

Результаты профессиональной деятельности
Арунова Эльмира Таибовна
 Воспитатель, МБДОУ 20 «Югорка»
 аттестующегося на высшую категорию

Общие сведения

Образование

Год окончания	Учебное заведение	Специальность	Квалификация	Подтверждающий документ (копия диплома или ссылка)
1997	Терекли-Мектебский филиал Хасавюртовского педагогического колледжа им. З. Батырмурзаева	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Дипломы
2016	Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева г. Карачаевск	Педагогическое образование	«Педагогическое образование»	
2021	Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева г. Карачаевск	Педагогическое образование	«Педагогическое образование»	
2018	«Воспитатель дошкольного образования»: профессиональная переподготовка АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» г. Нижневартовск	Воспитатель дошкольного образования	Воспитатель дошкольного образования	Диплом

Непрерывность профессионального развития учителя
 (в рамках программ дополнительного профессионального образования)

Наименование программы ДПО	Форма образования (очная, заочная, очно-заочная и др.)	Год и место проведения	Количество часов	Подтверждающий документ

"Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО"	очно	2021, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет	72 часа	Удостоверения
"Проектирование деятельности консультационного центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общности"	заочно	2022, Отделение дополнительного образования ООО "Издательство "Учитель"	108 часа	
"Педагогические компетенции и современные подходы работы с родителями при адаптации ребёнка в детском саду"	заочно	2022, "Университет Просвещения РФ" ООО «Федерация развития образования»	144 часа	
"Основные приёмы дошкольного программирования в ЦОС ПиктоМир"	заочно	2023, "Федеральный научный центр научно-исследовательский институт системных исследований российской академии наук"	36 часов	
"Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы "Наследие Югры: на пути к истокам")"	очно	2024, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет	72 часа	
"Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации"	заочно	2024, ООО "Педспециалист"	72 часа	

Самообразование.

С целью повышения качества образовательной деятельности уделяю большое внимание самообразованию и саморазвитию, использую образовательные ресурсы интернета, участвую в работе конференций, семинаров, посещаю научно-практические конференции, вебинары. Разработан и реализуется [план самообразования](#) по теме «Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках реализации единого образовательного пространства в детском саду». В соответствии со стратегическими

ориентирами развития образования, государственной программой "Развитие образования в ХМАО - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года" планирую прохождение курсов повышения квалификации «Современные образовательные технологии и их использование на практике», «Инновационные методы организации работы с родителями в системе ДОО», «Применение инновационных технологий в процессе формирования креативного мышления у детей дошкольного и младшего школьного возраста». Включила в план самообразования, тематические выставки, консультации, семейные досуги, спортивные встречи, семейные проекты, конкурс семейных талантов, акции, оздоровительные мероприятия, создан сайт группы.

Цель моей профессиональной деятельности тесно связана с эффективностью работы дошкольного учреждения - создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, внедрение современных технологий взаимодействия и сотрудничества с семьёй.

Форма мероприятия	Тема	Год	Подтверждающий документ
заочно	"Как использовать ойлэй-сервис в дистанционной работе в школе или в ДОУ по ИКТ для педагогов"	2020	Сертификаты
заочно	"Комплексы и комплекты технологии "Сказочные лабиринты игры" Вячеслава Воскобовича"	2020	
заочно	«Технология активного обучения»	2020	
заочно	"Сказкотерапия"	2020	
заочно	«Создаём онлайн-школу и онлайн- детск. сад»	2020	
заочно	«Двигательная активность малышей дома»	2020	
заочно	«Инклюзивное образование»	2020	
заочно	„Каждый воспитатель и учитель-психолог»	2020	
заочно	«Создание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду с использованием игровой технологии «Сказочные лабиринты игры», направленной на познавательное развитие дошкольников»	2021	
заочно	"Современные подходы в работе воспитателя при адаптации детей к детскому саду"	2022	
заочно	"Актуальные вопросы адаптации детей в детском саду"	2022	
заочно	"Работа с родителями в дошкольном образовании"	2022	
заочно	"Работа с родителями при адаптации ребёнка в детском саду"	2022	
заочно	"Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск"	2023	
заочно	Региональный фестиваль педагогических практик для педагогов и специалистов дошкольн. образ. «Янтарное созвездие - 2023»	2023	
заочно	"Формирование компетенций наставника"	2023	
заочно	"30 лет Конституции России- проверь себя!"	2024	
заочно	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"	2024	
заочно	Всероссийский Фестиваль педагогических практик "Образование. Семья. Здоровье"	2024	

