

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 20 «ЮГОРКА»  
(МБДОУ №20 «ЮГОРКА»)**

**П Р И К А З**

02.04.2025

№ ДС20-11-80/5

г.Сургут

О внесении изменений  
в положение о психолого-педагогическом  
консилиуме МБДОУ №20 «Югорка»

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.02.2025 № 10-П-343 «Об утверждении форм документов, используемых в работе психолого-медико-педагогических комиссий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» и приказа департамента образования от 27.02.2025 № 12-03-129/5 «Об утверждении состава и порядка работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Сургута»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести в «Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ №20 «Югорка» утвержденного приказом от 31.08.2023г. № ДС20-11-147/3 следующее изменение:

1.1. Приложение 4 положения о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ №20 «Югорка» изложить в новой редакции согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Заместителю заведующего по УВР, довести до сведения педагогов информацию о внесенных изменениях, в срок до 03.04.2025г.

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:

3427224552B307746AC472C44ACE804C

Владелец:

Собакинских Оксана Владимировна

Действителен:с 09.07.2024 по 02.10.2025

О.В. Собакинских

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Детский сад №20 «ЮГОРКА»**  
(МБДОУ № 20 «Югорка»)  
ул. 30 лет Победы 68/1, г. Сургут,  
Тюменская область, Ханты-Мансийский  
автономный округ - Югра, 628400  
Тел. 56-21-62, т/ф: 56-21-64  
E-mail: [ds20@admsurgut.ru](mailto:ds20@admsurgut.ru)

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

**психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей  
образовательную деятельность**

Фамилия, имя, отчество *(при наличии)* \_\_\_\_\_  
обучающегося: \_\_\_\_\_

Дата рождения обучающегося: \_\_\_\_\_

1. Общие сведения. \_\_\_\_\_

1.1. Группа или класс обучения на день  
подготовки представления: \_\_\_\_\_

1.2. Дата зачисления в организацию,  
осуществляющую образовательную  
деятельность: \_\_\_\_\_

1.3. Наименование и вариант *(при наличии)*  
образовательной программы, по которой  
организовано образование обучающегося: \_\_\_\_\_

1.4. Форма получения образования *(выбрать нужное)*:

в организации, осуществляющей образовательную деятельность (в группе комбинированной направленности, в группе компенсирующей направленности, в группе общеразвивающей направленности, в группе оздоровительной направленности, в общеобразовательном классе, в инклюзивном классе, в отдельном (коррекционном) классе для обучающихся с *(указать категорию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)*, на дому, в медицинской организации, в иной группе или классе *(указать, какой)* *(выбрать нужное)*;

вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования, в форме самообразования *(выбрать нужное)*).

1.5. Использование при реализации образовательной программы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(выбрать нужное)*:

да;

нет.

1.6. Использование сетевой формы реализации образовательной программы *(выбрать нужное)*:

да;

нет.

1.7. Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость обучающегося (в образовательной организации): переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (*указать причину*), перевод в другой класс, замена учителя начальных классов (однократная, повторная (*выбрать нужное*)), межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией; обучение на основе индивидуального учебного плана; обучение на дому; повторное обучение в классе; наличие частых и (или) хронических заболеваний; частые пропуски учебных занятий; иное (*указать*) (*выбрать нужное*).

1.8. Состав семьи (*указать, с кем проживает обучающийся, родственные связи, наличие братьев и (или) сестер*).

1.9. Трудности, переживаемые в семье: материальные; в связи с бракоразводным процессом; в связи с переездом в другой город или страну; плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи; низкий уровень образования одного или нескольких членов семьи; проживание с одним или несколькими членами семьи с антисоциальным поведением и (или) психическими расстройствами (*выбрать нужное*);

2. Сведения об условиях и результатах обучения:

2.1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося **на момент поступления** в организацию, осуществляющую образовательную деятельность (*указать в соотношении с возрастными нормами развития*).

2.2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося **на момент подготовки** представления (*указать в соотношении с возрастными нормами развития*).

2.3. Характеристика динамики познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося за \_\_\_\_\_ (*указать период*).

2.4. Характеристика динамики деятельности (практической, игровой, продуктивной) обучающегося за \_\_\_\_\_ (*указать период*).

2.5. Характеристика динамики освоения образовательной программы обучающегося (*указать соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям федеральной основной образовательной программы, в том числе адаптированной, или, для обучающегося по программе дошкольного образования - достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения) или, для обучающегося по программе основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования - достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения в отдельных образовательных областях*).

2.6. Индивидуальные особенности обучающегося, влияющие на результат обучения (*указываются особенности: мотивации к обучению; коммуникации с педагогами и одноклассниками; ситуации, в которых возникает эмоциональная напряженность; уровень истоцаемости и иные особенности обучающегося*).

2.7. Отношение семьи к трудностям обучающегося.

2.8. Организация коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи для обучающегося (*указывается: направление (направления) работы и специалисты психолого-педагогического сопровождения, участвующие в ней; регулярность посещения занятий; характеристика результатов*).

2.9. Характеристики взросления (*указывается: характер занятости во внеучебное время; отношение к учебе; отношение к педагогическому воздействию; характер и значимость общения со сверстниками; значимость виртуального общения; способность критически оценивать свои поступки и поступки окружающих; самооценка; особенности психосексуального развития (при наличии); религиозные убеждения (при наличии, с указанием характера проявления (навязывает другим, или не актуализирует) жизненные планы и профессиональные намерения*).

2.10. Характеристика поведенческих девиаций (*указывается: совершенные в прошлом или текущие правонарушения; наличие самовольных уходов из дома и (или) бродяжничества; проявления агрессии (физической и (или) вербальной); склонность к насилию; отношение к курению, алкоголю, наркотикам и иным психоактивным веществам); сквернословие; отношение к компьютерным играм; повышенная*

*внушаемость; дезадаптивные черты личности).*

2.11. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы.

2.12. Дополнительная информация (*указывается: хобби, увлечения, интересы; принадлежность к молодежной субкультуре (субкультурам).*)

2.13. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута обучающегося, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и (или) условий проведения индивидуальной профилактической работы.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
(дата составления представления)

Руководитель организации,  
осуществляющей образовательную  
деятельность:

\_\_\_\_\_  
(подпись) / \_\_\_\_\_/  
(расшифровка, ФИО)

Председатель психолого-педагогического  
консилиума (при наличии)

\_\_\_\_\_  
(подпись) / \_\_\_\_\_/  
(расшифровка, ФИО)

Члены психолого-педагогического  
консилиума

\_\_\_\_\_  
(подпись) / \_\_\_\_\_/  
(расшифровка, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись) / \_\_\_\_\_/  
(расшифровка, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись) / \_\_\_\_\_/  
(расшифровка, ФИО)

МП