

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 20 «ЮГОРКА»
(МБДОУ №20 «ЮГОРКА»)**

СОГЛАСОВАНО

решением Управляющего совета
МБДОУ №20 «Югорка»
протокол № 71 от 23.08.2024

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МБДОУ №20 «Югорка»
протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 30.08.2024 №ДС20-11-145/4
Заведующий МБДОУ №20 «Югорка»
О.В. Собакинских

Подписано электронной подписью

Сертификат:
3427224552B307746AC472C44ACE804C
Владелец:
Собакинских Оксана Владимировна
Действителен: 09.07.2024 с по 02.10.2025

**Комплексно-тематическое планирование
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №20 "Югорка"
2024-2025 учебный год**

Комплексно-тематическое планирование для групп раннего дошкольного возраста от 2 до 3 лет на 2024-2025 учебный год

Месяц	Неделя	Дата	Тема	Итоговые мероприятия
Сентябрь	1	02-06	«Наш детский сад	Фотовыставка «Первые дни в детском саду»
	2	09-13	«Наша группа»	
	3	16-20	«Осень»	Осеннее оформление группы
	4	23-27	Праздник осени	Развлечение для детей
Октябрь	1	30-04	«Сезонные изменения»	Игровая ситуация «Поможем кукле Маше»
	2	07-11	«Помощь»	
	3	14-18	«Дружба»	Игровая ситуация «Как помирились Мишка и зайчик»
	4	21-25	«Мой дом»	Альбом «Мой дом, в котором дружно мы живём».
	5	28-01	«Наша дружная семья.»	Фотовыставка «Моя семья».
Ноябрь	1	04-08	«Посуда, Продукты питания.»	Выставка детских работ «Овощи и фрукты в банке».
	2	11-15	«Дом и мебель в нём»	Совместная постройка «Дом – домик – домище!» (из различного конструктора и различных кубиков
	3	18-22	День Матери	Развлечение для детей
	4	25-29	«Я одеваюсь сам.»	
Декабрь	1	02-06	«Сезонная одежда, обувь, головной убор.»	Игровая ситуация «Одень куклу на прогулку»
	2	09-13	«Зима!»	Выставка детского творчества «Зимние узоры»
	3	16-20	Новый год пришел	Украшение группы
	4	23-27		Развлечение
Январь	1	09-10	Колядки	Развлечение
	2	13-17	«Знакомство со сказочными героями»	Инсценировка сказки «Репка»
	3	20-24	Профессии	Фотоотчет «Все профессии важны»
	4	27-31	«Доктор»	
Февраль	1	03-07	На воде и под водой.	Игры-эксперименты с водой, снегом, песком.
	2	10-14	Неделя науки. Из чего, что сделано	
	3	17-21	День Защитника Отечества	Развлечение
	4	24-28	«Масленица»	Игровая ситуация «Празднуем Масленицу»
Март	1	03-07	Международный Женский день	Развлечение
	2	10-14	Холодно-горячо. Светло-темно	Видеоролики опытно- экспериментальной деятельности для странички в ВК

	3	17-21	«Театр-творчество – дети»	Инсценировка сказки
	4	24-28	Театральная неделя	
Апрель	1	31-04	«Сезонные изменения»	Игровая ситуация «Покатился Колобок»
	2	07-11	«Поездка»	Театрализация «Поездка в автобусе»
	3	14-18	«Летает-не летает»	Обыгрывание игры «Самолет»
	4	21-25	«Мы исследователи»	«Огород на окне» - посадка лука»
	5	28-02	Праздник Весны и Труда	Парад профессий
Май	1	05-09	День Победы	Выставка детского творчества «Вот какой у нас салют!»
	2	12-16	«По дороге в детский сад»	Выставка детского творчества с элементами аппликации «Улица нашего города»
	3	19-23	«Кто у нас хороший?»	Выставка детского творчества «Наши любимые игрушки»
	4	26-30	«В гостях у сказки»	Книжка-самоделка. По сказке «Репка»
Июнь	1	02-06	День защиты детей	Развлечение
	2	09-13	«Здравствуй, солнечное лето!»	«Солнышко лучистое улыбнулось весело» - коллективная работа
	3	16-20	Синим, жёлтым, красным цветом вокруг нас цветы цветут...»	Коллективная работа «Цветочная клумба» (нетрадиционные техники)
	4	23-27	«Одуванчики цветы, словно солнышко желты»	Игра-забава. Рисуем солнышко на асфальте.
Июль	1	30-04	«Цветики – цветочки.»	Выставка детского творчества.
	2	07-11	«Наше лето»	Рисование водой на асфальте
	3	14-18	«Насекомые»	Коллективное панно «Лужайка с насекомыми»
	4	21-25	«Мы за спорт»	Игра развлечение «Мой веселый звонкий мяч»
	5	28-01	«Летние погодные явления»	Игра «Солнышко и дождик»
Август	1	04-08	«Что растёт в лесу?»	Творческая мастерская «Витаминная корзина»
	2	11-15	«Огород наш –Огород»	Фотовыставка «Наш огород»
	3	18-22	«Что нам лето подарило?»	Выставка детского творчества: «Дары лета»
	4	25-29	«До свиданье лето»	Развлечение