Раздел 1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Результаты освоения образовательных программ воспитанниками группы «Знайка»

Образовательная область	% воспитанников, освоивших образовательную программу у на:	Группа «Знайка»									
		Возраст 4-5		Возраст 5-6		Возраст 6-7		Возраст 2-3		Возраст 3-4	
		Учебный год									
		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Познавательное развитие	высоком уровне	0%	41,2%	0%	11,4%	0%	69,4%	0%	36,1%	8%	33%
	среднем уровне	38,9%	58,8%	50%	88,6%	50%	30,6%	62,2%	63,9%	31%	56%
	низком уровне	61,1%	0%	50%	0%	50%	0%	37,8%	0%	61%	11%
Речевое развитие	высоком уровне	0%	41,7%	0%	11,4%	0%	63,9%	0%	41,7%	8%	56%
	среднем уровне	47,2%	58,3%	47,2%	88,6%	47,2%	36,1%	62,2%	58,3%	34%	36%
	низком уровне	52,8%	0%	52,8%	0%	52,8%	0%	37,8%	0%	58%	8%
Социально-коммуникативное развитие	высоком уровне	0%	47,2%	0%	11,4%	0%	72,2%	0%	44,4%	14%	31%
	среднем уровне	47,2%	58,3%	52,8%	88,6%	52,8%	27,8%	64,9%	55,6%	17%	61%
	низком уровне	52,8%	0%	47,2%	0%	47,2%	0%	35,1%	0%	69%	8%
Художественно-эстетическое развитие	высоком уровне	0%	47,2%	0%	14,3%	0%	77,8%	0%	38,9%	6%	33%
	среднем уровне	55,6%	52,8%	47,2%	85,7%	47,2%	22,2%	75,7%	61,7%	33%	59%
	низком уровне	44,4%	0%	52,8%	0%	52,8%	0%	24,3%	0%	61%	8%
Физическое развитие	высоком уровне	0%	50%	0%	14,3%	0%	69,4%	0%	38,9%	6%	53%
	среднем уровне	38,9%	50%	55,6%	85,7%	55,6%	30,6%	59,5%	61,1%	17%	47%
	низком уровне	61,1%	0%	44,4%	0%	44,4%	0%	40,5%	0%	77%	0%

Данные таблицы отражают результаты освоения детьми ООП ДО ([справка](#)).

По результатам мониторинга освоения детьми ООП ДО для детей имеющих низкий уровень, разрабатываю и реализую работу по [индивидуальному маршруту](#).

Раздел 3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

В совместной деятельности с детьми создаю условия для реализации познавательной активности, научно – технической инициативности, ориентируясь на проблемно-поисковый подход в воспитании и развитии детей, который предусматривает

создание различных проблемных ситуаций, выдвижение детьми предложений, поиск доказательств и формулирование выводов, моделирование. Применяю личностно-ориентированный подход, основа которого – неповторимость личности ребенка, индивидуальность характера, образовательный (интеллектуальный) и творческий потенциал каждого дошкольника. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен программно-методической, нормативной и правовой документацией. Разработана и успешно реализуется рабочая программа группы.

