|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 20 «ЮГОРКА»**  **(МБДОУ №20 «ЮГОРКА»)**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО  решением Управляющего совета  МБДОУ №20 «Югорка»  протокол № 62 от 24.08.2023 | ПРИНЯТО  решением педагогического совета  МБДОУ №20 «Югорка»  протокол № 1 от 31.08.2023 | УТВЕРЖДЕНО  приказом от 31.08.2023 №ДС20-11-150/3  И.о. заведующего МБДОУ №20 «Югорка»  Н.В. Собянина  **Подписано электронной подписью**  Сертификат:  009CAFABACDD48F8031DA05E03A5B37BA0  Владелец:  Собянина Наталья Владимировна  Действителен: 19.04.2023 с по 12.07.2024 |  |  |  | |  |

**Образовательный учебный план**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада №20 «Югорка»**

**на 2024 - 2025 учебный период**

**и летний период 2025 г.**

Сургут 2024

Образовательный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 «Югорка»

на 2024 - 2025 учебный период

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастные категории групп**  **Учебный период** | **Группа раннего возраста** | | **Группа младшего**  **дошкольного возраста** | | | | **Группа среднего**  **дошкольного возраста** | | | **Группа старшего**  **дошкольного возраста** | | | | | |
| **от 2 до 3 лет** | | **от 3 до 4 лет** | | | | **от 4 до 5 лет** | | | **от 5 до 6 лет** | | | **от 6 до 8 лет** | | |
| **неделя** | **год** | **неделя** | | **год** | | **неделя** | **год** | | **неделя** | **год** | | **неделя** | | **год** |
| Образовательная  область  Наименование  занятий | **Познавательное развитие** | | | | | | | | | | | | | | |
| Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) | 0,5 | 18 | | 0,5 | 18 | 0,5 | | 18 | 0,5 | | 19 | 0,25 | | | 9 |
| *Социокультурные истоки\*\*\** | *-* | *-* | | *\*\** | *\*\** | *\*\** | | *\*\** | *0,5* | | *18* | *0,25* | | | *10* |
| Природа (ознакомление с природным миром) | 0,5 | 19 | | 0,5 | 19 | 0,5 | | 19 | 0,5 | | 18 | 0,25 | | | 9 |
| Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста) | - | - | | \*\* | \*\* | \*\* | | \*\* | 0,5 | | 19 | 0,25 | | | 9 |
| Математические представления | - | - | | 1 | 37 | 1 | | 37 | 1 | | 37 | 2 | | | 74 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Формирование основ безопасного поведения | - | - | | \*\* | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | | | \*\* |
| Формирование основ гражданственности и патриотизма | - | - | | \*\* | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | | | \*\* |
| Трудовое воспитание | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | | | \*\* |
| Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | | | \*\* |
| *Социальный мир региона\*\*\** | *-* | *-* | | *-* | *-* | *-* | | *-* | *\*\** | | *\*\** | *\*\** | | | *\*\** |
| **Речевое развитие** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) | 1 | 37 | | 1 | 37 | 1 | | 37 | 1 | | 37 | 1 | | 37 | |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | | - | - | \*\* | | \*\* | 1 | | 37 | 1 | | 37 | |
| Интерес к художественной литературе | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | | \*\* | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Приобщение к искусству | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | | \*\* | |
| Изобразительная деятельность (рисование) | 1 | 37 | | 1 | 37 | 1 | | 37 | 1 | | 37 | 1 | | 37 | |
| Изобразительная деятельность (лепка) | 0,5 | 18 | | 0,5 | 18 | 0,5 | | 18 | 0,5 | | 18 | 0,5 | | 18 | |
| Изобразительная деятельность (аппликация) | 0,5 | 19 | | 0,5 | 19 | 0,5 | | 19 | 0,5 | | 19 | 0,5 | | 19 | |
| Конструктивная деятельность | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | | \*\* | |
| Музыкальная деятельность | 2 | 74 | | 2 | 74 | 2 | | 74 | 2 | | 74 | 2 | | 74 | |
| Театрализованная деятельность | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | | \*\* | |
| Культурно-досуговая деятельность | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | | \*\* | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении | 3 | 111 | | 3 | 111 | 3 | | 111 | 2 | | 74 | 2 | | 74 | |
| Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - на улице | - | - | | - | - | - | | - | 1 | | 37 | 1 | | 37 | |
| Формирование основ здорового образа жизни | **\*\*** | **\*\*** | | **\*\*** | **\*\*** | **\*\*** | | **\*\*** | **\*\*** | | **\*\*** | **\*\*** | | **\*\*** | |
| Активный отдых | **\*\*** | **\*\*** | | **\*\*** | **\*\*** | **\*\*** | | **\*\*** | **\*\*** | | **\*\*** | **\*\*** | | **\*\*** | |
| **Итого (объем образовательной нагрузки)** | **9** | **333** | | **9** | **333** | **9** | | **333** | **12** | | **444** | **12** | | **444** | |