Комплексно-тематическое планирование для младшего, среднего и старшего дошкольного возраста от 3 до 7 (8) лет на 2024-2025 учебный год

Период		Тема	Содержание работы		
			3-5 лет	5-6 лет	6-7 (8) лет
сентябрь		Мониторинг			
	1,2 неделя (02-06., 09-13)	Здравствуй, детский сад! День знаний (старшие дошкольники)	Формировать чувство общности, значимости каждого ребенка для детского сада. Знакомить с традициями детском саду, с правами и обязанностями детей в группе.	Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и др.), труду учителя.	
		экскурсия по территории детского сада (для детей средней группы) развлечение для детей старшей и подготовительной группы			
	3, 4 неделя (16-27)	Дары осени	Закрепление навыков использования обобщающих понятий (овощи, фрукты, ягоды) Развитие умений различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи, ягоды (капуста, лук, морковь, картофель малина, смородина, вишня яблоко, груша). Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания.	Уточнение названий, отличительных признаков и качеств овощей, фруктов, ягод. Ознакомление детей с пользой овощей, фруктов и ягод, их значением и влиянием для здоровья человека. Систематизация знаний об использовании овощей, фруктов и ягод в пищу, о заготовке овощей, фруктов и ягод своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Знакомство с сельскохозяйственными и культурами, с трудом работников сельского хозяйства (агроном, зоотехник, ветеринар)	Ознакомление детей с природными сообществами «Сад», «Поле» (причинно-следственные связи внутри природного сообщества). Расширение представлений детей о видах садов, о растениях, их разнообразиях, об урожае в лесу. Воспитание уважения к труду взрослых в саду, на полях, в огороде.
			Развлечение «Праздник осени»		
октябрь	1 неделя (30-04)	Осень в гости к нам пришла	Расширение представлений детей об осенних изменениях в природе (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы). Расширение представлений	Расширение представлений детей об осени (изменения в природе, одежде людей, праздниках).	Расширение представлений детей об осени, последовательности осенних месяцев (значение листопада для жизни растений зимой, влияние

			детей об осенних праздниках, изменении в одежде людей осенью, осенних забавах детей.	Формирование обобщенных представлений о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы	сезонных изменений на жизнь растений, животных, человека). Закрепление знаний правил безопасного, экологически грамотного поведения в природе. Формирование представлений об отображении осени в произведениях искусства.
			Тематическое мероприятие «День пожилого человека»		
2 неделя (07-11)	Моя семья		Расширение представлений о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, внук, внучка). Закрепление знания детьми своего имени, фамилии, возраста, имен родителей. Развитие представлений детей о своем облике.	Систематизация знаний о составе семьи, занятиях и обязанностях дома, профессиях родителей. Расширение гендерных представлений, воспитание в мальчиках представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.	Формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим мужчинам. Формирование бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.
3 неделя (14-18)	Дом, в котором я живу (предметы быта)		Обучение детей навыкам рассматривания и обследования предметов, выделяя особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением и разумным способом поведения в предметном мире (мебель). Воспитание бережного отношения к предметному миру; формирование осознанного способа безопасного для ребенка поведения.	Конкретизация представлений о труде взрослых; представления о жизни человека в городе (быт, дом, транспорт, заводы, фабрики). Уточнение представлений о роли современной техники в трудовой деятельности взрослых, о работе столяра, маляра, мастера по изготовлению посуды, швеи.	Расширение представлений детей об особенностях предметов материальной культуры, которые окружают его в повседневной жизни дома (о правилах пользования бытовой техникой), в детском саду, на улице. Углубление представлений о видах производственного, обслуживающего труда и его ценности.
			Неделя игры и игрушки (для всех возрастных групп)		
4 неделя (21-25)	Мой дом, мой город, моя страна		Знакомство с родным городом (формирование начальных представлений о родном крае, его культуре, истории). Формирование представлений о правилах поведения на улицах города, правилах дорожного	Расширение представлений детей о родной стране, знакомство с историей России. Формирование представлений о правилах поведения на улицах города,	Расширение представлений детей о Родине (герб, флаг, гимн России, представления о Президенте, Правительстве России). Формирование представлений о