**Участие обучающихся в мероприятиях по предмету и внеурочной деятельности.
(олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.)**

Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Название мероприятия (указать очное, заочное)	Кол-во участников
Всероссийский	Всероссийский конкурс видеороликов «Семейные традиции» заочно	Сертификаты 1 участник
Всероссийский	Всероссийский конкурс видеороликов «Кухни народов России» заочно	1 участник
Муниципальный	Муниципальный фестиваль проектов для детей дошкольного возраста «Есть такая профессия», заочно	3 участника
Муниципальный	Фестиваль – конкурс «Звёздная капля», очно	2 участника
Муниципальный	Городское мероприятие «Удивительные памятники и артобъекты города Сургута» заочно	4 участника
Муниципальный	Центральная городская библиотека и. А.С.Пушкина. конкурс «Мир глазами детей», заочно	1 участник
Муниципальный	Конкурс детских рисунков "Пусть всегда будет..." в рамках социального патриотического проекта «Я рисую мир. Мой национальный герой» заочно	1 участник
Муниципальный	Конкурс рисунков «Профессии – Югры», в рамках муниципального проекта «Я – архитектор будущего», заочно	4 участника
Муниципальный	Поэтический марафон «Барто наизусть», заочно	4 участника
Муниципальный	Городской конкурс чтецов "Дружная семья" заочно	2 семьи-участника
Муниципальный	III муниципальный фестиваль - конкурс "Театральная весна» в номинации - спектакль "Волк и семеро козлят" заочно	Воспитанники группы - участники

Наличие достижений, обучающихся в мероприятиях по предмету и внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.)

Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Название мероприятия (указать очное, заочное)	Кол-во участников	Достиженные результаты
Международный	Конкурс изобразительного искусства "Я рисую космос" к Дню авиации и космонавтики, заочно	1 участник	Дипломы II место
Международный	Конкурс "Волшебство любимых сказок", заочно	1 участник	II место

Всероссийский	Блиц-олимпиада "Волшебный мир Корнея Чуковского", заочно	1 участник	I место
Всероссийский	Конкурс "Северное сияние", номинация "Весна красна", заочно	1 участник	I место
Региональный	Конкурс "Моя Югра" номинация "75 лет Победе" "Слава победителям", "Сердечная благодарность ветеранам", заочно	2 участника	I место
Региональный	Викторина "Моя Югра", номинация "Юный грамотей", заочно	1 участник	I место
Региональный	Викторина "Маленький мыслитель" конкурса "Моя Югра"	1 участник	I место
Муниципальный	Конкурс чтецов, выходу первого сборника А.С. Пушкина "Пушкинские чтения"	1участник	I место
Муниципальный	Фестиваль – конкурс «Звёздная капель», номинация: «Художественное слово», очно Участник концерта, закрытия творческого сезона фестивального движения «СУРГУТ ЗАЖИГАЕТ ЗВЕЗДЫ - 22» очно	1участника 1 участника	лауреат I степени; лауреат III степени, Приказ
Образовательная организация	Конкурс «Эко Moda» Необычные костюмы, очно	3 участника	1 место III место Призёр

Раздел 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

Проектирование и реализация инициатив ДООУ по развитию взаимодействия с социальными партнерами позволило достигнуть значимых для организации результатов. В рамках соглашения с ЦГБ имени А.С.Пушкина совместно с сотрудниками библиотеки были проведены мероприятия: «Барто наизусть», ["Пёс Артос или Уроки доброты"](#), ["Игровые технологии для детей и родителей"](#) и др.

В рамках соглашения о сотрудничестве с Краеведческим музеем проводятся мероприятия [«В гости к ханты»](#), 2019, 2022, ["Большой мир глазами маленьких существ"](#) 2020, экскурсия в музей ["Дом купца Г. С. Клепикова"](#), ["Тишка учит друзей"](#) и др.

