

Аннотация к рабочим программам групп старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет: «Смешинки», «Утята»

Рабочие программы групп среднего дошкольного возраста разработаны на основе основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 «Югорка» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 279-ФЗ, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления» N 61573 от 28 сентября 2020 г., «Об утверждении правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» № 2 от 28.01.2021, с федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25.11.2022 №1028,

Рабочие программы составлены на основе основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 «Югорка», с использованием в части формируемой участниками образовательного процесса элементов программ: Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет [«МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ»](#); Лыкова И.А. [«ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»](#). Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности; Л. Л. Тимофеева [«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»](#). Парциальная программа; «Социокультурные истоки», И.А. Кузьмин, Кузин, Н.В. Коновалов, Н. С. Скаржинский Программа [«ФЕНИКС»](#). Шахматы для дошкольников; Т. Н. Проснякова, Е. А.Мухина [«Моя Югра. Край, в котором я живу»](#) и предназначены для детей от 5 до 6 лет.

Рабочие программы составлены по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие.

Формами организации обучения представленных образовательных программ является организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режиме дня, самостоятельная деятельность детей.

Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивают развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывает интересы и потребности детей и родителей, воспитанников, приоритетные направления, сложившиеся в практике детского сада и культурно- образовательные традиции. Содержание программ направлено на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок образовательной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Программы реализуются в период непосредственного пребывания ребенка в ДОО. Построение образовательного процесса в содержании рабочих программ основано на основе комплексно-тематического планирования, что дает большие возможности для развития детей, а также привлечения к образовательному процессу родителей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Результаты Программ планируются на основе Методики и карт Наблюдения за развитием детей в дошкольных группах Коротковой Н.А., Нежнова П.Г.. В соответствии с ФГОС ДО результаты освоения Программ определены в виде целевых ориентиров - возрастных характеристик возможных достижений ребенка.