			движения. Знакомство детей с домом, предметами домашнего обихода (мебель, бытовые приборы).	правилах дорожного движения. Знакомство детей с домом, предметами домашнего обихода (предметы, облегчающие жизнь человека в быту)	достопримечательностях родного города, страны. Расширение представлений детей о доме, семье (знание отчества ребенка, имен и отчеств родителей, дедушек, бабушек, представления о родственных отношениях).
	5 неделя (28-01)	Дружат дети всей России	Формирование представлений о России как многонациональной единой стране. Воспитывать уважение к людям разных национальностей. Расширение представлений о дружбе.	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Формирование интереса к истории своей страны; воспитание чувства гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней, уважительного отношения к разным народам и обычаям Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.
			Развлечение для подготовительных групп «День народного единства»		
ноябрь	1 неделя (04-08)	Мы едем, едем	Уточнение представлений о том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару. Расширение представлений о видах и отличиях (грузовой и легковой) транспорта, об особенностях их передвижения. Формирование представления о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, милицейской машины, скорой помощи.	Закрепить знания о понятии «транспорт». Познакомить с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный. Закрепить знания правил дорожного движения, правила поведения в транспорте. Учить безопасному поведению на улицах	Закрепление знаний о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный). Расширение знаний о правилах пользования общественным транспортом. Обогащать лексику словами, обозначающими профессии людей, связанных с транспортом: водитель, летчик, машинист и т. д. Развитие умений устанавливать причинно-следственные связи ситуации транспорт- природные условия.
	2 неделя (11-15)	Я – человек	Обогащение социальных представлений о людях и о себе: особенности внешнего вида, различия и сходство во внешности сверстниками и родителями; органы чувств и их назначение. Люди трудятся, заботятся о других людях, растениях, животных, условиях среды, проявляют доброту. Одежда и деятельность человека (взрослых детей)	Воспитание доброжелательного отношения к людям, уважения к старшим, дружеских взаимоотношений со сверстниками, заботливого отношения к малышам. Развитие положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально- одобряемым	Развивать в детях положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувство собственного достоинства, самоконтроля и ответственность за свои действия и поступки; Формировать представление о себе как человеке – представителе живого на Земле.

			в разные сезоны.	нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремления к новым достижениям.	
	3 неделя (18-22)	«Мамочку сильно я люблю»	Формирование у детей целостного представления образа матери – хранительнице домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека.	Формирование представления детей о празднике «День Матери»; Уточнение и расширение знания о понятии «семья»; Формирование осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества.	Формирование первичных представлений о празднике «День матери»; Создать условия для реализации проектной деятельности творческого типа; Развивать умение выступать на публике, закреплять навык выразительного чтения стихотворений; Создавать условия для накопления опыта положительного поведения; Развивать стремление детей выражать своё отношение к окружающим, самостоятельно находя для этого подходящие речевые средства
			Развлечение «День матери»		
	4 неделя (25-29)	Азбука безопасности	Формирование навыков безопасного поведения в детском саду. Расширение представлений о правилах безопасности дорожного движения, безопасного обращения с огнем. Формирование безопасных способов взаимодействия с животными и растениями.	Закрепление и расширение знаний детей о правилах поведения (в случае пожара звонить 01, вызов милиции - 02, «Скорой помощи» - 03). Расширение представлений о способах безопасного взаимодействия с растениями и животными и взаимосвязях природного мира (одно и то же растение может быть ядовитым и полезным). Закрепление правил поведения на улице и в общественном транспорте.	Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения. Закрепление представлений о основах безопасности собственной жизнедеятельности. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни (особенностях организма человека, о рациональном питании и физической нагрузке).
де ка бр	1 неделя (02-06)	Здравствуй, зимушка-зима	Развитие умений устанавливать простейшие	Обогащение знаний детей об особенностях	Обогащение знаний детей об