В рамках соглашения с МАОУ ДО Эколого-биологическим центром принимали активное участие в социально-экологическом проекте «Зелёное золото Югры», принимаем активное участие в ежегодной городской благотворительной акции [«Белая ромашка»](#), "Эколята - дошколята"- выставка детских рисунков ["Сохраним природу от экологической катастрофы"](#)

Моя задача вовлечь родителей в [совместную работу](#), дать возможность по-другому взглянуть на мир ребенка. Вовлечение семей дошкольников в образовательное пространство, сочетание в работе традиционных и инновационных технологий сотрудничества, позволило с ними установить доверительные и партнерские отношения. Привлечение к сотрудничеству и повышение родительской компетентности осуществляется в ходе систематических встреч и консультаций, участие в [совместных праздниках, семейных, спортивных и тематических мероприятиях](#), знакомствах с [семейными традициями](#) и [другое](#). Использую социальные сети, где организована родительская группа «Знайка», в которой публикую консультации, видеоролики, фотовыставки. Ежегодно составляю и осуществляю [план работы с родителями](#).

Взаимодействие с социальными партнерами образовательной организации

Год участия	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Форма распространения собственного педагогического опыта	Тема представляемого педагогического опыта (ссылка на подтверждающий документ: копия сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2020	Муниципальный	Окружной конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	Соглашение Благодарности (ссылка на публикацию)
2021	Муниципальный	Поэтический марафон «Барто наизусть»	
2021	Муниципальный	Экологическая ресурсосберегающая акция «Спаси дерево – 2021»	
2022	Муниципальный	Социально - экологический проект «Зелёное золото Югры»	
2020	Муниципальный	Сургутский краеведческий музей«Лесное путешествие мышки Сони»,	
2020	Муниципальный	МБУК «Центральная детская библиотека»познавательное мероприятие "Алфавит Сургута".	
2022-2023	Муниципальный	МБУК «Центральная детская библиотека» Громкие чтения «Пес Артос, или Урок доброты»	
2023	Муниципальный	Сургутский краеведческий музей«В гости к Ханты», «Животные в сказках и легендах Ханты»	
2023	Муниципальный	МБУК «Центральная детская библиотека»(встреча в маминой и папиной школе в роле спикеров)"Игровые технологии для детей и родителей"	
2023	Муниципальный	Творческий конкурс ёлочной игрушки из вторсырья #ЭкоНарядДляЁлки" АО "Югра - Экология"	
2024	Муниципальный	МБУК «Центральная детская библиотека» «Разноцветные льдинки"	

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности.

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта находит отражение в открытых мероприятиях, позволяет делиться своими разработками с коллегами. Являлась педагогом-наставником для студентов. Оказывала учебно-методическую помощь молодым специалистам: провела открытые занятия, оказала помощь в составлении конспекта и подготовке занятия, консультировала по правилам ведения документации группы, составлению рабочей программы. С целью трансляции своего педагогического опыта в рамках городской методической площадки принимала участие в онлайн-мероприятии для педагогов образовательных учреждений города «Единый творческий союз «ребёнок-родитель-педагог»»

Принимала участие в интерактивном онлайн-мероприятии для педагогов образовательных учреждений города «Создай свой творческий союз». Систематически представляю свой опыт в рамках педагогических конференций для молодых специалистов и наставников «Интернет - наставник».

В рамках инновационной площадки «Вовлечения родителей в образовательную деятельность ДООУ» приняла участие в мероприятии для педагогов образовательных учреждений города «Интерактивные формы взаимодействия с родителями». Являюсь членом межфункциональной команды города «Лига наставников» с 2023 года по настоящее время.

Высоким результатом моей профессиональной деятельности является регулярное участие в методической деятельности: передаю свой педагогический опыт и профессиональное мастерство коллегам, знакомя с теоретически обоснованными педагогическими технологиями на педагогических часах, педсоветах. Система работы с коллегами способствует обмену и обогащению педагогического опыта, росту профессионального мастерства.

