

Аннотация к рабочим программам групп среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет: «Пчелка», «Знайка»

Рабочие программы групп среднего дошкольного возраста разработаны на основе основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 «Югорка» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 27Э-ФЗ, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления» N 61573 от 28 сентября 2020 г., «Об утверждении правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» № 2 от 28.01.2021, с федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25.11.2022 №1028, с использованием в части формируемой участниками образовательного процесса элементов программ: Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет [«МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ»](#); Лыкова И.А. [«ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»](#). Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности; Л. Л. Тимофеева [«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»](#). Парциальная программа; «Социокультурные истоки», И.А. Кузьмин, Кузин, Н.В. Коновалов, Н. С. Скаржинский Программа [«ФЕНИКС»](#). Шахматы для дошкольников.

Рабочие программы составлены по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Содержание программ представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно -тематического планирования по двум периодам (учебному и летнему) и режимом пребывания в детском саду.

В программах на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая на его индивидуальные особенности. При разработке программ учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности. В программах комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Цель программ - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

В программах описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программ, которые учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, направлены на поддержку детской инициативы, а также учитывают особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, их потребности и интересы.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Результаты Программ планируются на основе Методики и карт Наблюдения за развитием детей в дошкольных группах Коротковой Н.А., Нежнова П.Г.. В соответствии с ФГОС ДО результаты освоения Программ определены в виде целевых ориентиров - возрастных характеристик возможных достижений ребенка.