			связи между явлениями живой и неживой природы, умений вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Продолжение знакомства с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширение знаний о свойствах снега и льда. Знакомство детей с географическими зонами, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	зимней погоды (лютый мороз, метель, заморозки, снегопады, пурга). Продолжение знакомства детей с зимними видами спорта (слалом, биатлон, прыжки с трамплином и т.д.). Расширение представлений детей об особенностях деятельности людей зимой в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, буря и т.п.), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжение знакомства с зимними видами спорта (биатлон, горнолыжный спорт, конькобежный спорт, лыжные гонки, фигурное катание, бобслей, сноуборд, шорт-трек, фристайл, хоккей). Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли.
2 неделя (09-13)	Кто как готовится к зиме	Расширение знаний о поздней осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о животных, птицах, их приспособлению к жизни в зимних условиях.	Закрепление представлений о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека. Расширение обобщенных представлений об осени как времени года. Расширение знаний о том, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ежи, черепахи, медведи впадают в спячку, зайцы, белки линяют, некоторые птицы улетают на юг).	Закрепление знаний об осени, о временах года, последовательности месяцев в году. Формирование обобщенных представлений о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение и обогащение знаний об особенностях осенней природы (заморозки, первый снег, сильные ветры, дожди, иней, град, туман). Расширение знаний о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.	
3 неделя (16-20)	В мире животных	Расширение представлений о домашних и диких животных, о внешнем виде, способе передвижения, питания. Уточнение внешних признаков и повадок диких животных (лисы, волка, медведя, зайца, белки, кошки, собаки, коровы, лошади, домашних птиц). Уточнение названий насекомых (жук, бабочка,	Расширение у детей представлений о домашних животных, их повадках, зависимости от человека, о диких животных различных климатических зон: условиях обитания, питания, выведения потомства. Формирование представлений детей об охране животных человеком и	Расширение и систематизация знаний о млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся и насекомых. Знакомство с климатическими условиями разных материков. Закрепление знаний о животных, обитающих в других странах и	

			муха), дать элементарные сведения некоторых насекомых (муравей). Знакомство с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха), их внешним видом и способами передвижения	государством. Формирование у детей элементарных экологических представлений.	континентах (слон, обезьяна, верблюд, тюлень, пингвины, морж). Закрепление знаний об отличиях диких и домашних животных. Расширение представлений детей об охране животных человеком и государством, о значении Красной книги.
	4 неделя (23-27)	Скоро праздник, Новый год	Расширение представлений детей о традициях празднования Нового года в мире. Формирование прикладных умений при изготовлении новогодних сюрпризов и подарков. Расширение представлений о зиме. Развитие умений вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.	Привлечение к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитание чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах. Обогащение знаний детей о безопасном поведении зимой.	Знакомство с историей возникновения празднования Нового года. Воспитание чувства ответственности за качество изготовления подарков и украшений. Формирование умения радоваться успехам друзей, испытывать удовлетворение от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.
			Новогодние утренники		
январь	2 неделя (09-10) 3 неделя (13-17)	Святки. Народная культура и традиции	Расширение представлений о народной игрушке, знакомство с народными промыслами (вышивание, вязание). Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации различных видов детской деятельности.	Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. Расширение представлений о народных игрушках. Знакомство с декоративно – прикладным искусством (хохлома, городецкая роспись). Рассказывание детям о искусстве, традициях и быте разных народов,	Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Знакомство детей с народными песнями, плясками. Формирование представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов

				населяющих родной край(особенности строений, предметы быта, национальная одежда и т.д.).	(различные виды материалов, искусство народов разных стран). Воспитание интереса к искусству родного края; воспитание бережного отношение к произведениям искусства.
			Неделя зимних игр и забав (для всех возрастных групп). Развлечение Колядки (святки)		
	4 неделя (20-24)	В гостях у сказки	Формирование целостной картины мира через чтение сказок. Развитие интереса и внимания к словам в литературном произведении. Постепенное приучение слушать сказки, запоминать небольшие и простые по содержанию сказки помогать детям, используя разные приемы и педагогическиеситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.	Развитие умения понимать скрытые мотивы поведения героев произведения, смысл сказок. Развитие навыков восприятия книги (обращать внимание на иллюстрации, оформление книги, сравнивать иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению). Постепенное приучение внимательно и заинтересованно слушать сказки, прививать интерес к чтению больших произведений (по главам).	Расширение возможностей проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений. Воспитание читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, отождествлять себя с полюбожившимся персонажем. Совершенствование художественно-речевых исполнительских навыков детей. Пояснение основных отличительных особенностей сказки как литературного жанра.
	5 неделя (27-31)	Школа Маркиза Этикета	Формирование личного отношения к соблюдению (и нарушению) моральныхнорм Формирование первичных гендерных представлений (мальчики сильные, смелые;девочки нежные, женственные). Создание условий для закрепления умения самостоятельно мыть руки с мылом, вытираться полотенцем насухо, пользоваться носовым платком, расческой. Развитие умения свободно ориентироватьсяв помещениях детского сада, принимать участие в оформлении групповой комнаты, раздевалки.	Совершенствования умения самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складыватьодежду, сушить мокрые вещи. Формирование соблюдения элементарных правил поведения во время еды, умывания. Формирование ответственности за выполнение трудовых поручений	Приемы совершенствования культурно-гигиенических навыков (одевание, раздевание, умывание и т.д.). Развитие волевых качеств: умения ограничивать свои желания, подчиняться требованиям педагога и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру. Формирование ответственности за выполнение трудовых поручений
февраль	1 неделя (03-07)	Здоровей-ка	Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей. Расширение знаний о функциях частей тела,о разнообразии органов	Расширение представлений о здоровье и важных компонентах здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье, воспитаниестремления вести	Развитие знаний об особенностях строения и функционирования организма человека. Расширение представлений о рациональном питании (разнообразие в

			чувств, их гигиене и профилактике. Развитие умения устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием. Последовательное приучение к самостоятельному умыванию, мытью рук с мылом по мере загрязнения, использованию расчески, носового платка. Расширение представлений о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания.	здоровый образ жизни. Развитие представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, приучение детей к внимательному отношению к собственному здоровью, учитывать особенности своего организма и здоровья (аллергия, плохое зрение и т.п.). Формирование умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях. Формирование представлений о правилах ухода за больными, развитие эмоциональной отзывчивости и чуткости.	питании, объем пищи, последовательность приема пищи, питьевой режим). Расширение представлений о роли солнечного света, воздуха, воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Последовательное приучение к использованию специальных упражнений для укрепления органов и систем своего организма. Формирование представлений об активном отдыхе.
2 неделя (10-14)	Миром правит доброта	Формирование личного отношения к соблюдению (и нарушению) моральных норм (взаимопомощи, сочувствия, одобрения). Развитие положительной самооценки, образа Я (я - хороший, меня любят). Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей (мама сердится, бабушка рада), формирование уважительного заботливого отношения к пожилым людям.	Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников. Продолжать развивать представление о изменении позиции ребёнка в связи с взрослением (ответственность за младших, уважение и помощь старшим). Развивать осознание ребёнком своего места в обществе, расширять представления ребёнка о себе как о члене коллектива.	Воспитание дружеских взаимоотношения между детьми (привычку сообща играть, трудиться, следовать положительному примеру). Формирование такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм. Расширение представлений детей об их обязанностях в будущем (учиться в школе, заботиться о младших, помогать пожилым и инвалидам).	
3 неделя (17-21)	Наши защитники	Воспитание уважения к защитникам Отечества. Расширение представлений о государственных праздниках, о празднике День защитника Отечества, о воинах российской армии. Совершенствование умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.	Знакомство детей с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений: формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Воспитание детей в духе	Закрепление знаний детей об армии – защитнике нашей страны. Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.	

март				патриотизма, любви к Родине	
			Развлечение «Защитники»		
	4 неделя (24-28)	Народная культура и традиции	Развитие потребности и желание детей в познании творчества народной культуры, восприятия красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства. Ознакомление с предметами быта, их названиями, назначением. Ознакомление с разнообразными видами декоративного искусства (изделия из дерева, глины, бумаги, картона, шитье, вышивка, плетение).	Развитие и обогащение потребности и желание детей в познании творчества народной культуры; восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства; чтения художественной литературы; слушания музыкальных произведений. Ознакомление детей с взаимосвязью явлений природы с народными приметами, со способами действий с предметами быта, их функциями.	Ознакомление детей с волшебной сказкой, афоризмами, народными приметами, героическим эпосом; дать сведения о частушке, собрании и сочинении. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России.
			Развлечение масленица		
	1 неделя (03-07)	Женский день	Формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях. Воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них	Формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях. Расширение гендерных представлений. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям (маме, бабушке), потребности радовать близких добрыми делами.	Формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях. Расширение представлений о женском труде. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям (маме, бабушке), потребности радовать близких добрыми делами.
			Развлечение «8 марта»		
	2 неделя (10-14)	Весна шагает по планете (18-22)	Обогащение представлений детей о весне: сезонных изменениях в природе, деятельности, трудовой деятельности. Обогащение опыта исследовательских действий по изучению качеств и свойств объектов живой и неживой природы, обогащать опыт исследовательских действий.	Обобщение знаний детей о весне как времени года, характерных признаках весны, связи между явлениями живой и неживой природы. Развитие интереса к природе, желание активно познавать и рассказывать о природе, действовать с природными объектами. Желание активно познавать и	Формирование обобщённых представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны: связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; сезонных изменений в природе. Поддержание детской инициативы в