Год	Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОО, муниципальный, региональный и т.д.)	Форма распространения собственного педагогического опыта	Тема представляемого педагогического опыта (ссылка на подтверждающий документ: копия сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2019-2020	Образовательная организация	Мастер-класс	<u>Приказы</u> «Особенности организации конструирования. Виды, технологии, формы организации, специфика методики и приёмов» (пед.совет) Краткосрочный проект "Креативный подход к тематическому планированию " "Маленькие исследователи" (пед.совет) п.3.3
2020		Доклад	«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет.» Парциальная программа Л.Л. Тимофеева. (пед.совет)
2021		Семинар-практикум	«Использование игр и пособий Воскобовича в речевом развитии дошкольников» (пед.совет)
2020	Муниципальный	Квест для педагогов образовательных учреждений города	«Интерактивные формы взаимодействия с родителями» «Играем как дети»
2020	Образовательная организация	Квест для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста	
2020	Муниципальный	Онлайн-мероприятие для педагогов образовательных учреждений города	«Единый творческий союз «ребёнок-родитель-педагог»» Квест-игра «Создай свой творческий союз»
2021	Муниципальный	Интерактивное онлайн-мероприятие для педагогов образовательных учреждений города	
2022	Образовательная организация	Проект с использованием УМК «ЕНОТИК»	«Безопасный путь домой» и «Здоровы зубы -здоров и я!»
2023	Муниципальный МБУК «Центральная детская библиотека»	Встреча в маминой и папиной школе в роле спикеров	"Игровые технологии для детей и родителей" <u>Благодарность</u>

2024	Образовательная организация	Доклад	Итоги работы педагогического коллектива в летний период 2024года(пед.совет)
2024	Федеральный институт родных языков народов РФ.	Фестиваль для дошкольных образовательных организаций	"Путешествие в страну родного языка" Приказ

Наставничество

Год	Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОО, муниципальный, региональный и т.д.)	Форма распространения собственного педагогического опыта	Тема представляемого педагогического опыта (ссылка на подтверждающий документ: копия сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2020	Образовательная организация	Прохождение практики студентов	Приказы
2021			
2022			
2023			
2022-2023-2024	Муниципальный	Межфункциональная команда «Лига наставников»	Приказы (п.62)
2023	Муниципальный	Онлайн-вебинары в рамках открытой дистанционной сессии Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»	Сертификаты «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями по формированию культурно-гигиенических навыков детей младшего дошкольного возраста, как часть трудового воспитания»
2024	Муниципальный		«Единый творческий союз «ребенок-родитель-педагог»»

Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов

Уровень публикации (ОО, муниципальный, региональный, федеральный)	Наименование публикации	Где и когда опубликован материал	Подтверждающий документ (титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, адреса сайтов)
Федеральный	«Космическое путешествие с логическими блоками Дьенеша»	Сайт для воспитателей детских садов «Воспитатель.ру» 2020	

Федеральный	«Развитие речи детей дошкольного возраста посредством образовательной технологии «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича»	Всероссийский информационный портал vospitatel.ru.ru 2021	Свидетельства о публикации
Федеральный	«Развитие речи детей средствами игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича»	Всероссийское педагогическое сетевое сообщество «Ped-library.ru» 2022	
Федеральный	Квест - игра «Космическое путешествие»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru2023	
Федеральный	«Наставничество – как основа профессионального развития педагога»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru2024	

Педагогические инициативы, связанные с образованием обучающихся.

Для реализации образовательного процесса мною были разработаны рабочие программы за периоды [2020-2021](#), [2021-2022](#), [2022-2023](#), [2023-2024](#), [2024-2025](#).

Систематически участвую в проектировании и реализации [инициатив](#), связанных с воспитанием, образованием и развитием дошкольников: организую досуги и развлечения с детьми в соответствии с планом культурно- досуговой деятельности и календарным планом воспитательной работы.

Продуктивное использование новых образовательных технологий

В профессиональной деятельности ориентируюсь на создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе; повышение качества образования и воспитания через внедрение современных образовательных технологий.