\*\* проведение за рамками занятий, например, в совместной деятельности педагога с детьми

\*\*\* -занятия в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

Образовательный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 «Югорка»

на летний период 2025 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастные категории групп**  **Учебный период** | **Группа раннего возраста** | | **Группа младшего**  **дошкольного возраста** | | | | **Группа среднего**  **дошкольного возраста** | | | **Группа старшего**  **дошкольного возраста** | | | | | |
| **от 2 до 3 лет** | | **от 3 до 4 лет** | | | | **от 4 до 5 лет** | | | **от 5 до 6 лет** | | | **от 6 до 8 лет** | | |
| **неделя** | **год** | **неделя** | | **год** | | **неделя** | **год** | | **неделя** | **год** | | **неделя** | | **год** |
| Образовательная  область  Наименование  занятий | **Познавательное развитие** | | | | | | | | | | | | | | |
| Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста) | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | \*\* | | \*\* | 0,5 | | 6 | 0,5 | | | 6 |
| Природа (ознакомление с природным миром) | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | \*\* | | \*\* | *0,5* | | *6* | *0,5* | | | *6* |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Формирование основ безопасного поведения | - | - | | \*\* | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | | | \*\* |
| Формирование основ гражданственности и патриотизма | - | - | | \*\* | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | | | \*\* |
| Трудовое воспитание | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | | | \*\* |
| Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | | | \*\* |
| **Речевое развитие** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | \*\* | | \*\* | 1 | | 12 | 1 | | 12 | |
| Интерес к художественной литературе | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | | \*\* | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Приобщение к искусству | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | | \*\* | |
| Изобразительная деятельность (рисование) | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | \*\* | | \*\* | 1 | | 12 | 1 | | 12 | |
| Изобразительная деятельность (лепка) | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | \*\* | | \*\* | 0,5 | | 6 | 0,5 | | 6 | |
| Изобразительная деятельность (аппликация) | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | \*\* | | \*\* | 0,5 | | 6 | 0,5 | | 6 | |
| Конструктивная деятельность | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | | \*\* | |
| Музыкальная деятельность | 2 | 24 | | 2 | 24 | 2 | | 24 | 2 | | 24 | 2 | | 24 | |
| Театрализованная деятельность | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | | \*\* | |
| Культурно-досуговая деятельность | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | | \*\* | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) | 3 | 36 | | 3 | 36 | 3 | | 36 | 3 | | 36 | 3 | | 36 | |
| Формирование основ здорового образа жизни | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | | \*\* | \*\* | | \*\* | |
| Активный отдых | **\*\*** | **\*\*** | | **\*\*** | **\*\*** | **\*\*** | | **\*\*** | **\*\*** | | **\*\*** | **\*\*** | | **\*\*** | |
| **Итого (объем образовательной нагрузки)** | **5** | **60** | | **5** | **60** | **5** | | **60** | **9** | | **108** | **9** | | **108** | |

\*\* проведение за рамками занятий, например, в совместной деятельности педагога с детьми