				действовать сприродными объектами. Воспитание стремления сохранять и оберегатьприродный мир, видеть его красоту.	самостоятельных наблюдениях, опытах, развивать самостоятельность в познавательной-исследовательской деятельности.
	3 неделя (17-21) 4 неделя (24-28)	Театральная неделя	Вызвать у детей интерес к театральной деятельности. Дать детям представление о театре Способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству Укрепление культурных связей между педагогами и семьями воспитанников, интереса к театру и театрализованной деятельности.	Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика) . Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь. Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей. Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.) . Развить у детей интерес к театральной игровой деятельности.	Расширить представление о театре : его вида, театрализованных профессиях, театрализованной терминологии; развивать и поддерживать творческую самостоятельность, инициативу в театрализованной деятельности; развивать интерес к театральному искусству
			Инсценировка сказки		
апрель	1 неделя (31-04)	День смеха. Цирк	Развитие интереса к познавательным развлечениям, интереса к цирковому виду искусства, расширение эмоционально-чувственного опыта детей. Систематизация знаний детей о цирке (цирковых профессиях, животных,	Обогащение знаний детей о цирковом виде искусства (цирковых профессиях, животных,работающих в цирке, труде экивилибристов, акробатов, канатоходцев).	Систематизация знаний детей о цирковом искусстве (цирковых профессиях – клоун, экивилибрист, акробат, канатоходец, фокусник; о животных, работающих в цирке). Развитие интереса к познавательным

			работающих в цирке) Создание атмосферы эмоционального комфорта и творческого самовыражения, желания участвовать в подготовке разных видов развлечений.	Развитие интереса к познавательным развлечениям, интереса к цирковому виду искусства, расширение эмоционально- чувственного опыта детей. Расширение эмоционально-чувственного опыта детей, удовлетворение потребности детей в творческом самовыражении.	развлечениям, интереса к цирковому виду искусства, расширение эмоционально-чувственного опыта детей. Расширение эмоционально-чувственного опыта детей, удовлетворение потребности детей в творческом самовыражении.
2 неделя (07-11)	Космос	Формирование начальных представлений о Космосе (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе. Показать зависимость смены частей суток и времен года от вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца) Развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира	Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе) Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах).	Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах, её социальном значении: использование спутников для хозяйственной деятельности человека).	
3 неделя (14-18)	Приведем планету в порядок	Расширение представлений о труде взрослых, условиях, в которых он осуществляется, трудовые действия взрослых: ходят в магазин, мусор, следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающих к дому территорий и т.п.; оборудование, инструменты и материалы, необходимые людям разных профессий). Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам	Расширение представлений о труде взрослых, условиях, в которых он осуществляется, трудовые действия взрослых: ходят в магазин, мусор, следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающих к дому территорий и т.п.; оборудование, инструменты и материалы, необходимые людям разных профессий). Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам	Расширение представлений о труде взрослых, условиях, в которых он осуществляется, трудовые действия взрослых: ходят в магазин, мусор, следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающих к дому территорий и т.п.; оборудование, инструменты и материалы, необходимые людям разных профессий). Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.	
		Всемирный день здоровья			
4 неделя (21-25)	«Из чего же, из чего же, из чего же...» Юные исследователи	Систематизировать знания о способах безопасного поведения для себя и окружающего мира природы Развивать у детей умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие закономерности.	Расширение представлений об окружающем мире. Формирование умений устанавливать	Формирование и развитие общения познавательно-исследовательского характера и средств общения Развитие образного мышления, воображения, умения устанавливать	