Технологии	Данные о применении и результат применения
Технология построения развивающей предметно-пространственной среды	Построение предметно-развивающей среды — это внешние условия педагогического процесса, которые позволяют организовать самостоятельную деятельность ребенка, направленную на его саморазвитие под наблюдением взрослого. Среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Но самое главное - она работает на развитие самостоятельности ребенка. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствием ФГОС ДО.
Технологии проектной деятельности.	Проекты: «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями по формированию культурно-гигиенических навыков детей младшего дошкольного возраста, как часть трудового воспитания» , «Единый творческий союз «Ребенок-родитель-педагог» », помогли связать процесс обучения и воспитания реальными событиями из жизни воспитанников, а также заинтересовать их и увлечь в эту деятельность. Реализация проектов объединила педагогов, детей, родителей, научила работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу.
Информационно-	Для качественного образования воспитанников, пользуюсь доступом к

коммуникационные технологии.	информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды «МЭО детский сад», использую в работе компьютер, интернет, телевизор, видеокамера, фотоаппарат, мобильный телефон, мультимедиа и интерактивные доски. С уверенностью можно сказать, что ИКТ являются неотъемлемой частью процесса обучения дошкольников. Это не только доступно и привычно для детей нового поколения, но и удобно для современного педагога. ИКТ использую для оформления стендов, группы; подбор материала к занятиям; оформление документации, отчетов; создание презентаций; обмен опытом работы, участие в конкурсах через интернет; выкладывала на сайт детского сада статей для родителей, конспектов занятий, докладов и презентаций; подбирала танцы и песни для утренников и открытых занятий. Также в составе творческой группы разработала и внедряю в свою профессиональную деятельность интерактивную программу «Портрет профессии» .
Личностно-ориентированные технологии	Ориентируюсь на создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе; повышение качества образования и воспитания через внедрение современных педагогических технологий.
Игровая технология	Эту технологию строю, как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем. В нее включаются последовательно: игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их; группы игр на обобщение предметов по определенным признакам; группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных; группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др. Составление игровых технологий из отдельных игр и элементов - забота каждого воспитателя. Обучение в форме игры может и должно быть интересным, занимательным, но не развлекательным. В своей работе использую для организации педагогического процесса различные педагогические формы взаимодействия с детьми через реализацию определенного сюжета (игры, сказки, спектакля). В группе создано различные игровое оснащение (ширмы, атрибуты для ролевых игр, предметы -заместители, дидактические игры) дающие опыт разнообразного использования объекта. И конечно приоритетным для меня являются игры по желанию детей, так как игра — это не только имитация жизни, это очень серьезная деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться. Участвуя в различных играх, ребенок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и социальным установкам. Игра становится фактором социального развития личности.

Экспертная деятельность.

Год	Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОО, муниципальный, региональный и т.д.)	Форма распространения собственного педагогического опыта	Подтверждающий документ* (ссылка на копии подтверждающих документов)
2019-2020-		Организация деятельности психолого-педагогического консилиума МБДОУ	

2021	Образовательная организация	"Югорка" Комиссия по "Поиску современных, в том числе инновационных форм и методов взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников" п.9	Приказы
2020-2021		Организация деятельности комиссии по питания в МБДОУ «Югорка»	
2020-2021		Комиссия управляющего совета в рассмотрении вопросов, способных оптимальной организации образовательного процесса.	
2021-2022		Комиссия по проверке наличия родственных связей между работниками учреждения и руководящими работниками.	
2021-2022		Организация деятельности комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	
2021-2022-2023		Аттестационная комиссия претендентов на должность заместителя и заместителей заведующего МБДОУ №20 "Югорка"	
2023-2024		Организационный комитет по проведению отборочного этапа городского конкурса детского творчества "Звёздная капель"	Приказы
2023		Рабочая группа по подготовке и участию в мероприятиях в рамках муниципального этапа конкурса "Профессионального педагогического мастерства в городе Сургуте в 2023году"	
2024		Экспертная комиссия по организации и проведению итогов детского творчества выставки - конкурса "Ладочки-Капитошки"	
2024-2025		Комиссия управляющего совета в рассмотрении вопросов, способных оптимальной организации образовательного процесса.	
2024-2025		Организация деятельности психолого-педагогического консилиума МБДОУ "Югорка"	

Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

Год	Уровень	Тематика и форма экспериментальной или инновационной деятельности	Степень участия (организатор, разработчик, участник и т.д.)	Личные результаты участия педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности	Подтверждающий документ* (ссылка на копии подтверждающих документов)
2021-2022	Муниципальный	«Вовлечение родителей в воспитательно-образовательную деятельность ДОУ»	Участник	Совершенствование педагогического мастерства при реализации различных форм и методов по плану работы инновационной площадки.	Приказ

2022	Региональн ый	Фестиваль проектов «Труд в детском саду»	Участник	Совершенствование педагогического мастерства при реализации различных форм по трудовому воспитанию дошкольников 2-7 лет	Приказы
2022	Региональн ый	Проект «Содружество»	Участник	Формирование основ социокультурных и национальных традиций трудового воспитания детей разных регионов	
2022- 2023- 2024-	Региональн ый	Проект «Наши младшие друзья»	Участник	Разработка и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно- методических комплексов, форм, методов и средств обучения.	
2022- 2023		Фестиваль проектов «Труд в детском саду» «Самообслужи вание детей младшего дошкольного возраста»	Участник		
2022- 2023- 2024		Проект «А у Толи и у Веры - обе мамы- инженеры!»	Участник		

Участие воспитателя в профессиональных конкурсах

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативнос ть участия (участник, призер, победитель)	Подтверждающ ий документ (копия сертификата, диплома, грамоты)
2020	Всероссийский	Олимпиада "Профессиональная компетентность педагогов дошкольного образования в сфере использования педагогических технологий"	Победитель	Дипломы
2022	Всероссийский	Педагогический клуб блиц- олимпиада " Речевое развитие в условиях реализации ФГОС До"	II место	
2023	Международный	Конкурс "Лучшая педагогическая разработка"	Победитель I степени	
2023	Всероссийский	Олимпиада «Педагогическая практика» в номинации "Год педагога и наставника в дошкольном образовании"	I место	
2024	Всероссийский	Конкурс «Изумрудный	I место	

		город»ОкнаПобеды «Я помню! Я горжусь!»		
2024	VII Всероссийский	Педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка" "Наставничество - как основа профессионального развития педагога"	Победитель II степени	

Наличие отмеченных профессиональных достижений (государственные награды, почетные звания, отраслевые знаки отличия)

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОУ и т.д., поощривший педагогического работника	Подтверждающий документ (ссылка)
2020	Почётная грамота	Департамент образования Администрации города Сургута	Документ
2022	Благодарственное письмо	Департамент образования Администрации города Сургута Фестиваль - конкурс "Звёздная капель"	
2024	Благодарственное письмо	МКУ "Управление дошкольными образовательными учреждениями"	
2024	Благодарственное письмо	МБДОУ № 20 "Югорка"	

Раздел 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Направление работы	Формы участия	Степень участия, результат (ссылка на подтверждающие документы)
ГМО наставников	Семинар «Наставничество в системе образования города Сургута»	Приказ Автор статьи «Портрет педагога-наставника» в электронном сборнике статей Сертификат

Важным для меня в работе является тесное взаимодействие с семьями воспитанников. Ведь именно семьи воспитанников имеют неиссякаемый потенциал – это люди, которые могут показать, рассказать и увлечь самыми разными идеями. Именно поэтому в моей образовательно-воспитательной работе всегда три активных участника – родитель, ребенок, педагог. Помимо акцента на вовлеченность семьи я стремлюсь к выбору таких форм взаимодействия в воспитательном процессе, которые будут результативны, направлены на сотрудничество и не скучны всем трем категориям участников. Всегда в тренде проектный метод, активные формы сотрудничества, хорошо проявляет себя прием «новое - почти забытое старое». С этой целью разработала и успешно реализовала такие интересные проекты как: «Единый творческий союз «Ребенок-родитель-педагог»», «Наши младшие друзья», «А у Толи и у Веры обе мамы инженеры», участвовала в реализации проекта «Содружество». Систематически вела работу в составе рабочей группы по внедрению программы «Миры детства. Конструирование возможностей», проводила мероприятия в составе рабочей группы по организации деятельности совета отцов.

