабостями и недостатками формируется уверенная, надежная и сплоченная супер команда. Цель командообразования донести, как важно быть вместе, а заодно показать перспективу и преимущества командной работы.

А знакомы ли вы с технологией командообразования?

Есть разные виды командообразования (слайд 6)

Психологический.

Их используют очень часто. Родители должны совместно находить выход из сложных ситуаций, решать проблемы, учиться избегать конфликтов путем диалога и т.д.

Спортивный.

Этот вид встречается чаще всего. Он подразумевает проведение различных эстафет, подвижных игр. Несмотря на название, специальная физподготовка не нужна.

Творческий.

Самый интересный вид, но и самый сложный в подготовке. Здесь участники ставят пьесы, поют в караоке, совместно рисуют картины. Тут решаются такие вопросы, как построение отношений в коллективе на основании вкусовых предпочтений и глубокой эмоциональной сплоченности. И при регулярном проведении мероприятий – является более прочным и долговременным.

Их можно проводить, как в помещении так и на природе.

Давайте мы сейчас с вами для сплочения и создания атмосферы доверия выполним **упражнение «Секрет дамской сумочки» (слайд 7)**

Для выполнения данного упражнения предлагаем вам представить себя от имени любой вещи, которая находится обычно в вашей сумочке и назвать самые важные достоинства этой вещи.

Рефлексия: трудно ли было сделать выбор? Как вы думаете, появилось ли у вас после данного упражнения первичное представление об окружающих вас людях или понять, что для них важно.

На наш взгляд, тимбилдинг или командообразование – является перспективным направлением.

Элементы данной технологии мы включали и раньше в различные формы работы с детьми, родителями и педагогами.

А опыт проведения целого мероприятия с использованием командообразующих игр мы применили впервые в работе с родителями, вновь набранных групп. Цель была - привлечь родителей к воспитательно-образовательному процессу, сплотить родительский коллектив, повысить уровень доверия к педагогу и детскому саду в целом. Мы применили игры-тренинги, направленные на сплочение родителей. В процессе собрания родители познакомились поближе друг с другом со своими педагогами, активно выполняли задания, работали над решением общей задачи.

Для лучшего представления, сейчас мы вам покажем короткое видео с этого собрания.

Видео

Вы можете наблюдать, что родители с удовольствием принимали участие в данном мероприятии. Уходили в приподнятом настроении и некоторые продолжили общение после собрания. Виден положительный результат.

Мы планируем реализовывать такой подход в ближайшем будущем - проведя вводные осенние родительские собрания с использованием командообразующих игр во всех группах нашего детского сада.

Тимбилдинг довольно хорошо подходит, чтобы лучше узнать людей, их сильные и слабые стороны, привычки и т.д. Также этот подход дает прекрасную возможность спокойно и непринужденно объяснить, что вы хотите получить от участников.

Для примера мы предлагаем всем нам поиграть. Еще раз передаю слово Светлане Михайловне

Давайте сыграем, еще в одну занимательную игру **«Варианты» (слайд8)**

Возьмите лист бумаги, закройте глаза, сложите лист пополам, оторвите верхний левый угол, сложите лист ещё раз пополам, оторвите правый нижний угол, снова сложите лист пополам, оторвите правый верхний угол. Откройте глаза, разверните лист и посмотрите, что получилось у вас и покажите нам, пожалуйста, что у вас получилось, очень интересно посмотреть.

Посмотрите, какой разный результат у всех получился на одно и тоже задание. И проведя данное упражнение на родительском собрании или среди педагогического персонала, можно подвести итог, что данная игра показывает то, что все люди – индивидуальны и после этого подвести к желанию и умению принять другого таким, какой он есть.

Ведь у нас общая задача – сделать счастливыми детей, а в команде и сообща сделать это проще.

Хочется еще поговорить о правилах проведения командообразования. **(слайд 9)**

Основное правило тимбилдинга это, что проводить просто так, для галочки, тимбилдинг не стоит. Определитесь, какие вопросы вы хотите решить: устранить конфликты, сплотить родителей и т.д. Цель должна быть одна, поэтому каждый элемент мероприятия должен быть продуман. Также нужно определиться, каким способом и где вы будете его проводить, его вид.

Далее разработать сценарий. Без него никуда. Все должно работать как часы, иначе родителям станет скучно и не интересно. Но и не стоит перегружать конкурсами, викторинами – люди попросту устанут. Эффективный тимбилдинг после своего проведения должен оставлять только положительные эмоции, никакого негатива.

На наш взгляд тимбилдинг - средство достаточно эффективное для налаживания взаимоотношений и сплочения команды, но если вы думаете, что, проведя одни тимбилдинг, ваш родительский коллектив сразу станет сплоченным, спешим вас огорчить – такого не будет. Да, люди отдохнут, пообщаются, но проблемы все же останутся. Поэтому, тимбилдинги должны стать хорошей традицией. Только после нескольких мероприятий мы увидим результат. Проводить мероприятия с использованием игр командообразования рекомендуется не реже 1го раза в три месяца и не чаще 1го раза в месяц.

Взаимодействие родителей и детского сада редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели.

Надеемся, что технология тимбилдинг или командообразование позволит нам выйти на новый уровень взаимодействия с родителями.

На данный момент использование разнообразных форм работы с родителями дает определенные результаты: большинство родителей из «зрителей» и «наблюдателей» стали, активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения. Теперь мы партнеры, соучастники образовательного процесса.

Мы не останавливаемся на достигнутом, продолжаем искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель – воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих близких. **(слайд 10)**

Если вас заинтересовала эта технология, на сайте нашего детского сада вы сможете посмотреть подборку игр и упражнений, которые можно провести с родителями, детьми, а так же с педагогами вашего учреждения для сплочения и более дружной работы сотрудников. (на слайде указан адрес нашего сайта –на главной страницы мы выбираем «инновационная работа» и далее выбираем «Методическая копилка игр на командообразование». Кому интересна эта тема-сохраняйте ссылку)

Итог:

Наш семинар подошел к завершению. Нам приятно, что вы нашли время и приняли участие в нашем семинаре, хочется поблагодарить каждого из вас за активное участие и желание взаимодействовать. И если вы вынесли для себя что то полезное или узнали новое, поставте плюсики нам в чат или отпишитесь, что вам было интересно. Нам важно ваше мнение для дальнейшей работы.

Желаю вам успехов в вашей трудовой деятельности. Спасибо за внимание! **(слайд 11)**