			Воспитание в детях чуткого отношения к природе.	закономерности. Развитие образного мышления, воображения.	закономерности. Расширение представлений об окружающем мире.
	5 неделя (28-02)	Праздник весны и труда	Формирование представлений о Празднике весны и труда. Расширение знаний о профессиях (шофер, почтальон, продавец, врач). Воспитание положительного отношения к труду, желание трудиться.	Уточнение знаний детей об общественном событии - Празднике весны и труда. Расширение знаний детей о профессиях. Воспитание у детей желания участвовать в совместной трудовой деятельности.	Закрепление знаний детей о празднике Весны и труда как общественном событии России. Расширение представлений детей о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитание уважения к людям труда.
май	1 неделя (05-09)	День победы	Воспитание уважения к защитникам Отечества. Расширение представлений о государственных праздниках, о празднике День Победы, о воинах, которые защищали нашу Родину. Совершенствование умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.	Уточнение и расширение представлений детей о Великой Отечественной войне. Формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Воспитание уважения к защитникам Отечества.	Закрепление знаний детей о Великой Отечественной Войне, об армии – защитнице нашей страны, о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины. Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.
	2 неделя (12-16)	Мир природы	Формирование у детей элементарных экологических представлений об охране растений и животных. Развитие умений замечать изменения в природе. Расширение представлений о домашних и диких животных, о внешнем виде, способе передвижения, питания, развитие умения называть части тела животных. Уточнение знаний детей о деревьях, травянистых и комнатных растениях, их названиях, способах ухода за ними. Расширение знаний детей о свойствах песка, глины, камня. Уточнение представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных,	Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение представлений о живой и неживой природе. Знакомство с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон. Формирование представлений о чередовании времен года, частей суток и их некоторых характеристиках. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование представления детей об охране растений и животных.	Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение и систематизация знаний о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся, насекомых. Закрепление знаний детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях (луга, сада, леса). Закрепление умений обобщать и систематизировать представления о временах года. Закрепление умений устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Закрепление умений правильно вести себя в природе. Расширение знаний детей о неживой

			растений (воздух, вода, питаниеи т. п.).	Расширение знаний о взаимодействии живой и неживой природы, о значении солнца и воздухав жизни человека, животных и растений.	природе, свойствах песка, глины, камня. Подведение детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистые воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека.
	3 неделя (19-23) 4 неделя (26-30)	Вот и стали мы на год взрослей. До свиданья, детский сад	Закрепление представлений ребенка о себе как о члене коллектива, развитие чувства общности с другими детьми. Формированиедружеских отношений между детьми (взаимопомощь, сочувствие, желание быть справедливым). Расширение представлений детей о детскомсаде и его сотрудниках, совершенствованиеумения свободно ориентироваться в помещениях детского сада	Развитие представлений об изменении позиции ребенка в связи с взрослением (ответственностьза младших, уважение и помощь старшим, в томчисле пожилым людям и т. д.). Углубление представлений ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем. Расширение представлений ребенка о себе как очлене коллектива. Формирование активной позиции через проектную деятельность, взаимодействие с детьми других возрастных групп, посильное участие в жизни дошкольного учреждения. Формирование дружеских взаимоотношениймежду детьми.	Развитие представлений о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом (ребенок посещает детски сад, школьник учится, взрослый работает, пожилой человек передает свои опыт другим поколениям). Углубление представлений ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем. Формирование представлений о себе как об активном члене коллектива через проектную деятельность, охватывающую детей младших возрастных групп и родителей, участие в жизни дошкольного учреждения. Расширение представлений детей об их обязанностях, прежде всего в связи с подготовкой к школе. Привлечение детей к созданию развивающей среды дошкольного учреждения (мини-музеев выставок, библиотеки, конструкторских мастерских и др.).
			Выпускной (подготовительные группы)		
Июнь	1 неделя (02-06)	День защиты детей			
	2 неделя (09-13)	День России			
	3 неделя (16-20)	Путешествие в страну здоровья			

	4 неделя (23-27)	Цветочный город
июль	1 неделя (30-04)	Азбука дорожного движения
	2 неделя (07-11)	День семьи, любви и верности
	3 неделя (14-18)	У воды без беды
	4 неделя (21-25)	Страна сказок
	5 неделя (28-01)	День дружбы
август	1 неделя (04-08)	День светофора
	2 неделя (11-14)	День физкультурника
	3 неделя (18-22)	День государственного флага РФ
	4 неделя (25-29)	До свидания, лето!