Результаты участия воспитателя в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Год выполнения работы	Наименование разработки	Степень участия, результат (ссылка на подтверждающие документы)
2020- 2021	Рабочая творческая группа по реализации муниципального инновационного проекта «Использование современных, в том числе инновационных форм и методов взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников»	Приказы
2021-2022	Рабочая группа по разработке и внедрению программы «Миры детства. Конструирование возможностей»	
2022-2023	Методическая группа по сопровождению образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программы, разработанной на основе образовательной программы «Миры Детства. Конструирование возможностей» под редакцией Т.Н. Дороновой	
2022- 2023	Рабочая группа по разработке и реализации мероприятий в рамках работы РИП "Трудимся в саду и дома, польза - детям, взрослым помощь!"	
2023- 2024	Рабочая группа по организации деятельности совета отцов.	
2023-2024	Методическая группа по переходу на непосредственное полное применение ФОП дошкольного образования, федеральной адаптационной образовательной программы дошкольного образования. (приложение №3)	
2024 - 2025	Рабочая группа по организации деятельности совета отцов.	

Профессионально-общественная активность воспитателя

Год участия	Уровень участия	Форма участия	Подтверждающий документ (ссылка)
2021-2022	Участие в закрытии творческого сезона фестивального движения «Сургут зажигает звезды-22»	очно	Приказы
2022-2023-2024	Праздник «Весны и Труда» красочное шествие «Парад профессий»	очно	
2023	Профсоюз работников народного образования и науки г. Сургут	очно	
2023-2024	Декада памяти, посвящённой 78-й, 79 - й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	очно	
2023-2024	Первомайское шествие «Парад профессий»	очно	
2023-2024	Рабочая творческая группа для разработки контент- плана мероприятий, приуроченных к году Семьи»	очно	
2023	Участие команды «Югорские паруса» в	очно	Дипломы

	туристическом слёте профсоюзных работников дошкольного образования		
2024	Городской конкурс "Туристическая самодеятельность" первичных профсоюзных организаций образовательных учреждений команда "Югорочка"	очно	
2024	Городской конкурс "Визитка" первичных профсоюзных организаций образовательных учреждений команда "Югорочка" в номинации "Год народного сплочения"	очно	
2024	VII городского смотра-конкурса <u>"Хореографического творчества"</u> профсоюзных организаций образовательных учреждений города Сургута	очно	
2024	Городской конкурс "Декоративно-прикладного творчества" работников профсоюзных организаций образовательных учреждений	очно	

Для достижения целей и задач своего профессионального образования выделяю главные аспекты:

- Пройти курсы повышения квалификации «Цифровая грамотность педагогических работников общеобразовательных организаций»; «Инновационные методы организации работы с родителями в системе ДОО», «Современные образовательные технологии и их использование на практике».

- Внедрять новые современные педагогические технологии в образовательный процесс;

- Взаимодействовать с родителями по вопросам образования ребенка, вовлекать их в образовательную деятельность;

- Взаимодействовать с социальными партнерами, формировать объективную потребность социального партнерства (педагог-ребенок-родитель);

- Повышать профессиональное мастерство на методических курсах, семинарах, вебинарах.

Способом организации собственного профессионального развития считаю ежегодное планирование этапов самообразования и отчет по его выполнению в рамках педагогических советов ДООУ. Планирую, дальнейшее участие в конкурсах профессионального мастерства, ГМО наставников, прохождение курсов, что, несомненно, гарантирует повышение профессиональной компетентности и индивидуальной мобильности.



Собакинских О.В., заведующий МБДОУ №20 «Югорка»

Арунова Э.Т., воспитатель